# Конспект НОД по познавательному развитию. Тема: «Дарит осень чудеса»

(Средняя группа)

**Цель:**познакомить с характерными признаками осени.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* учить устанавливать причинные связи; развивать слуховое и зрительное внимание;
* познакомить детей с литературным произведением и вызвать к нему интерес;
* учить детей обосновывать ход своих мыслей, отвечать на вопросы предложениями;
* формировать грамматический строй речи, образовывая словосочетания с использованием существительных в родительном падеже;
* закрепить счет до трех, умение сравнивать совокупности, предметы по величине и форме.

**Развивающие:**

* развивать познавательный интерес детей к жизни леса и его обитателям;
* развивать общую и мелкую моторику, умение соотносить слова и движения.

**Воспитательные:**

* формировать эмоциональный отзыв на красоту осени;
* воспитывать коммуникативные навыки.

**Материалы и оборудование:**

* книга (рассказ О.Иваненко «Спокойной ночи»).
* магнитофон.
* картинки с изображением осени
* картинки «Одежда»
* осенние листья, грибы, орехи.
* цветные карандаши и листы бумаги с нарисованным контуром мешка.
* картофель разной величины и формы.
* фрукты (для угощения).

**Предварительная работа:**

Наблюдения за осенними изменениями в природе и жизни человека, экскурсия по экологической тропе детского сада, сбор осенних листьев и составление из них букетов. Дидактические игры. Чтение стихотворений об осени.

**Ход образовательной деятельности**

**Вводная часть.**

*(Организационный момент.)*

*Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся,*

*И друг другу улыбнемся.*

**Воспитатель:**

Жила-была семья: отец и четыре дочери.

Отца звали год, а дочерей Зима, Весна, Лето и Осень.

Отец очень любил дочерей, хоть и разные они были.

Сегодня мы с вами познакомимся с одной из них, а с какой, это вы отгадаете, когда прослушаете отрывок из рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи»

«В лесу шуршали листья, и казалось, будто кто-то ходит под кленами и березами, и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся.

Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава пожелтела.

Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест и стаями летели к теплым, синим морям.

**Воспитатель**: О каком времени года идет речь? Как вы догадались? Что происходит с листочками?

**Дети:**

* В отрывке говорится об осени
* Желтеют.
* Осенью листья на деревьях меняют цвет с зеленого на желтый, красный, оранжевый. Опадают.

**Воспитатель:**Когда листочки опадают, как это называется?

**Дети**: Листопад

**Воспитатель:** Ребята давайте вместе вспомним стихотворение В. Мировича «Листопад»

Листопад, листопад

Листья желтые летят;

Под ногой шуршат, шуршат;

Скоро голым

Станет сад.

**Основная часть**

(Воспитатель раскладывает на полу осенние листья. Желтых по количеству детей, а красных и оранжевых- на половину группы.)

**Воспитатель:** Представьте, что вы осенний ветерок. Ветерок подхватил листочки и закружил их в воздухе.

*Звучит вальсовая музыка.*

Вы — листочки, покружитесь, разлетитесь во все стороны. Как красиво стало в лесу.

Листья на ветках

Всё лето висели. *(Руки подняты вверх и раскачиваются влево – вправо.)*

Сентябрь наступил

И они пожелтели. *(Руки на верху, повороты кистями "шарики - фонарики".)*

Октябрь с собою

Принес листопад. *(Плавно опускаем руки вниз.)*

Листья слетают

И в танце кружат. *(Вращение вокруг себя в одну и в другую стороны.)*

Ноябрь пришел,

Весь лист облетел. *(Присели.)*

И под ногами

У нас зашумели. *(Трем ладонь об ладонь, имитируя шуршание листьев.)*

- Шалун - ветер собрал все листочки в большую кучу. Скорее собирайтесь, листочки. Выберите самый красивый листочек и подарите, кому хотите. Только есть одно правило. Дарить можно только тому, кому еще не подарили. Не забывайте благодарить.

- А сейчас давайте с вами поиграем.

**Дидактическая игра «Назови листочек»**

*(Воспитатель бросает мяч и называет дерево, а дети называют листок данного дерева.)*

Дуб – дубовый,

клён – кленовый,

осина – осиновый,

рябина – рябиновый,

берёза – берёзовый,

тополь – тополиный,

калина – калиновый.

**Воспитатель**: Какая погода бывает осенью?

**Дети:** Холодно, часто идут дожди.

**Воспитатель:**Отличается ли ветер, который дует летом от осеннего ветра?

**Дети:**Осенний ветер холодный, а летний теплый

Предлагается детям спеть песенку сильного ветра (*дети с силой выдувают воздух).*

**Воспитатель:**Как называется сильный ветер**?**

**Дети:**Ветер

**Воспитатель:**Вот ветер начал стихать и утих совсем (*дети дуют с меньшей силой*).

- Как называется слабый ветер?

**Дети:**Ветерок.

**Воспитатель:**Только что вы ветер слышали, а можно ли его почувствовать? (*дети с разной силой дуют себе на рук*у).

-Можно ли ветер увидеть? (*эксперимент с султанчиками*).

(Дети машут султанчиками.)

*Воспитатель показывает фотографии детей в одежде в разное время года.*

**Воспитатель:**Какая фотография сделана осенью?

Дети показывают соответствующую картинку.

**Воспитатель:**Как вы догадались? (О*тветы детей.*)

-Зачем дети надели сапоги, шапки, куртки?

**Дети:**осенью стало холодно, подули сильные холодные ветра

**Воспитатель:**Зачем девочке зонт?

**Дети:** Осенью часто идут дожди.

**Воспитатель:** Давайте поиграем, попробуем изобразить дождь движениями.

Если дождь слабый, то легко бежим на месте на носочках.

- Если дождь сильный, наступаем всей ступней.

- Вспомним как называется слабый дождь (дождик).

*По сигналу воспитателя «дождь» или «дождик» дети выполняют соответствующие движения.*

**Дети садятся на ковер, воспитатель читает загадку-стихотворение:**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года…

Осенью зовется.

М. Ходякова.

**Воспитатель:**Несмотря на то, что и небо хмурое, что дождик без конца, осень очень красивое время года.

-Посмотрите на картинки с изображением осени.

Воспитатель кладет перед детьми картинки и снова читает стихотворение по одной строчке

*Дети должны показать соответствующие картинки.*

**Воспитатель:**А что же сейчас происходит в осеннем лесу**?** Ребята, давайте с вами послушаем лесные звуки (*звучит аудиозапись «Звуки осеннего леса»).* Кто что слышал?

**Дети:**Шелест листочков, шум дождя, шорохи и крики животных, птиц.

**Воспитатель:** Ребята, а что же делают осенью звери: медведь, еж, белка.

**Дети:** Они готовятся к зиме. Медведь много ест, набирает жир. Белка собирает грибы, орешки и складывает их в дупло. Еж зарывается в листочки и засыпает*.*

**Физкультурная минутка**

**Подвижная игра «Осенние заботы»**

Слушайте внимательно, задания выполняйте старательно:

Медведь в глухом лесу живет.
Летом ест малину, мед.
Ложится осенью в берлогу косолапый,
До весны он будет спать и сосать лапу.
(*Ходьба, имитирующая медвежью походку, затем дети ложатся на ковер.*)

Скачет ежик меж дубками
Своими мелкими шажками.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
А под елочкой прошел,
Два грибка себе нашел.
(*Семенящий бег мелким шагом, дети должны взять с ковра два грибка.)*

Белка прыгала, скакала.
К зиме кладовки запасала.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле у ели.
По сторонкам погляди,
В дупло один орех неси.
(*Дети скачут на двух ногах, затем берут по одному ореху.)*

**Воспитатель:**Ребята, сколько у вас орехов? А сколько грибов? Чего больше, орехов или грибов?

**Дидактическая игра «Осенние запасы»**

**Воспитатель:**Не только животные готовятся осенью к зиме. И у людей много хлопот в это время года: нужно успеть собрать урожай с огородов и садов. Часто урожай собирают и складывают для хранения в ящики или мешки. Давайте поиграем и сложим в мешки овощи и фрукты.

**Словесная игра «Собери урожай**»

(*Воспитатель говорит начало предложения, дети правильно договаривают.*)
Если мы сложим в мешок картошку, то можно сказать, что заготовили на зиму мешок картошки.
Если наберем в мешок лук, то получится мешок ... (лука).
Если наберем в мешок яблоки, то получится мешок ... (яблок).
Если наберем в мешок морковь, то получится мешок ... (моркови).
Если наберем в мешок капусту, то получится мешок ... (капусты).
Если наберем в мешок груши, то получится мешок ... (груш).
Если наберем в мешок свеклу, то получится мешок ... (свеклы).
Если наберем в мешок орехи, то получится мешок ... (орехов).

**Заключительная часть (рефлексия)**

**-**О каком времени года мы сегодня говорили?

- Что интересного вы запомнили?

- В какие игры мы играли?

-  Какая игра вам понравилась больше всего?

- Ребята, вы сегодня молодцы, вы показали себя знающими, каждый из вас смог узнать для себя что-то новое, кто-то вспомнил, то, что уже знал.

*Используемые источники:*

1. http://vospitateljam/ru/
2. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».