**Сценарий развлечения на День космонавтики в подготовительной группе**

**Цель:** Развитие выносливости средствами физических упражнений смешанного характера.

**Задачи :**
- расширение и закрепление знаний детей о Космосе;
- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;
- воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля.
- воспитывать стремление к двигательной активности

**-** воспитывать командный дух,  чувство товарищества, стремления к победе.

**1.МАРШ** Дети под музыку входят в зал, садятся.

**Ведущий:** Ребята**,** совсемнедавно, в начале апреля наша страна отмечала один из самых интересных праздников на земле День Космонавтики. 57 лет назад наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым, человеком, побывавшим в космосе?

(Ответы детей: Юрий Алексеевич Гагарин. Гагарин на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара.)

**2.ВИДЕО О ГАГАРИНЕ (включить видео файл)**

**Ведущий**: С 1961 года, праздник День космонавтики был установлен в ознаменование первого полёта человека в космос. И давайте сегодня, отметим праздник, чтобы он нам запомнился. Вдруг после этого кто-то из вас - сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну.

*Стихи читают дети:*

* В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

(В. Степанов)

* Мы летчиками смелыми

Быстрее стать хотим,

В ракетах настоящих

Мы в космос полетим.

Над нами звезды светлые

Зажгутся в вышине,

Российский флаг поднимем

На Марсе и Луне.

(Я. Серпина)

**Ведущий**: В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких находится наша Солнечная система. И наша планета третья по счету. А сколько планет в солнечной системе мы узнаем из стихотворения.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера.

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмой идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Ведущий:** А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами?

 Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, упорным, выносливым).

3. Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

И до Солнца долететь

И всерьез, не понарошку,

Познакомиться с Луной,

Погулять по ней немножко

И вернуться вновь домой.

Я. Серпина)

**Ведущий:** А вы готовы пройти испытания, полететь на Луну?

ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ НА 2 КОМАНДЫ

**Ведущий**: Ребята, у нас две космические команды. **Команда «Восток»** и **команда «Спутник»**. Но прежде чем приступить к испытаниям и полёту нам необходимо проверить вашу силу, гибкость…

**3. ИГРА «КТО САМЫЙ СИЛЬНЫЙ, ГИБКИЙ »**

(дети отжимаются от пола, выполняют гимнастическое упражнение «Мостик»)

**Ведущий**: Команды, готовы к испытаниям? Вашей подготовкой я довольна. На чем же мы отправимся в полет?

Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты.

На какую захотим – на такую полетим

**4.ЭСТАФЕТА «КОСМИЧЕСКАЯ РАКЕТА»**

 (На линии старта у каждой команды по 1 обручу, по конусу, по 2 мягких кубика. Участники команды по очереди берут один предмет и на линии финиша выкладывают ракету

**Ведущий**: Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно и в космос стартовать. Я предлагаю нашим гостям проверить, сможет ли наша ракета завестись и отправиться в путешествие в космос? Потопаем ногами. Похлопаем руками.

**5.ИГРА КАПИТАНОВ «СОБЕРИ ЗВЁЗДЫ»**

Игроки собирают «звёзды», кто больше.

**Ведущий**: При стыковке космических кораблей, надо суметь пролезть по туннелю, который очень узкий и длинный, перейти из одного отсека в корабля в другой. Вам предстоит показать нам какие вы смелые и ловкие.

**6. ЭСТАФЕТА «ТУНЕЛЬ»**

Дети перемещаются через «тоннель»

*Загадки для детей:*

*Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)*

*Естественный спутник земли? (Луна)*

*Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)*

**7.ЭСТАФЕТА «НЕВЕСОМОСТЬ»**

 Прыжки на батуте.

**8.ЭСТАФЕТА « ЛУНОХОД»**

Команды встают в колонны. Дети широко расставляют ноги. Капитаны, а за ними и все остальные игроки проползают между ногами членов своей команды и встают в конец колонны. Побеждает команда, капитан которой первым вновь окажется во главе колонны.

**9. ТАНЕЦ «ИНОПЛАНЕТЯНЕ»**

Дети танцуют, изображая «инопланетян».

**10. «ВОЗВРАЩЕНИЕ НА ЗЕМЛЮ»**

**Ведущий:** Нам пора возвращаться на Землю. Закрываем глаза… Дети под музыку представляют полёт на космическом корабле.

(перемещение)

**Ведущий:** Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля. Как говорится, «в гостях хорошо, а дома — лучше». Так будем же любить и охранять наш дом — нашу Землю!

Молодцы, ребята! Сегодня все старались!

Отлично занимались! Я твердо верю: Если захотите,

Все вы, без сомненья в космос полетите.

**Под музыку** дети делают круг почета по залу и уходят