**КОНСПЕКТ НОД**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:**

**«Берегите природу»**

 **Подготовила воспитатель**

**1 квалификационной категории**

 **Холодова Елена Мефодьевна**

**Аннотация**

Материал НОД подобран так, чтобы закрепить и совершенствовать пройденный материал. Данный конспект занятия направлен на формирование у детей основ **экологической культуры**. В ходе непосредственно - образовательной деятельности систематизируются знания детей о **природе**, закрепляются знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; развиваются представления о том, как действия людей вредят **природе;**

В процессе занятия воспитатель создает условия для развития логических компонентов мышления при решении проблемных ситуаций, развития памяти, пространственного восприятия, воспитания **бережного** отношения и ответственности за окружающую **природу.**

***«Берегите природу»***

**Цель**: формирование у детей основ **экологической культуры.**

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

 - расширять и систематизировать знания детей о **природе**, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их; закрепить знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу; развивать представления о том, как действия людей вредят **природе;**

**Развивающие задачи:**

 - развивать у детей желание вносить посильный вклад в **природоохранное** воспитание населения, развивать кругозор, внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций; связанную речь.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать **бережное** отношение и ответственность за окружающую **природу**; воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки; вызвать радость и удовлетворение от того, что сумели помочь лесу;

**Методические приемы:**

- успокаивающие упражнения перед занятием;

- игровые приёмы (использование сюрпризного момента);

- наглядные приёмы (использование иллюстраций):

- словесные приёмы (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)

- решение проблемно – поисковых методов;

**-** анализ занятия, поощрение.

**Предварительная работа:**

 **-**дидактические игры *«Кто, где живёт»*, *«Кто лишний»*, *«Хорошо или плохо»*, *«Найди отличия»*;

 - беседы о жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в **природе;**

 - прогулки;

 - заучивание стихотворений;

- чтение рассказов о **природе;**

- рассматривание иллюстраций леса, **природы**;

- уборка территории детского сада вместе с родителями и воспитателями.

**Демонстрационный материал:** Мультимедийная установка.

**Раздаточный материал:** карточки 4 - цветов, медали, цветик – семицветик.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

***Воспитатель:***

 - Дети, возьмитесь все за руки, почувствуйте тепло друг друга, улыбнитесь. У нас у всех хорошее настроение, мы доброжелательны. Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и поздороваемся.

***Воспитатель:***

- Человек является частью природы и несет за неё ответственность. От каждого из нас зависит, насколько чистыми будут наши улицы, скверы, роща, наш город!

Вы, наверное, слышали, что природу часто называют волшебницей…. В природном государстве есть клуб « Защитник природы». Хотите там побывать?

***Дети:*** да.

***Воспитатель:***

 - Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь? Чтобы попасть в волшебный лес, нужно произнести волшебные слова. Закрываем глаза. (Воспитатель произносит слова) «Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в лесу ты окажись! »

Слышатся звуки природы. **Слайд№1.**

***Воспитатель:***

 - Мне, кажется, вот и начинается это самое волшебство…Ой, кто же это?

**Слайд№2**

**Появляется  лесная Фея.**

— Здравствуйте, ребята! Я – лесная Фея. Слышала, что вы обо мне говорили, значит, вы очень хорошие, умные дети и я очень хочу поближе с вами познакомиться. Это  моё природное государство! Вы только посмотрите, что растёт в моём волшебном лесу… Это волшебный цветок. Чтобы стать участником клуба «Защитник природы», вы должны пройти все испытания в моем царстве и выполнить задания, которые я для вас приготовила. А задания эти спрятаны на лепестках волшебного цветка. Ну что, вы готовы пройти мои испытания? … Тогда приступим.

**1. Красный лепесток. «Назови художника». Слайд №4.**

***Воспитатель:***

- Давайте, посмотрим, какие задания приготовила для нас Фея**.** Ребята, возьмите под стулом карточки. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку нужного цвета. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зеленый, о лете – красный, об осени – желтый.

\*\*\*

Четверо художников, столько же картин.

Белой краской выкрасил всё подряд один.

Лес и поле белые, белые луга,

У осин заснеженных ветки как рога… (Зима) **Слайд №5.**

\*\*\*

У второго – синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки – кружева.

Первые проталинки, первая трава… (Весна) **Слайд №6.**

\*\*\*

На картине третьего красок и не счесть:

Желтая, зеленая, голубая есть.

Лес и поле в зелени, синяя река,

Белые пушистые в небе облака…(Лето)**Слайд №7.**

\*\*\*

А четвертый – золотом расписал сады,

Нивы урожайные, спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды, зреют по лесам,

Кто же тот художник? Догадайся сам! (Осень) **Слайд №8.**

***Воспитатель:***

 - Молодцы! Хорошо знаете времена года и правильно показывали карточки. Теперь положите их под стул.

**2. Оранжевый лепесток. «Узнай и назови птицу по голосу ».**

**Слайд №9.**

***Воспитатель:***

 - Фея хочет узнать, знаете ли вы голоса птиц.  Сейчас я включу запись с голосом птицы. Если птицу  назвали верно, на экране появится изображение данной птицы.**Слайды №9-22.**

***Воспитатель:***

 ***-*** Молодцы, справились с заданием! Посмотрим, какое задание приготовила Фея на желтом лепестке.

**3. Желтый лепесток. «Если я приду в лесок…». Слайд №23.**

***Воспитатель:***

 - Фея хочет проверить, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок…». Для этого нужно встать в круг. Я буду говорить о своих действиях, а вы отвечать мне. Если я буду поступать хорошо, вы говорите «да» и хлопаете в ладоши, если плохо, то говорите «нет» и топаете ногами! Ну что, готовы?

***Дети:*** да.

***Воспитатель:***

Если разведу костер, а тушить не буду?

Если сильно насорю и убирать не буду?

Если мусор уберу, банку закапаю?

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

***Воспитатель:***

 - Молодцы! Все ребята знают, как нужно правильно вести себя в лесу!

**4. Зеленый лепесток. Физкультминутка «Прогулка»**

**Дети по лесу гуляли**, *Ходьба на месте.*
**За природой наблюдали**. *Повороты головой влево - вправо.*
**Вверх на солнце посмотрели**, *Встать на носки.*
**И их лучики согрели**.
**Чудеса у нас на свете**, *Присесть, руки на поясе.*
**Стали карликами дети**.
**А потом все дружно встали**, *Встать на носочках, руки на поясе.*
**Великанами мы стали.
Дружно мы похлопаем,** *Хлопки в ладоши.*
**Тихонечко потопаем.** *Притопы на месте.*
**Хорошо мы погуляли**. *Дети присаживаются на свои места.*
**И нисколько не устали.**

***Воспитатель:***

 - А теперь задания на голубом лепестке.

**5. Голубой лепесток «Отгадайте загадки».**

***Воспитатель:***

- Природа имеет важное значение в жизни каждого человека: кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жить невозможно. А  что именно подскажут загадки. Вы готовы отгадать их. Тогда внимательно слушайте.

 1.  Ну-ка, кто из вас ответит.

                                          Не огонь, а больно жжёт,

                                          Не фонарь, а ярче светит,

                                          И не пекарь, а печёт. **(Солнце)**

                              2. Через нос проходит в грудь

                                           И обратный держит путь.

                                           Он – невидимый, а всё же

                                           Без него мы жить не можем. **(Воздух)**

 3.  Меня пьют, меня льют,

                                          Всем нужна я. Кто такая? **(Вода)**

 4. Планета голубая,

 Любимая, родная,

 Она твоя, она моя,

 А называется… **(Земля)**

**6. Синий лепесток «Воздух. Земля. Вода» слайд №24.**

***Воспитатель:***

 - А сейчас мы поиграем с вами в игру, которая так и называется «Вода. Земля. Воздух».

 - Давайте встанем все в круг. Я брошу кому-то из вас мяч и скажу: «Воздух». Вы должны поймать мяч и бросить мне назад, назвав живое существо (птицу или насекомое), которое летает по воздуху.  Если я скажу «земля», то в ответ нужно назвать живое существо, которое обитает на земле.  Если скажу «вода» —  нужно назвать всё, что живет в воде (рыбы, животные, пресмыкающиеся).

Иногда я могу сказать: «Огонь!». Тогда мяч ловить нельзя, нужно его отбить.

***Воспитатель:***

 - Молодцы, справились!Что же приготовил для нас фиолетовый лепесток?

**7. Фиолетовый лепесток. «Блиц – опрос». Слайд №25.**

***Воспитатель:***

 **-**А теперь я предлагаю вам немножко подумать и ответить на вопросы, которые для вас приготовила Фея. Вы готовы?

***Дети:*** да**.**

***Воспитатель:***

- Кто на себе носит дом?

- Не птичка, а с крыльями.

- У какого зверя куст на голове?

- Какие животные впадают в спячку?

- Какие животные на зиму меняют окраску?

- Какое животное называют «кораблем пустыни»?

- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

- Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов?

- Без чего не сможет расти растение?

***Воспитатель:***

 - Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы.

**Слайд №26.**

***Фея:***

 **-**Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы! Я с радостью принимаю вас в свой клуб и награждаю заслуженными медалями «Юные защитники природы»!

***Воспитатель:***

 - Уважаемая,  лесная Фея, в благодарность за твоё гостеприимство наши дети приготовили для тебя подарок. Дети прочтут тебе стихи.

**Андрей:**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

**Катя:**

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

**София:**

 Мы у Феи побывали,

Много нового узнали.

Нам природа дорога

Будем беречь её всегда!

***Воспитатель:***

 Давайте, ребята, природу охранять!

 О ней ни на минуту не надо забывать.

 - Ну вот, ребята, и пришло время попрощаться с Феей! До свидания!

***Дети***: до свидания!

***Воспитатель:***

 - Ну, а нам, пора возвращаться в детский сад! Закроем глаза. «Вокруг себя обернись, 1, 2, 3 – и в детском саду окажись! ». Вот мы и в детском саду.

**Итог деятельности:**

 - Ребята, вам понравилось наше путешествие?

 - Что вам особенно запомнилось?

 - Ребята у меня к вам  просьба, расскажите родным, о своем путешествии,  о том, за что вы получили медали. Пусть они тоже бережно относятся к природе. Поздравляю вас с тем, что вы вступили в  клуб «Защитник природы»!