**ЧОУРО «Семеновская православная гимназия имени святого апостола и евангелиста Луки»**

**Сценарий игры для родителей**

**с элементами тренинговых упражнений**

**«Семья –это счастье»**

*Автор:*

*Педагог – психолог 1кв.категория*

*Баринова Светлана Владимировна*

2018г

г. Семенов Нижегородская область

Сценарий игры для родителей с элементами тренинговых упражнений «Семья –это счастье»

Цель: Формировать нравственную культуру родителей. Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимоотношения в коллективе класса.

Психолог: *Благослови, господь, семью – творения венец,*

*На головеночках детей* *покоится земля,*

*Святая Троица земли –*  *Ребенок, Мать, Отец,*

*И человечество само* *не что – нибудь – семья.*

*Е. Евтушенко*

Сегодня мы предлагаем поразмышлять о самом дорогом, что есть на земле, конечно, о семье.

1. **Упражнение «Здесь и сейчас я чувствую……»** родители поочередно передают сердце и высказывают свои чувства.
2. **Распределение по командам** (разрезная картинка, по цвету), название. (1мин)

Психолог: за каждый ответ и правильно выполненное задание команда получает частичку сердца и в конце игры мы получим целое сердце.

3. **Конкурс - разминка “НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ”**

**Психолог:** О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Сейчас небольшая разминка. Вам надо поправить то, что будет неверно.

– Не родись красивой, а родись богатой *(счастливой)*.  
– Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем *(начала нет, и нет конца)*.  
– У семи нянек дитя в доглядке *(без глаза)*.  
– Милые бранятся только по пятницам *(тешатся)*.

**Психолог:** А теперь продолжите пословицу.

– Гость на пороге – счастье в … *(доме)*.  
– Дом без хозяйки … *(сиротка)*.  
– Дом вести … *(не бородой трясти)*.  
– Яблоко от яблони … *(не далеко падает)*.  
– Чем богаты, … *(тем и рады)*.  
– В гостях хорошо, … *(а дома лучше)*.

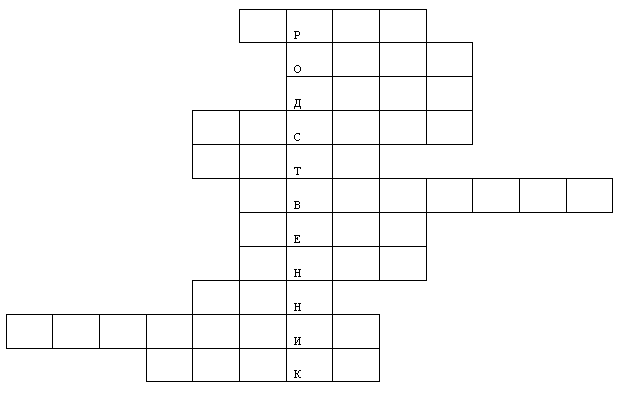
**Психолог:**. Из набора слов, которые вы сейчас получите в конвертах, составьте пословицу. Можно изменять падеж, форму, добавлять предлоги и частицы.

***Задания:***

– Семья, куча, страшна, туча. *(Семья в куче – не страшна туча.)*  
– Дети, тягость, радость. *(Дети не в тягость, а в радость.)*  
– Дом, вести, рукав, трясти. *(Дом вести – не рукавом трясти.)*  
– Семья, клад, лад, не нужен*. (Не нужен клад, когда в семье лад.)*  
– Семья, место, душа, вместе. *(Когда семья вместе, так и душа на месте.*

*-* Согласие, не бывает, нет, добро, семья *(В семье, где нет согласия, добра не бывает.)*

**4. Конкурс Кроссворд «Родственные отношения»**



1.  Сын моей матери.  
2. Мой родитель.  
3. Брат отца или матери.  
4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня.  
5. Та, что дала нам жизнь.  
6. “Святая кровь” – мать мужа.  
7. Сестра мамы или папы.  
8. Сын моего ребенка.  
9. Мой наследник.  
10. Сын моей сестры или брата.  
11. Отец мужа.

**5 .Конкурс «Семейные заповеди»**

Психолог: существует несколько заповедей божьих. Вспомните пожалуйста, те которые можно отнести к семье

**Десять Заповедей Божиих** [(Исход (20: 2-17)](http://azbyka.ru/biblia/?do=chapter&id=196&p=2&p1=17#_blank), [Второзаконие (5: 6-21)](http://azbyka.ru/biblia/?do=chapter&id=284&p=6&p1=21#_blank).

1. Я есть Господь Бог твой, и нет других богов, кроме Меня.  
2. Не сотвори себе кумира и никакого изображения; не поклоняйся им и не служи им.   
3. Не поминай имени Господа Бога твоего всуе.   
4. Шесть дней работай и делай всякие дела свои, а седьмой – [суббота](http://azbyka.ru/dictionary/17/subbota.shtml#_blank) – есть день отдохновения, который посвяти Господу Богу твоему.   
5. Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен.  
6. Не убий.   
7. Не прелюбодействуй.   
8. Не укради   
9. Не лжесвидетельствуй.   
10. Не пожелай ничего чужого.

Существует такая заповедь – наказ: «Почитай мать и отца своего и будет тебе счастье, и будешь ты долго жить». И если все это исполнилось, значит, семя дало положительные всходы.

2. Давайте прочитаем семейные заповеди. (Ведущие читают по очереди)

* Свято храни честь своей семьи;
* Люби свою семью и делай её лучше;
* Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;
* Подари родителям радость;
* Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;
* Жизнь - это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

**6. Конкурс «Мои мысли и размышления»** (Родители вырезают лучи, лепестки, веточки, листочки и т. д. по выбору и готовят макет солнца, цветка...)

Психолог: Вам предлагается продолжить фразы и написать их в лучиках, лепестках…

- «Любить ребенка – это значит…..»

- «Семья – это…»

- «Хороший родитель – это…»

По окончанию выполнения задания команды защищают то, что у них получилось.

**7. Конкурс «Творческий»**

Психолог: Вам предлагается вспомнить сказки, в которых затронуты семейные отношения, нам инсценировать сказку без слов так, чтобы другие команды узнали и назвали ее. А вам потом нужно объяснить какие отношения вы хотели нам показать и объяснить.

**8.Упражнение «Волшебная шкатулка»** каждый берет предмет и рассказывает случай смешной из его жизни….

Родители могут вспомнить случай из своего детства или случай с ребенком, связанный с этим предметом.

**9.Конкурс «Родственные души»**

Психолог: Вам предлагается заполнить анкеты и мы узнаем насколько Вы хорошо знаете своего ребенка. Дети отвечали на эти же вопросы и мы сейчас сравним. По одному желающему от команды.

Анкета для родителей «Что я знаю о своем ребенке?»

1.Любимый цвет?

2.Любимая игрушка?

3.С кем дружит?

4.Любимый урок в школе?

5.Что умеет лучше всего?

6.Любимый праздник?

Психолог: Давайте теперь посмотрим хватило ли нам частичек, чтобы собрать одно большое сердце у каждой команды? Да, все вы отлично потрудились.

**Рефлексия. «Все в твоих руках»**

Рисуем ладонь, каждый палец это позиции, по которой надо высказать свое мнение.На каждом пальце надо написать ваше впечатление от проделанной работы

Большой палец — для меня было важным и интересным......

Указательный палец — по этому вопросу я получил (а) конкретную информацию....

Средний палец — мне было трудно (мне не понравилось)..

Безымянный палец — моя оценка психологической атмосферы..

Мизинец — для меня было недостаточно информации.

**10. Упражнение «Здесь и сейчас я чувствую……»** родители поочередно передают сердце и высказывают свои чувства.

Список литературы:

1. Горбушкина О. «Психологический тренинг» ПИТЕР, 2007
2. Гин С.И. Мир логики ООО Издательство «Вита — пресс», 2001
3. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. Творческий центр «Сфера» Москва, 2002