**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЛОВСКИЙ БАЗОВЫЙ**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия**

**«Интеллект Баттл»**

****

**Подготовили преподаватели:**

**Пешкова В. И.**

**Корыстова В.В.**

**Ветрова Е.Н.**

**Иванилова А.А.**

**Орел, 2018 г.**

**Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия**

**«Интеллект Баттл» (1 -2 курс)**

**Контингент**: 1 – 2 курс специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация.

**Цели**:

* Повысить интерес у студентов к изучаемым дисциплинам;
* Научить творчески мыслить и логически решать поставленные перед ними нестандартные задачи и проблемные ситуации.

**Задачи внеклассного мероприятия:**

* образовательная: закрепление, обобщение и углубление материала по пройденным темам. Расширение кругозора учащихся. Научить применять полученные на занятиях знания в повседневной жизни. Способствовать повышению интереса к изучению дисциплин, входящих в категории вопросов викторины. Систематизировать знания полученные на занятиях;
* развивающая: развитие познавательного интереса к предметам, логического мышления, творческих способностей обучающихся, умения грамотно излагать свои мысли и формировать навыки неформального общения студентов. Показать взаимосвязь между дисциплинами, изучаемыми в процессе получения профессионального образования. Стимулировать к поиску дополнительной информации по изучаемым темам.
* воспитательная: воспитание умения работать в команде, уважения к сопернику, формирование чувства ответственности и бережного отношение к окружающему миру.

**Формируемые компетенции:**

*Ключевые компетенции:*

* ***Ценностно-смысловые компетенции.*** Ценностные ориентиры студента, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.
* ***Общекультурные компетенции.*** Познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества; компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, владение эффективными способами организации свободного времени, опыт освоения студентом картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.
* ***Учебно-познавательные компетенции.*** Совокупность компетенций студента в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности.
* ***Информационные компетенции***. Навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача.
* ***Коммуникативные компетенции.*** Способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Обучающийся должен уметь представить себя, задать вопрос, вести дискуссию и др.
* ***Компетенции личностного самосовершенствования*** направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Студент овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

*Общие компетенции*:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Тип мероприятия:** внеклассное мероприятие.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра.

**Наглядность:** иллюстрации, мультимедийная презентация по содержанию мероприятия.

**Интеграционные связи:**

* ***междисциплинарные***

*- общеобразовательные*: физика, химия, биология (экология, зоология, ботаника), латинский язык, информационные технологии, история.

*- общепрофессиональные и профессиональные:*  генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека; анатомия и физиология человека и др.

**Пояснительная записка.**

Мероприятие проводится в форме интеллектуальной игры «Интеллект Баттл» во время проведения декады творчества студентов для развития познавательной активности обучающихся. Игру можно проводить как внеаудиторное мероприятие со студентами одной группы, так и со студентами из разных групп одного курса по параллелям, и т.д. За основу приняты различные игры, проходящие на телевидении, но были внесены некоторые коррективы. В викторине участвуют 3 команды 1 и 2 курса состоящие из 5 человек. Команда игроков заранее придумывает название, эмблему и девиз. Вопросы игры для студентов варьируются.

**Девиз мероприятия:** Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!

**План внеклассного мероприятия (45 минут):**

1. Вступительное слово преподавателей;
2. Представление членов жюри, команды и проведение жребия;
3. Объяснение правил игры;
4. Проведение конкурсов мероприятия;
5. Проведение игры с залом;
6. Подведение итогов мероприятия.

**Ход внеклассного мероприятия «Интеллект Баттл»**

1. Вступительное слово преподавателей. (2 минуты)
2. Ведущие представляют членов жюри, команды и проводят жребий и объясняют правила игры. (2 минуты)
3. Первый тур – «Визитная карточка участников команд» (3 минуты). (10 минут)
4. Второй тур – «Разминка». Для каждой команды подготовлено 7 вопросов. Если команда не отвечает, то право ответа переходит другой команде. (5 минут)
5. Третий тур – «Где логика?». На слайде появляются картинки, необходимо ответить одним словом, что их объединяет. (3 минуты)
6. Четвертый тур – «Конкурс капитанов». Вопросы на рассуждение. (6 минут)
7. Пятый тур – «Построй клетку». Перед командами представлена растительная, бактериальная и животная клетка. Капитаны вытягивают жребий и определяют у кого какая клетка. Далее каждый член команды по очереди выполняет задание. (3 минуты)
8. Проведение игры с залом. (4 минуты)
9. Подведение итогов игры «Интеллект Баттл». (3 минуты)
10. Заключительное слово и награждение команд (2 минуты)

Примечание: после каждого тура представлен видеофрагмент «Это интересно», во время которого, жюри подводит итоги каждого тура (5 минут).

**Содержание игры**

**1 тур «Визитная карточка»**

1. Название, девиз, эмблема (цветная)
2. Презентация – визитная карточка (не более 3-х минут)

 **2 тур «Разминка»**

Команда 1

1. Как называется процесс образования женских половых клеток? (овогенез/оогенез).
2. Как называется процесс обмена генетической информацией? (коньюгация).
3. Назовите этап энергетического обмена при котором происходит расщепление полимеров на мономеры. (подготовительный).
4. Как называется стадия образования двухслойного зародыша (гаструляция).
5. Кто является создателем хромосомной теории наследственности? (Т.Морган).
6. Какой фактор эволюции имеет направленный характер? (Естественный отбор).
7. Как называется искусственно созданная человеком популяция микроорганизмов? (Штамм).

Команда 2

1. Где образуются мужские половые клетки? (Семенники).
2. В какой фазе мейоза осуществляется кроссинговер? (Профаза-1).
3. На каком этапе энергетического обмена образуется энергия в организме? (дыхание/кислородный этап/полное окисление).
4. Из какого зародышевого листка образуется нервная система? (эктодерма).
5. Как называется единица измерения расстояния между генами? (морганида).
6. Какая форма отбора направлена на сохранение крайних значений признаков? (разрывающий/дизруптивный).
7. Как называется выход яйцеклеток из яичника в полость тела? (овуляция).

Команда 3

1. В каком периоде гаметогенеза происходит редукция хромосомного набора? (период созревания).
2. Как называется первое мейотическое деление? (редукционное).
3. На каком этапе пластического обмена происходит сборка полипептида на рибосоме? (трансляция).
4. Какой провизорный орган в эмбриональном периоде продуцирует клетки крови и предшественников половых клеток? (желточный мешок).
5. Как называется метод забора околоплодной жидкости, применяемый в пренатальной диагностике? (амниоцентез).
6. Как называется способность организмов выносить отклонения экологических факторов от оптимальных? (толерантность/выносливость).
7. Как называется фактор эволюции, который препятствует скрещиванию особей разного вида и приводит к расхождению признака внутри одного вида? (изоляция).

**3 тур «Где логика?»**

1. Хромосома, веретено, экватор Земли (Метафаза)
2. Мышца, АТФ (структура), электростанция (Митохондрии)
3. Семья, загар, королева Виктория (Изменчивость)
4. Вода, лампочка горящая, углекислый газ (Фотосинтез)
5. Нуклеотид, спираль, семья (ДНК)
6. Аминокислота, яйцо, мясо (Белки)
7. Сахар, ожирение, энергия (Углеводы)

**4 тур «Конкурс капитанов»**

Капитан 1

1. У каких растений тип питания гетеротрофный? (сапрофиты/ паразиты/насекомоядные - Венерина мухоловка/у которых нет или мало хлоропластов)
2. Кем и когда впервые была обнаружена растительная клетка? (Р.Гук, 1665 г)
3. Какие клетки делятся путем амитоза? (клетки с ослабленной физиологической активностью/стареющие клетки и клетки опухолей)

Капитан 2

1. Способы полового размножения простейших (коньюгация, копуляция).
2. Кем и когда было открыто клеточное ядро (Р.Броун, 1831 г).
3. Чем отличается макро- и микроэволюция (макро – надвидовая, микро - внутривидовая).

Капитан 3

1. Кем и когда была сформулирована клеточная теория (М.Шлейден, Т.Шванн, 1839 г).
2. Чем отличается дыхание от брожения (брожение – бескислородное, дыхание – полное окисление).
3. Что общего между аллогенезом и арогенезом (сопровождается биологическим прогрессом).

**5 тур «Построй клетку»**

Перед командами представлена растительная, бактериальная и животная клетка. Капитаны вытягивают жребий и определяют у кого какая клетка. Далее каждый член команды по очереди выполняет задание.

Растительная клетка: ядро, вакуоль, пластиды, митохондрии, рибосомы, ЭПС, комплекс Гольджи.

Животная клетка: ядро, митохондрии, рибосомы, ЭПС, комплекс Гольджи, клеточный центр.

Бактериальная клетка: нуклеоид, клеточная стенка, ЦПМ, рибосомы, плазмида, волютин, жгутик, капсула, пили, мезосома.

**Игра с залом**

1. Не только шоколадные конфеты, но и грибы (Трюфели)
2. Не только тайна, но и вещество, вырабатываемое и выделяемое железистыми клетками (Секрет)
3. Не только астрономический прибор, но и порода золотой аквариумной рыбки (Телескоп)
4. Не только хозяйственная ёмкость, но и часть скелета (Таз)
5. Не только детское орудие труда, но и кость в верхней части спины (Лопатка)
6. Не только сторона грани многогранника, но и кость грудной клетки (Ребро)
7. Драгоценный камень темно-красного цвета и южное дерево с круглыми темно-красными плодами (Гранат)
8. Двойняшки-дочки родились в теремочке, а мама вдруг пропала, как будто не бывала (Деление клетки)

**Список литературы**

1. Константинов В.М., Резанова А.П., Фадеева Е.О., Общая биология. Учеб. пособие для СПО. – М., «Академия», 2011
2. Ярыгин В.Н. Биология. М., Владос,2001.
3. Дегтярев В. В. «Охрана природы», 2002.
4. Яблоков А. В. «Эволюционное учение». М.: «Высшая школа», 2001.
5. Яненко И. Н. «Внеклассная работа по общей биологии с профнаправленностью». М.: «высшая школа», 1999.