***"Наша музыкальная музыкальная семья"***

***(образовательный проект.)***

**Актуальность**

В соответствии с требованиями ФГОС, родители (законные представители) становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОУ. Поэтому, вопрос о совместной работе детского сада и семьи особенно актуален на современном этапе.

Педагогически грамотные родители понимают важность музыкального воспитания в развитии ребенка, и стремятся обогатить эмоциональными впечатлениями, расширить его музыкальный опыт, посещая с ним концерты и музыкальные спектакли.  Стараются заинтересовать ребенка занятиями музыкой в кружках, студиях, музыкальной школе. Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей, является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников.  Сотрудничество ДОУ и семьи - это результат целенаправленной и длительной работы педагогов, предполагающее, прежде всего, всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребёнка.

Основная задача музыкального руководителя состоит в том, чтобы приобщить ребенка к миру музыки, научить понимать его, наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности, формировать нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемому.

Успех в данной работе может быть достигнут только при тесном взаимодействии педагогов детского сада и семьи. Поэтому взаимодействие музыкального руководителя и семьи является актуальной темой в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Проблема:** Недостаток компетентности и заинтересованности родителей в вопросах музыкального воспитания детей.

**Цель:** Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями с целью повышения качества музыкального воспитания детей.

**Вид проекта**: долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

**Участники проекта:**

* Администрация МДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно- методическое оснащение;
* Педагоги МДОУ – взаимодействуют с родителями (законными представителями) и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;
* Родители (законные представители) – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах, обмениваются опытом музыкального воспитания детей;
* Дети всех возрастных групп ДОУ, участвуют во всех видах музыкальной деятельности

**Срок реализации**: июнь - май

**Образовательная область**: «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Задачи:**

         Приобщать родителей (законных представителей) к музыкальному искусству, развивая их музыкально-художественную деятельность через совместную музыкальную, творческую и игровую деятельность.

         Вовлекать родителей в воспитательно - образовательный процесс, активизируя участие в различных мероприятиях ДОУ.

         Пробудить интерес родителей  к жизни детей в дошкольном учреждении через инновационные формы взаимодействия ДОУ.

**Ожидаемые результаты проекта:**

         Создание оптимально комфортной среды развития ребёнка через согласование позиций семьи и дошкольного образовательного учреждения;

         Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к роли активных участников в совместной музыкально-образовательной  деятельности;

         Повышение интереса родителей к содержанию музыкальной деятельности дошкольного учреждения;

         Формирование педагогической компетентности родителей в вопросахмузыкального обучения и воспитания детей, повышение их педагогической культуры;

**Формы  взаимодействия с семьей:**

         Музыкальная НОД (открытые музыкальные занятия)

         Мастер-классы, занятия-практикумы

         Музыкальные гостиные

         Дни открытых дверей

         Совместные праздники и развлечения

         Индивидуальные беседы, консультирование по вопросам музыкального воспитания

         Информационное сопровождение родителей по вопросам музыкального воспитания

**Материально-техническое обеспечение проекта:**

* Цифровое фортепиано
* Интерактивная доска
* Ноутбук, колонки
* Телевизор, планшеты
* Веб-камера
* Комплекты для организации театрализованных постановок, кукольный театр Бибабо.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – Организационный

Срок реализации – июнь-август

Изучение и анализ методической литературы, разработка проекта, разработка и подбор  методического сопровождения.

II этап – Подготовительный

Срок реализации - сентябрь

Знакомство родителей с проектом, определение мотивов участия  в предстоящей деятельности.

III этап – Содержательный

Срок реализации – сентябрь - май

Организация совместной деятельности, активное участие родителей в музыкально - творческой деятельности.

IV этап – Результативный

Срок реализации – май

Подведение итогов взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников

**Критерии эффективности:**

* Повышение непосредственного участия родителей в совместных мероприятиях ДОУ
* Согласованность действий педагогов и родителей
* Соответствие действий участников проекта поставленным целям и задачам
* Заинтересованность родителей, положительное общественное мнение

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **этап** | **Наименование****мероприятия** | **Содержание****мероприятия** | **Сроки/****период** | **Ожидаемые****результаты** | **Практические****материалы** |
| **Организационный** | 1.Изучение источников теоретических знаний.2.Разработка проекта3.Разработка системы работы по проекту | Подбор, изучение, анализ литературы и Internetисточников по теме проекта.Разработка проекта и плана реализации.Подбор организационно-методического инструментария работы по проекту. | Июнь-август | Педагогическая грамотность по вопросам взаимодействия с родителями в соответствии с современными требованиями.Социально-значимый проекта.Методическое обеспечение проекта. | Картотека источников информацииПроект «Наша музыкальная семья»Конспекты |
| **Подготовительный** | **Анкетирование**«Шагнем вместе в мир музыки» | Письменные ответы на вопросы, составленные в форме опросного листа, в том числе  с помощью сайта ДОУ и рассылки на электронную почту сети Internet | сентябрь | Выявление заинтересованности родителей к участию в совместной музыкальной деятельности ДОУ | Анкета |
| **Содержательный** | **1. Музыкальные НОД**«Кукла Катя в гостях у ребят», «Музыкальный теремок», «Путешествие в лес», «Путешествие в сказку»2**. День открытых дверей.**«Как малыши Курочку Рябу искали»3.**Участие родителей в совместных праздниках и развлечениях.**Праздники и развлечения в соответствии с комплексно-тематическим планом ДОУ4**.Мастер-классы, занятия-практикумы**«Работа с куклой би-ба-бо», «Сказочные превращения», «Раз ладошка, два ладошка»5**.Музыкальные гостиные**«Музыкальный паровозик», «Вечер одного композитора»6**.Информационное сопровождение родителей по вопросам музыкального воспитания**«Наши песни и пляски»«Мы играем в музыкальные игры»7.**Индивидуальные беседы, консультации**«Спрашивайте-отвечаем» | Открытые показы музыкальной деятельности детей, в том числе  с использованием системы Skype.Открытый показ музыкальной деятельности детей для родителей будущих воспитанниковПомощь в организации, подготовке и проведении мероприятий, исполнение ролей сказочных персонажей.Совместная исполнительская деятельность музыкального руководителя и родителей.Слушание музыки, пение, любительские оркестры, музыкальные импровизацииПредоставление информации по музыкальному воспитанию детей на собственном профессиональном сайте, сайте ДОУ, проф.страницах групп  соцсети ВК и InstagramПедагогическое просвещение родителей. Рассылка на электронную почту в сети Internet | ноябрь,февральапрельВ течение года2 раза в год2 раза в годВ течение годаВ течение года | Обмен опытом, повышение педагогической культуры родителей.Информационная открытость дошкольного учрежденияОбъединение усилий педагогов и родителей для получения положительного эмоционального результата.Повышение компетентности родителей в музыкальной деятельности ДОУРост уровня компетентности родителей по вопросам художественно-эстетического развития детейОзнакомление родителей с музыкальным репертуаром группы, содержанием музыкальной деятельности.Рост уровня компетентности родителей в вопросах музыкального воспитания. | Конспекты музыкальных НОДКонспекты музыкальной деятельности.Сценарии праздников, развлечений с непосредственным участием родителей.Конспекты мастер-классов, занятий –практикумовКонспекты музыкальных гостиных.Информационные письма, памятки,фоотчеты,видеофрагменты муз.деятельности.Материалы консультаций |
| **Результативный** | **Анкетирование**«Музыкальный детский сад» | Письменные ответы на вопросы, составленные в форме опросного листа, в том числе  с помощью сайта ДОУ и Internetпочты | май | Анализ системы взаимодействия музыкального руководителя с родителями | Анкета |

**Практическая значимость**

Проект   может быть использован в системе  воспитательно-образовательной работы любого  дошкольного образовательного учреждения.

**Заключение**

Взаимодействие музыкального руководителя с родителями  побуждает к творческому сотрудничеству, устраняет отчуждённость, вселяет уверенность и решает многие вопросы  музыкального воспитания дошкольников. Повышается компетентность родителей в вопросах музыкального воспитания, а так же повышается уровень доверия родителей к ДОУ. Происходит осознание родителями своей роли полноправного участника образовательного процесса, понимание своей значимости в гармоничном развитии и воспитании ребенка.