Авторская рабочая программа факультативного курса

**«Культура различных народов мира»**

Программа ориентирована на учащихся 5 класса.

Срок реализации 1 год.

Программу составила:

Падафет Наталья Николаевна

учитель математики.

2018 год.

**Пояснительная записка.**

Для успешного создания социокультурной школьной среды в целях личностного роста учащихся необходимо учитывать не только особенности обучения, воспитания и восприятия социума учащимися, но воспитание обычаев, традиций, религии различных народов преобладающих в нашем регионе. Для успешного развития личности необходимо уметь взаимодействовать в микросреде и макросреде. Микросреда – это среда ближайшего развития, включающая в себе взаимоотношения с ближайшим окружением, а именно, школа, неформальные группы, семья. Макросреда – это среда, включающая в себя систему социальных отношений. Социокультурный фактор включает в себя несколько направлений, которые необходимо учитывать при воспитании личности ребенка, в первую очередь, это обычаи, традиции, религия народов и народностей, которые существуют в мире. Для успешного общения и адаптации в социуме учащиеся должны быть знакомы с различными видами религий, традициями различных народов мира и системой ценностей той или иной культуры. Кроме того изучение культуры различных народов мира позволяет расширить кругозор учащихся, учит толерантности, терпимости, пониманию особенностей поведения различных народов, преобладающих в нашем регионе. Россия богата различными народностями, и каждая из народностей обладает своими традициями и праздниками. Зачастую в классе нет единой народности, нет единой религии, что способствует разобщению классного коллектива. Общение и взаимодействие личности в социуме играет немаловажную роль в становлении личности. Знакомство с различными религиями поможет учащимся расширить кругозор и узнать индивидуальные особенности каждой религии, что способствует сплочению коллектива. Поэтому данный факультативный курс актуален в нашем регионе, так как регион богат различными культурами и традициями.

Рабочая программа рассчитана на один год обучения 34 часа в год, один час в неделю. Включает в себя цикл факультативных занятий изучающих народы мира, их традиций и обычаев.

**Цель программы**: воспитание духовности, нравственности, культуры в ценностных ориентациях учащихся.

**Задачи программы**:

1. Знакомство с различными народами мира.

2. Формирование знаний об обычаях различных народов мира.

3. Расширение кругозора учащихся.

4. Воспитание терпимости и толерантности к различным народностям.

**Результаты освоения учебного предмета:**

Изучение народностей и культур различных народов мира направлено на развитие следующих компетенций:

**Личностные УУД:**

1. готовность к осознанному выбору своей роли в социокультурном обществе.

2. готовность к изучению различных традиций и культур своей народности.

**Регулятивные УУД:**

1. умение выстраивать траекторию учебно-познавательной деятельности.

2. умение сравнивать и анализировать полученные знания.

**Коммуникативные УУД:**

1. способность к диалогу, ради устранения конфликтной ситуации.

2. способность формировать цели познавательной деятельности.

3. способствовать формированию умения выражать свои мысли.

4. способствует формированию коммуникативных способностей учащихся.

**Познавательные УУД:**

*Общеучебные*:

1. самостоятельное формулирование целей познавательной деятельности.

2. способность анализировать полученную информацию.

*Предметные:*

1. усвоить различную культуру народов.

2. понимать, давать описание различным явлениям различных культур.

3. осознавать и уважать различные культуры народов мира.

*Логические универсальные действия*:

1. анализ.

2. установление причинно-следственных связей.

3. сравнение и классификация объектов.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема факультативного занятия | Количество часов | Дата проведения |
| 1. | Адыгейцы. Особенности культуры, традиции и религия адыгейцев. | 1 |  |
| 2. | Аварцы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 3. | Ингуши. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 4. | Кабардинцы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 5. | Карачаевцы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 6. | Осетины. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 7. | Черкесы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 8. | Чеченцы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 9. | Калмыки. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 10-11. | Русские. Особенности культуры, традиции и религия. | 2 |  |
| 12. | Армяне. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 13. | Украинцы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 14. | Белорусы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 15. | Башкиры. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 16. | Татары. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 16. | Мордовцы. Особенности культуры, традиции и религия.  | 1 |  |
| 17. | Удмурты. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 18. | Буряты. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 19. | Народ Коми. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 20. | Алтайский народ. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 21. | Народ Чукчи. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 22. | Арабы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 23. | Хорваты. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 24. | Узбеки. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 25. | Вьетнамцы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 26. | Кумыки. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 27. | Балкарцы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 28. | Ногайцы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 29. | Грузины. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 30. | Азербайджанцы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 31. | Туркмены. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 32. | Абхазы. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |
| 33. | Шапсуги. Особенности культуры, традиции и религия. | 1 |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.**

**Литература:**

1.Интернет [yandex.ru](https://www.ronl.ru/redirect?url=http%3A%2F%2Fyandex.ru)

2.Культура и этнос. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. Сост. Л. В. Щеглова, Н. Б. Шипулина, Н. Р. Суродина. Волгоград: Перемена, 2002.

3.Народы мира: Историко-этнографический справочник. М., 1988.

4.Нации и национализм. М.: Геллнер Э. Прогресс, 1991.

5.Национальное самосознание и факторы этнической идентификации Татаринова Л.Н. Саратов, 1998.

6.Социологический словарь. Казань: Издательство КГУ, 1997.

7.Характер русского народа. Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. М., 1991.

8.Человек и этнос: философия, социология, этнология. Сыктывкар: Сыкт-ий гос. ун-тет,1998.

9.Человек. Нация. Общество, М.: Абдулатипов Р.Г. Политиздат, 1991.