Конспект по развитию речи

во второй младшей группе

«Тили-бом, тили-бом, сказку мишке мы найдем»

**Цель**: совершенствование познавательной активности детей.

**Задачи**:

1.Расширять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.

2.Развивать внимание, память, логическое мышление, речь, умение свободного общения со взрослыми и детьми.

3.Воспитывать умение оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам героев, подражать им. Воспитывать желание оказывать помощь сказочному персонажу.

**Предварительная работа:** непрерывная непосредственно образовательная деятельность, направленная на получение новых знаний, накопление опыта; занятия в кружке «Умные пальчики»; чтение сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»; рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

*(Дети входят в зал)*

**Воспитатель**. Дети, покажите мне свои глазки. Какие они красивые, добрые. Сколько в них добринок! Улыбнитесь друг другу, поделитесь своими добринками. Давайте поздороваемся с окружающим миром.

***Здравствуй, солнце золотое!***

***Здравствуй, небо голубое!***

***Здравствуй, вольный ветерок!***

***Здравствуй, маленький пенек!***

***Мы живем в одном краю.***

***Всех вас очень я люблю!***

**Воспитатель.** Дети, сегодня я пришла на работу, а у нас в группе появилась новая игрушка. Как вы думаете, что это?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.**

*(Звучит спокойная музыка)*

***Когда спали все ребята, рано-рано утром.***

***Говорящая игрушка появилась в группе.***

***Приготовили все ушки. Что же скажет нам игрушка?***

*(На экране ноутбука появляется изображение медведя. Включается запись голоса)*

Мальчики и девочки! Я – мишка косолапый. Со мной случилась беда: потерялся я и не знаю, что мне делать. Я знаю, что вы очень добрые дети. Помогите мне найти моих друзей, вернуться в свою сказку.

**Воспитатель**. (*Достает игрушку медведя из-за крышки ноутбука)* Ну, что, дети, поможем мишке-косолапому. Тогда нам срочно нужно отправляться в сказочную страну, именно там живут сказки.

**Где-то, где-то далеко сказка ждет ребят давно.**

**К ней детишки полетят, а ковер-самолет давно уж ждет ребят.**

А чтобы ковер-самолет полетел, нужно его украсить волшебными цветами.

*(Воспитатель предлагает детям цветы из ткани с петельками. На ковре находятся пуговицы. Дети прикрепляют цветы.)*

**Воспитатель**. Посмотрите, как мы украсили ковер-самолет. Вставайте на ковер и полетим в сказочную страну.

**Вы – пилоты, приготовьтесь к полету.**

**Заводим моторы: т-т-т-т-т-т.**

(*Круговые движения перед собой.)*

**Моторы разогреваются: д-д-д-д-д-д.**

**Взлет!** *(Подняться.)*

**Полетели: з-з-з-з-з-з** *(громко-тихо)*

**Мы летим все выше-выше,**

**Превратились в точки крыши.**

**Самолеты на посадку: с-с-с-с-с-с.**

**Воспитатель.**

Как быстро мы прилетели в страну сказок. Дети, а вот волшебный клубочек. Он живет в сказках и покажет нам дорогу.

**Ты катись, катись, клубочек, мимо елок, мимо кочек.**

**По дорожке нас веди, в гости к сказке приведи.**

(*Клубочек катится к сказке «Курочка Ряба».)*

**Воспитатель.**

-Дети, в какую сказку мы попали? *(Ответы детей.)*

-Что случилось в этой сказке? *(Ответы детей.)*

-А как курочка успокаивала дедушку и бабушку? *(Ответы детей.)*

-Смотрите, курочка действительно снесла простое яичко. А сколько яичек в гнезде? *(Ответы детей.)*

-Давайте похвалим курочку. Она какая? *(Ответы детей.)*

-Дети, а в этой сказке медведь косолапый живет? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель.**

Дети, нам пора идти дальше.

**Ты катись, катись, клубочек, мимо елок, мимо кочек.**

**По дорожке нас веди, в гости к сказке приведи.**

*(Клубочек катится к сказке «Репка».)*

**Воспитатель.**

-Дети, посмотрите внимательно, к героям какой русской народной сказки привел нас клубочек? *(Ответы детей.)*

-В этой сказке случилась беда: все герои перепутались, давайте их поставим по порядку. *(Дети выполняют задание.)*

-Дети, а чего не хватает в этой сказке? (*Ответы детей.)*

-Ну что, наведем порядок в сказке. На какую геометрическую фигуру похожа репка? А давайте нарисуем круги на манке.

*(Дети рисуют пальчиками по крупе круги.)*

**Воспитатель.**

Героям сказки очень понравились нарисованные круги.

-Какие вы молодцы, помогли героям сказки, и они вас благодарят.

-Дети, а в этой сказке медведь косолапый живет? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель.**

Дети, нам пора идти дальше.

**Ты катись, катись, клубочек, мимо елок, мимо кочек.**

**По дорожке нас веди, в гости к сказке приведи.**

*(Клубочек катится к сказке «Теремок».)*

**Воспитатель.**

-Дети, какая сказка спряталась в этой чудесной книге? *(Ответы детей.)*

-А какие герои живут в этой сказке? *(Ответы детей.)*

-Значит эта та сказка, которую потерял медведь косолапый? *(Ответы детей.)*

-Ну что, Мишка, сейчас мы с детьми сядем рядком и расскажем твою сказкуладком.

*(Показ настольного театра «Теремок».)*

**Воспитатель.**

Вот он теремок стоит. Какой-то недостроенный, нежилой. Не мудрено, что пустой стоит. Давайте его заселим да достроим.

Как по полю, полю мышка бежит.

-Кто будет мышкой? Бери своего героя и возьми палочку с узелком, чтобы мышке бежать было веселее.

- А что может лежать в узелке? (Ответы детей.)

Ну давайте дальше сказку сказывать*.* Смотрит мышка-норушка теремок стоит. Она у дверей остановилась и тоненьким голосочком спрашивает: *(говорит ребенок)* «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?». Никто не откликается. Вдруг увидела под теремком норку да так и залезла в теремок. Да еще и дверцу смастерила себе от врагов. Стала она жить поживать да песенку распевать: (дети поют) «Пи-пи-пи».

**Воспитатель.**

Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок**.** Как по полю, полю лягушка-квакушка скачет.

-Кто будет лягушкой? Бери своего героя и возьми леечку с водой, чтобы по дорожке в водице искупаться.

Ну давайте дальше сказку сказывать. Увидела лягушка-квакушка теремок, остановилась у дверей и спрашивает: *(говорит ребенок)* «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?». «Я мышка-норушка, а ты кто?». «А я лягушка-квакушка». «Ступай ко мне жить».

Построили они на крыше трубу, чтобы печку топить, пироги печь.

Дружно живут лягушка и мышка? ???????????????

**Воспитатель.**

Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок**.** Как по полю, полю зайчик-побегайчик бежит.

-Кто будет зайчиком? Бери своего героя и возьми молоток, пилу, потому что зайчик «на все руки мастер». Увидел зайчик теремок, а из трубы дым валит да на весь лес пирогами пахнет. Понюхайте. Вкусно. У дверей остановился и кричит: *(говорит ребенок)* «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?». «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, а ты кто?». «Я зайчик-побегайчик». «Ступай к нам жить». Раз зайчик-побегайчик все умеет делать, то он пристроил к теремочку крылечко и стал теремок лучше прежнего.

**Воспитатель.**

А сказка сказывается дальше. Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок**.** Как по полю, полю лисичка-сестричка бежит.

-Кто будет лисичкой? Бери своего героя и возьми зонтик и шляпку, потому что лисичка любит красиво наряжаться. Красиво? Увидела теремок, у дверей остановилась и кричит: *(говорит ребенок)* «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?». «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик а ты кто?». «Я лисичка-сестричка». «Ступай к нам жить». А лиса не лентяйкой была, посадила цветы перед домом. Красиво? Тогда давайте улыбнемся (упражнение «Улыбочка»). Стали они в теремке вчетвером жить. Живут, не тужат, песенки поют.

**Воспитатель.**

Услыхал эти песенки волчок-серый бочок.

-Кто будет волком? Бери своего героя и возьми бинокль, потому что волк издалека должен врагов увидеть. Подходит волк к теремку и кричит: *(говорит ребенок)* «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?». «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я лисичка-сестричка, а ты кто?». «Я волчок-серый бочок». «Ступай к нам жить». Волк смастерил балкон над дверью, чтобы на нем в бинокль смотреть, друзей охранять. ???????????????

**Воспитатель.**

-Дети, на этом сказка закончилась? А что было дальше? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель (за медведя).**

Да, я не послушал зверей, уселся на теремок и раздавил его. Посмотрел я на то, что натворил и убежал. Жалко мне теремок. Простите меня.

**Воспитатель.**

Не расстраивайся, мишка. Мы сейчас с ребятами построим вам дом, тем более, что скоро зима, в лесу становится совсем холодно. В новом доме всем место хватит, даже медведю.

*(Детям предлагается выложить дома из деревянных палочек и камушков по готовому контуру. Звучит музыка. Дети выкладывают домики).*

**Воспитатель (за медведя).**

Вот вы в сказочной стране и побывали,

Сказку мне мою вы показали.

Вы добрые, заботливые, вы очень хороши.

Примите сладкий мой подарок от души.

**Воспитатель.**

-Наше путешествие заканчивается. Скажите, дети, а чем мы сегодня занимались на занятии?

-Почему мы так быстро сложили домики для зверят?

-А нам пора возвращаться в детский сад.

*(Дети встают на ковер-самолет).*

**Вы – пилоты, приготовьтесь к полету.**

**Заводим моторы: т-т-т-т-т-т.**

(*Круговые движения перед собой.)*

**Моторы разогреваются: д-д-д-д-д-д.**

**Взлет!** *(Подняться.)*

**Полетели: з-з-з-з-з-з** *(громко-тихо)*

**Мы летим все выше-выше,**

**Превратились в точки крыши.**

**Самолеты на посадку: с-с-с-с-с-с.**