**Конспект занятия кружка «Сказочники»**

**Тема: "Интонация героев сказки «Теремок»**

**Тема занятия:** Интонация и персонаж кукольного спектакля.

**Цель:** Формирование интонационной выразительности речи у детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- научить понимать эмоции кукольного персонажа, выражать их с помощью интонации;

- обучать исполнительской культуре детей;

- пополнять и активизировать словарь детей;

- вырабатывать четкую и правильную [артикуляцию](http://pandia.ru/text/category/artikulyatciya/) при работе над скороговоркой.

Развивающие:

- развивать у детей познавательные процессы: внимание, воображение, память и творческий потенциал.

- развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- воспитать навыки [коллективной](http://pandia.ru/text/category/koll/) работы и сотрудничества;

- развивать коммуникативные качества у учащихся.

Оборудование: ИКТ (презентация), перчаточные куклы.

Ход:

1. Организационный момент

Приветствие.

СЛ 1 *Звучит русская народная мелодия теремок*

Сегодня мы отправимся в гости к персонажам, а какой сказки, нужно отгадать загадку

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

СЛ 2 Это сказка ... (ТЕРЕМОК).

СЛ 3 Перед вами 3 рисунка. Что изображено на слайде? Какое настроение выражает каждое лицо? ( *Грустное, недовольное, веселое).*

Какое настроение выберем на урок?

СЛ 4 Итак, мы начинаем урок с хорошим, радостным настроением.

*Беседа.* Кто помнит героев сказки теремок?

(Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, мишка косолапый.)

-Почем мышка назвалась норушкой? (Роет норку) Лягушка - квакушкой? (Квакает) Зайчик-побегайчик (быстро бегает), Лисичка- сестричкой? (Сестра волку), Волчок-серый бочок (серый), Мишка косолапый (косолапый).

-Ребята, так много героев и все они разные.

Сл 5 *Просмотр мультфильма*

-Как же они могли дружно жить в таком маленьком теремочке. Да еще и песни распевать? (Уступали друг другу, помогали.)

Физминутка

Раз – согнуться – разогнуться,

Два – нагнуться, подтянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть.

Семь, восемь – лень отбросим.

Девять, десять – сказку снова

в гости просим.

СЛ-6 Как вы думаете, что важно уметь актеру-кукловоду? *(Оживлять и озвучивать куклу).* Как мы оживляем куклу? *(С помощью рук)*

Правильно, очень важно актеру при озвучивании своей роли четко, ясно произносить текст. А что бы губы и язык были подвижны и четко произносили текст, помогают нам специальные упражнения, какие? *(скороговорки)*

Напомните мне, как произносят скороговорки? *(сначала медленно, проговаривая все звуки, а потом быстрее).*

СЛ-7

Павел Павлушку пеленовал-пеленовал и распелёновывал.

Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке.

Течет речка, печет печка.

СЛ-8 Что бы наша сказка была более интересная и яркая, мы научимся с вами правильно передавать настроение героев, с разной интонацией. Интонация- повышение или понижение тона голоса.

Какую интонацию в своей речи мы используем? (громко, весело-восклицательная речь, удивленно спрашиваем-вопросительная речь, обычная речь, без эмоций- повествовательная.

Ласково, нежно, спокойно, грубо, громко, медленно, торопливо, сердито.

Потренируемся на примере нашей сказки «Теремок» применять интонацию к персонажам и подумаем, с каким настроением приходит каждый герой к теремку.

Слайды-11,12,13,14,15,16

Каждый из героев говорит одну и туже фразу, вспомним какую?

Чтобы правильно подобрать интонацию, нам надо хорошо понять героев их характер, например мышка?

- маленькая, добрая, шустрая, серенькая, быстрая.

Какой выберем для нее тон? *(быстрый, громкий).*

*И т.д*

**Рефлексия**

Сегодня мы познакомились с темой Интонация, попробовали применить ее к героям сказки «Теремок», на следующим уроке будем вырабатывать интонацию, и уже работать с куклами.

Напомните мне, как мы можем оживить куклу?

Урок мы начали с хорошего настроения, а какое оно у вас сейчас? На партах смайлики, прикрепите на доску тот смайлик какое у вас сейчас настроение.

Спасибо за урок!