**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**« Чтение художественной литературы»**

**для детей 6 -го года жизни**

**Тема: «Чтение стихотворения В. Мирович**

**«Все деревья облетели»»**

**Подготовил:**

**Жучкова Людмила Афанасьевна**

**воспитатель**

***Программное содержание:***

Учить детей заменять ключевые слова в предложениях значками-символами; учить зарисовывать предметы и явления природы символами.

Упражнять в умении рассказывать содержание стихотворения с использованием «мнемодорожки».

Развивать память, внимание, наглядно-действенное мышление.

Воспитывать доброе отношение к природе, интерес к чтению и заучиванию стихотворения.

***Материал к занятию:***

Репродукции картин с изображением осеннего леса; игрушка – ёжик; заготовленные осенние листочки; фломастеры и полоски бумаги для детей; лист белой бумаги и маркер яркого цвета для воспитателя; аудиозапись «Осенняя песня» П. И. Чайковский (из цикла «Времена года»)

***Методические приёмы:***

1.Игровая мотивация «В гости пришел ёжик»

2.Проблемная ситуация «Ёжик не знает, как рассказать слоненку об осени»

3.Рассматривание картин с изображением осеннего пейзажа и беседа по их со­держанию:

4.Чтение стихотворения В.Мирович «Все деревья облетели»

5.Беседа по содержанию стихотворения:

6.Повторное чтение стихотворения «Все деревья облетели»

7.Этюд « Осенние листочки».

8.Составление «мнемодорожки» совместно с детьми.

9. Чтение стихотворения воспитателем по «мнемодорожке»

10.Чтение стихотворения детьми по «мнемодорожке»

11.Итог занятия.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**1.Игровая мотивация:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел ежик и просит ему помочь. Спросим у ёжика, что случилось?

**2.Проблемная ситуация:**

**Ежик:** Мне прислал письмо друг – слоненок, который живет очень далеко в жаркой стране Африке, где никогда не бывает холодно. Он просит рассказать ему, что такое осень, а я не умею писать и не знаю, как ответить слонёнку.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем ёжику? А помогут нам картины.

**3.Рассматривание картин и беседа по их со­держанию:**

**Воспитатель:** Давайте все вместе рассмот­рим красоту осеннего леса на картинах.

- Что на них изображено? (Лес, деревья, желтые, опавшие листья)

- Какое время года изображено на картинах? (осень)

- А как вы поняли, что изображена осень? (дождь, лужи, желтые опавшие листья, обнаженные деревья, лужи)

- Скажите, а на всех ли деревьях листья желтеют и опадают? (на елях остаются иголки зеленого цвета)

- Какое настроение вызывают эти картины у вас и по­чему? (грустное, печальное потому, что идет дождь, небо пасмурное)

**4.Чтение стихотворения В.Мирович «Все деревья облетели»**

**Воспитатель:** А ещё об осени нам могут рассказать стихи, которые пишут поэты.

Вот послушайте стихотворение поэта Мировича «Все деревья облетели»

«Все деревья облетели.

Зеленеют только ели,

Стали голыми леса.

Днем и ночью

Дождик льёт.

Грязь и лужи у ворот».

**5.Беседа по содержанию стихотворения:**

- Что нам в этом стихотворении рассказывает поэт об осени?

*Разъяснительные вопросы:*

- Что случилось с деревьями?

- Что ещё в стихотворении говориться про осень? (дождик льёт, грязь и лужи у ворот)

- Понравилось вам стихотворение?

- Ребята, я вам сейчас еще раз прочитаю это стихотворение, а вы его послушаете с закрытыми глазами и скажите потом, что вы себе представили.

**6.Повторное чтение стихотворения**

**Воспитатель:** Что вы себе представили? (идет дождь, падают листья, везде лужи)

**7.Этюд « Осенние листочки».**

**Воспитатель:** А сейчас ёжик предлагает вам отдохнуть.

*Дети изображают под музыку Чайковского падаю­щие и кружащие осенние листья.*

**8.Составление «мнемодорожки» совместно с детьми.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами нарисуем осень, о которой рассказывает нам поэт В.Мирович в своем стихотворении «Все деревья облетели» и отправим слоненку в Африку.

*Чтение 1-ой строчки стихотворения:*

«все деревья облетели.

**Воспитатель:** Ребята, что мы нарисуем в первом квадрате? (ветку дерева с облетающими листьями)

*Чтение 2-ой строчки стихотворения:*

«зеленеют только ели»

**Воспитатель:** Ребята, что мы нарисуем во втором квадрате? (ель)

*Чтение 3-ей строчки стихотворения:*

«стали голыми леса»

**Воспитатель:** Ребята, что мы нарисуем в третьем квадрате? (деревья без листьев)

*Чтение 4-ой строчки стихотворения:*

«днём и ночью дождик льёт»

**Воспитатель:** Ребята, что мы нарисуем в следующем квадрате? (дождь, солнце, звёздочку)

*Чтение 5-ой строчки стихотворения:*

«грязь и лужи у ворот»

**Воспитатель:** Ребята, что мы нарисуем в последнем квадрате? (грязную лужу)

**9. Чтение стихотворения по «мнемодорожке»**

**Воспитатель:** Посмотрите, что у нас получилось.

*Воспитатель читает стихотворение, показывая указкой от рисунка к рисунку на полученной «мнемодорожке».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**10.Чтение стихотворения детьми по «мнемодорожке»**

**Воспитатель:** Даша, попробуй теперь ты рассказать стихотворение по своему рисунку.

Теперь ты, Дима, расскажи (спросить 3-4 детей).

**11.Итог:**

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, теперь слонёнок поймёт, что такое осень, если мы ему отправим ваши рисунки?

**-** Какое стихотворение об осени вы сегодня слушали и рассказывали?

- Давайте наши рисунки сложим в конверт и отправим в Африку.