МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

по учебной дисциплине Обществознание

Тема: **СОСТОЯНИЕ ИНСТИТУТА СЕМЬИ В РОССИИ**

**ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнила:**студентка гр. № 22 МОГАПОУ «ГСК»Рожкова М.М. |
|  | **Научный руководитель:** Преподаватель 1 категории МОГАПОУ «ГСК»Закирова А.В. |

г. Магадан

2018 г.

 **Содержание**

 Стр.

Введение………………………………………………………………………………….5

Глава 1. Понятие семьи, функции семьи………………………………………………6

 Глава 2. Состояние института семьи по основным показателям за последние 5 лет в России и в Магаданской области……………………………………………………….7

2.1. Основные факторы кризиса института семьи в России…………………………9

Глава 3. Результаты анкетирования студентов МОГАПОУ «ГСК» по вопросу отношения студенческой молодежи к семье и браку……...………………………….10

Глава 4. Результаты исследования……………………………………………………..11

Заключение……………………………………………………………………………….13

Список литературы………………………………………………………………………15

***Приложения:***

Приложение 1. Таблица процент разводов в России 2006-2016 гг…………………..16

Приложение 2. Таблица браки и разводы в Магаданской области 2006-2016 гг……17

Приложение 3. Таблица рождаемости, смертности, естественного прироста населения России 2006 – 2016 гг., таблица рождаемости, смертности, естественного прироста населения Магаданской области 2006 – 2016 гг…………………………..18

Приложение 4. План мероприятий по теме «Семья»………………………………….19

**Визитная карточка проекта**

***Тема:*** Состояние института семьи в России за последние 5 лет.

***Предметная область:*** социология, экономика, обществознание, история, педагогика, психология.

***Актуальность темы:*** семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социально-экономического развития общества.

***Гипотеза:***институт семьи на современном этапе в России испытывает глубокий кризис.

***Объект исследования:*** институт семьи в России за последние 5 лет.

***Предмет исследования:*** особенности развития института семьи в России в целом и в Магаданской области в частности за последние 5 лет.

***Цель:*** привлечь внимание студентов МОГАПОУ «ГСК» к состоянию института семьи в РФ в целом и в Магаданской области в частности, способствовать выработке обдуманного и серьезного отношения к браку, способствовать гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

***Задачи:***

1. изучить и проанализировать литературу, статистические данные по теме;

2. рассмотреть понятие семьи, ее основных функций;

3. проанализировать состояние института семьи в России и в Магаданской области за последние 5 лет.;

4. выделить факторы кризиса института семьи в России и в Магаданской области за последние 5 лет.;

5. провести анкетирование студентов МОГАПОУ «ГСК» по вопросу отношения студенческой молодежи к семье и браку;

6. предложить администрации колледжа свой план мероприятий с целью просвещения и пропаганды института семьи.

***Тип проекта:*** исследовательский.

***Форма проекта:***индивидуальный.

***Методы:*** анализ литературы, анализ социологических данных, анкетирование студентов МОГАПОУ «ГСК», историко-типологический.

***Область применения:*** данная тема и результаты исследования могут быть использованы как в ходе проведения уроков по следующим учебным дисциплинам: обществознание, история, экономика, психология, философия, так и во внеурочной деятельности.

**Введение**

Семья – один из наиболее древних социальных институтов: она возникла в недрах первобытного общества раньше классов. Общественная ценность семьи обусловлена ее «производством и воспроизводством» жизни, воспитании детей. Семья выступает основным носителем культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимым условием социализации личности.

 Семья - малая группа, развивающаяся и функционирующая по своим законам. Она зависит от общества, существующего политического строя, экономических, социальных и религиозных отношений.

 Семейно-брачные отношения представляют  собой интерес для исследования, поскольку семья является одним из пяти фундаментальных институтов  общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении.

 Роль и значение семьи определил выдающийся советский педагог А.С.Макаренко: «Семья приносит полноту жизни, семья приносит счастье, но каждая семья, в особенности в жизни общества, является, прежде всего, большим делом, имеющим большое государственное значение» [3].

Тема семьи сложна и многогранна, являясь одновременно важнейшим институтом социализации личности и общественным институтом, имеющим решающее значение для социально-экономического развития общества - это и определяет ***актуальность выбранной темы.***

 Возраст наших студентов – это возраст юности. **Юность** - период жизни после отрочества до взрослости (возрастные границы условны - от 15-16 до 21-25 лет) [4]. Это период размышлений, поиска смысла жизни, определение и становление своей идентичности, гражданской позиции, период первой любви и создания семьи.

Вопрос, который волнует, пожалуй, каждого человека и важен для всего общества и определил тему моего проекта***: «Состояние современного института семьи в России за последние 5 лет».***

**Глава 1. Понятие семьи, функции семьи**

Существует много определений понятия семья, потому что она является предметом изучения многих наук: социологии, демографии, экономики, юриспруденции, психологии, педагогики, медицины и др.

В ходе культурно-исторического развития изменялась  не  только  форма семейно-брачных  отношений,   но  и  само  содержание  этих  отношений, в частности, между мужем и женой. Рассмотрение причин возникновения тех или иных форм брака представляет  интерес  для  культурно - исторического анализа, рассмотрения причин кризиса семьи в настоящее  время.

 Поэтому свое исследование по теме я начала с изучения определений и функций семьи. Семья – это, прежде всего, явление социальное, а потом уже правовое. Существует два подхода к определению понятия семья: социологический и юридический.

В социологическом смысле семья - малая социальная группа людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями, а также взаимными правами и обязанностями [1].

С юридической точки зрения - семья является объединением нескольких совместно проживающих лиц, которые связаны между собой правовыми отношениями, определённым кругом обязанностей, возникающих из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей на воспитание в семью.

В педагогике и в психологии делает упор на личные взаимоотношения членов семьи и разных поколений, на воспитательную и социальную роль представителей старшего поколения в развитии младших участников общественной группы.

 Семья, рассматривается как социальный ин­ститут, семейная группа, выполняющая определенные соци­альные задачи и выполняющая определенные функции.

***Основными функциями семьи***, по мнению И.В. Гребенникова, являются:

* репродуктивная (воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода);
* экономическая (общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил своих взрослых членов, ведение своего хозяйства, наличие своего бюджета, организация потребительской деятельности);
* воспитательная (формирование личности ребенка, систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на
каждого своего члена в течение всей его жизни, постоянное влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи);
* коммуникативная (посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искусством, влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия, организация внутрисемейного общения, досуга и отдыха) [1].

**Глава 2. Состояние института семьи по основным показателям за последние**

 **5 лет в России и в Магаданской области**

 ***В своей гипотезе*** я предположила, что институт семьи в России на современном этапе испытывает глубокий кризис.

За последние десятилетия ценность семьи значительно снизилась. Подобно тому, как современное российское общество преодолевает кризис не только экономический, но и кризис духовный, современная семья также оказывается в зависимости от этих общественных процессов. Под угрозой сегодня находится главная функция семьи - репродуктивная или функция продолжения рода. Многие молодые семьи либо не хотят заводить детей, либо ограничиваются одним ребенком. Малодетность, а точнее однодетность семей есть итог преобладания в современном обществе малодетной ментальности. Причин этого много. Исследования показывают, что не самой главной является отсутствие материальных возможностей для рождения и воспитания детей.

Для подтверждения своей гипотезы, я осуществила вторичный анализ статистических данных за последние 5 лет по основным показателям стабильности института семьи: количество и (%) - браков, разводов, родившихся, естественного прироста населения.

И получила следующие ***результаты***:

1. Россия занимает второе место с показателем 4,5 на каждые 10 зарегистрированных браков [5];
2. В России увеличивается процент разводов и в 2016 г. он достиг показателя 61,71 % [6], (Приложение 1);
3. Магаданская область занимает 1 место в РФ по количеству разводов – 752 развода на каждую 1000 зарегистрированных браков. По данным статистики динамика показатель разводов уменьшается, но при этом уменьшается и количество браков [7] (Приложение 2);
4. По данным опросов причины разводов в России:
* психологическая и практическая неподготовленность супругов к семейной жизни (42%);
* пьянство одного из супругов (на эту причину указали 31% опрошенных женщин и 23% мужчин);
* супружеская неверность (на это указали 15% женщин и 12% мужчин);
* бытовая неустроенность (3,1%);
* различие взглядов на вопросы материального благополучия (1,6%);
* материальные трудности (1,8 %); необоснованная ревность одного из супругов (1,5%);
* половая неудовлетворенность (0,8%);
* отсутствие детей (0,2%) [2].
1. Тревожат показатели естественного процента населения как в России в целом, так и в Магаданской области в частности. Соответственно - в 2017 в России показатель составил – (-0,8 %) на 1000 человек населения, в Магаданской области – (- 0,2 %) [6,8] (Приложение 3).

Семья - один из самых консервативных институтов общества, но все-таки со временем меняется и она. Если раньше понятие семья было незыблемым, все роли внутри него были, казалось, раз и навсегда были распределены, то сегодня исследователи уже говорят о том, что в обществе и в сознании людей появилось несколько основных типов семьи, семейных укладов. Одной из современных тенденций развития семьи является то, что семья стреми­тельно идет от многодетности к малодетности. В современной России наиболее распространены ***нуклеарные семьи***, состоящие из родителей и их детей, то есть из двух поколений. В нуклеарной семье имеется не более трех нуклеарных позиций (отец-муж, мать-жена, сын-брат или дочь-сестра) [2].

 На основании вышесказанного можно сказать, что институт семьи, являясь первичным элементом общества, дает в миниатюре картину тех противоречий, которые присущи и обществу. Совершенно очевидно, что семья, как и общество в целом, переживает сегодня глубокий кризис. ***Моя гипотеза*** подтвердилась.

Вопрос состояния института семьи в современной России в целом и в Магаданской области в частности, остается с одной стороны, важным и актуальным для исследований, с другой требующим принятия срочных мер по его решению - в этом заключается ***актуальность*** моего исследовательского проекта.

**2.1. Основные факторы кризиса института семьи в России**

Понятие кризис - с древнегреческого языка это слово переводится как «решение, поворотный пункт, перелом, пора переходного состояния» и т.д. Кризис современной семьи понимается специалистами как кризис институциональный, то есть кризис семьи как социального института, проявляющийся в первую очередь в том, что семья перестала быть так называемой «ячейкой общества», одной из важнейших и основных функций которой является репродуктивная [2].

Семья представляет в настоящий момент более динамичное образование и, в отличие от предыдущей эпохи, в меньшей степени стабилизируется социальными факторами. Существенно возросло значение личностных мотивов и коммуникативных способностей супругов, и уже практически невозможно обязать двух людей жить вместе, воздействуя на них орудием социальных норм и долженствований. Факт снижения количества официально регистрируемых браков и рост числа свободных союзов может объясняться ослаблением регламентирующего влияния социальных норм и правил. Кроме того, это может отражать формирование в сознании людей отношения к семье как к институту, жизнедеятельность которого зависит в большей степени от их личной ответственности. Для развития современной семьи характерен рост разводов. Развод перестал быть страшным. Общественное мнение стало воспринимать раз­вод как явление нормальное и даже благотворное в некоторых ситуациях. В семье наблюдаются существенные перемены. Сегодня появились совер­шенно новые типы семьи.

 Дефицит родительского внимания компенсируется деньгами, вещами. Воспитательный потенциал такой семьи невелик. Интересна в воспитатель­ном плане и семья безработного, в которой родители, теряя возможность содержать семью, теряют авторитет у детей. У ребенка разрушается чувство безопасности, которое ему необходимо для нормального роста и развития. В семье воцаряется неуверенность, напряженность, страх за детей и семью.

Таким образом, можно сделать ***вывод***: специфика современной жизни обусловила трансформационные процессы в современной семье, требующие анализа особенностей ее функционирования, прохождения стадий жизненного цикла и особенностей переживания нормативных и ненормативных кризисов.

**Глава 3. Результаты анкетирования студентов МОГАПОУ «ГСК» по вопросу отношения студенческой молодежи к семье и браку**

 Несмотря на все изменения с институтом семьи, на сегодняшний день она продолжает занимать одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. При этом развитие семьи и изменение ее функций постепенно меняют и ценностное отношение к ней людей.

 ***Семья остается*** одной из более значимых ценностей для современной молодежи.

Сейчас такое время, когда большинство молодежи, вступают в брак, не обдумав своё решение, настолько серьёзно, насколько требует данный вопрос. Многие считают, что получив паспорт, могут считать себя взрослыми и жить по своим правилам и принципам, не зависимо от родителей. Часть молодёжи, вступает в брак, не достигнув совершеннолетия, прожив некоторое время, у многих из них это приводит к разводу.

Нестабильность института семьи вредит как личностям испытавшим развод, так и обществу в целом, не говоря уже о детях, которые воспитываются в неполных семьях.

С целью выяснить отношение ***наших студентов*** (МОГАПОУ «ГСК») к семье и браку, было проведено анкетирование. В результате анализа анкет были получены следующие ***результаты***:

Количество респондентов - 90 (студенты колледжа), в возрасте 15-20 лет.

Из них: в возрасте 15-20 лет, из них: 77 чел. – муж. пола, 13 чел. – жен. пола. 100 % анкетируемых не состоят в браке и не имеют опыта семейной жизни.

Желание вступить в брак имеют 88%, при этом из 97% положительно относятся к гражданскому браку. При этом 97% студентов положительно относятся к гражданскому браку, 3% отрицательно. У 96% студентов желание вступить в брак только по любви, 4% - по договору, 0% - по расчету.

 И как не странно на 1-ое место причины распада семьи студенты ставят измену одного из супругов - 70% отпрашиваемых, не сошлись характерами - 20%, скука (быт) - 5%, материальные проблемы - 3%, другие причины - 2%

Невольно возникает вопрос: «Откуда такое мнение у не имеющих опыта семейной жизни студентов?».

 Радует, что большинство респондентов 85 % не собираются менять место жительства ближайшие 10 лет, не знаю – 10 % и только 5 % планируют уехать из Магаданской области.

**Глава 4. Результаты исследования**

Выполнив поставленные задачи, можно с уверенностью утверждать:

* с развитием общества также изменяется институт брака и семьи;
* выдвинутая гипотеза подтвердилась: институт семьи в России испытывает глубокий кризис;
* проблема стабильности семейных отношений, крепких браков, благополучных семей имеет государственное значение;
* нужны совместные безотлагательные, действенные меры Правительства России и Магаданской области по преодолению кризиса института семьи в нашем регионе;
* ощущается острая необходимость в разработке и проведении комплекса мер: мероприятия, факультатив, школа детей и родителей и т.п. с привлечением специалистов из разных областей по теме: «Семья» на всех ступенях образования.

***Вывод:*** на основе вышеизложенного, ***данная тема*** и ***результаты исследования*** очень ***актуальны***, как говориться «на злобу дня» и могут быть использованы, как в ходе проведения уроков по следующим учебным дисциплинам: обществознание, история, экономика, психология, философия, так и во внеурочной деятельности.

 В ходе моего исследования я увидела острую необходимость в дополнительных мерах воспитательного значения с целью пропаганды и просвещения наших студентов на тему «Семья» и предложила администрации колледжа включить мой план мероприятий на следующий учебный год и свое участие в нем по теме моего исследовательского проекта (Приложение 4).

**Заключение**

 Современная семья находится в кризисе. Многие экономические и социальные факторы обусловили падение семьи, как социального института общества, изменение ее места в ценностных ориентациях.

Если общество хочет сохранить себя, оно должно контролировать демографический процесс, заботится о приросте населения. Для этого общество должно стимулировать своих граждан к рождению детей. Для подобной стимуляции обычно используются религиозные доводы или экономические стимулы.

 На мой взгляд, помимо этих способов не стоит забывать еще об одном немаловажном аспекте. Это ***повышение социального статуса семьи***, когда семья трактуется как величайшее благо, одна из главнейших жизненных ценностей человека. Ведь именно семья становится для человека той оздоровительной средой, где он черпает моральные силы, эмоционально восстанавливается, получая заботу и внимание родных и близких. И в этом заключается еще одна функция семьи - восстановительная.

Современное общество и государство и каждая личность индивидуально должны пересмотреть свое отношение к семье: государство должно способствовать повышению социального статуса семьи, культивированию ее как величайшей ценности общественного бытия. Без семьи становится невозможным само существование общества, ибо только семья способна давать обществу людей, в которых оно так остро нуждается. Кроме того, культура общества зависит от культуры семьи. Чем выше культура семейных отношений, тем выше культура всего общества. В конечном итоге, какова семья, таково будет и общество, в котором нам жить.

Какое будущее ожидает семью? Означают ли перемены в семейной жизни, которые мы наблюдаем, что семья достигла состояния глубокого распада и этот процесс необратим?

 Семья как маленькая ячейка общества всегда будет занимать особое место среди социальных институтов, управляющих воспроизводством, социализацией и регулированием интимных отношений. Семья — фундамент общества, поскольку именно она формирует основные качества человека и вводит его в мир социальных отношений.

Мы все должны с полной ответственностью понимать и осознавать, что благополучие каждой российской семьи зависит не только от государства и правительства, но и от каждого россиянина, то есть от нас с Вами.

**А какой будет Ваша семья?**

**Выбор за Вами!**

**Каким будет наше общество**

**в ближайшем будущем – зависит и от Вас!**

**Список литературы**

1. Андреева Т.В. Семейная психология: учебное пособие./ Т.В. Андреева// Речь - СПб, 2004.- 244 с.

2. Гурджиян М.В. Кризис семьи в современной России и пути его преодоления. (научная статья)/[Электронный ресурс] – Режим доступа: (дата обращения 11.02.2018).

3. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей/ Библиотека по педагогике./ [Электронный ресурс] – Режим доступа (дата обращения 07.04.2018).

4.Мухина B.C.Возрастная психология: учебник. / В.С. Мухина.//Юность - М., 2000.- с.234.

1. Официальный интернет портал английского издания The Telegraph. [Электронный ресурс] – Режим доступа (дата обращения 15.04.2018).

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат). [Электронный ресурс] – Режим доступа:

7. Официальный сайт управления Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю, Магаданской области, Еврейской автономной области и Чукотскому автономному округу. Хабаровскстат. [Электронный ресурс] –8. Официальный сайт Территориального органа Федеральной государственной статистики по Магаданской области. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

 ***Приложение 1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы**  | **БРАКИ**  | **На 1000 человек населения**  | **РАЗВОДЫ**  | **На 1000 человек населения**  | **% разводов**  |
| 2006  | 1113562  | 7,8  | 640837  | 4,5  | 57,55  |
| 2007  | 1262500  | 8,8  | 685910  | 4,8  | 54,33  |
| 2008  | 1179007  | 8,3  | 703412  | 4,9  | 59,66  |
| 2009  | 1199446  | 8,4  | 699430  | 4,9  | 58,31  |
| 2010  | 1215066  | 8,5  | 639321  | 4,5  | 52,62  |
| 2011  | 1316011  | 9,2  | 669376  | 4,7  | 50,86  |
| 2012  | 1213598  | 8,5  | 644101  | 4,5  | 53,07  |
| **2013**  | 1225501  | **8,5**  | 667971  | **4,7**  | **54,51**  |
| **2014**  | 1225985  | **8,4**  | 693730  | **4,7**  | **56,59**  |
| **2015**  | 1161068  | **7,9**  | 611646  | **4,2**  | **52,68**  |
| **2016**  | 985836  | **6,7**  | 608336  | **4,1**  | **61,71**  |

***Таблица процент разводов в России 2006-2016 гг.***

***Источник:***

Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат)

***Приложение 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы**  | **БРАКИ (единиц)**  | **На 1000 человек населения**  | **РАЗВОДЫ (единиц)**  | **На 1000 человек населения**  |
| 2006  | 1546  | 9,2  | 1245  | 7,4  |
| 2007  | 1672  | 10,1  | 1175  | 7,1  |
| 2008  | 1605  | 9,9  | 1304  | 8,0  |
| 2009  | 1546  | 9,7  | 1145  | 7,2  |
| 2010  | 1521  | 9,6  | 1016  | 6,4  |
| 2011  | 1565  | 10,1  | 1085  | 7,0  |
| 2012  | 1546  | 10,1  | 1046  | 6,8  |
| **2013**  | 1523  | **10,1**  | 1042  | **6,9**  |
| **2014**  | 1377  | **9,2**  | 1035  | **6,9**  |
| **2015**  | 1245  | **8,5**  | 911  | **6,2**  |
| **2016**  | 1082  | **7,4**  | 928  | **6,4**  |

***Таблица браки и разводы в Магаданской области 2006-2016 гг.***

***Источник:***

Управление Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю, Магаданской области, Еврейской автономной области и Чукотскому автономному округу

***Приложение 3***

******

***Источник:*** Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат)

******

***Источник: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Магаданской области***

***Приложение 4***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Название мероприятия**  | **Форма проведения**  |
| 1.  | - Семья: диалог поколений; - Что важнее всего на свете? Мир, Семья, Любовь и дети!  | Дни семьи в колледже  |
| 2.  | - Семья, ее роль в обществе; * Состояние современного института семьи в России и в Магаданской области;
* - В чем проявляется кризис семьи. Пути решения.

- Болезнь легче предотвратить, чем лечить! (причины разводов и как их избежать?).  | Лекции, беседы с привлечением специалистов  |
| 3.  | -Что я знаю о семье?  -Отношение к браку; - Семейные ценности; -Отношения родителей и детей (кто в доме главный?); -Моя семья - это…  | Анкетирование, Опрос, Диагностика психолога  |
| 4.  | - Здоровая семья - здоровая Россия; - Формула семьи или 100 рецептов счастья.  | Спортивная эстафета  |
| 5.  | Проблемы семьи: вопросы и ответы  | Диспут  |
| 6.  | Когда все вместе - и душа на месте.  | Концерт к Дню Семьи (родители, дети)  |
| 7.  | Счастливые моменты жизни.  | Фотоколлаж  |

**План мероприятий по теме «Семья»**