**Инновационные образовательные технологии, реализующие системно-деятельный подход в процессе обучения.**

В настоящее время приоритетной целью школьного образования, вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику, становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря - формирование умения учиться. Традиционно учитель был обязан дать ученику глубокие и прочные знания по предметам. Жизнь меняется быстро и ни учитель, ни родитель, ни сам ученик не в состоянии предугадать, какие знания и умения ему понадобятся в будущем. Отсюда возникает необходимость в умении обучаться и развиваться в течение всей жизни. И как следствие,  вместо передачи суммы знаний – **развитие личности обучающегося на основе способов деятельности.** Достижение вышеуказанной цели становится возможным благодаря реализации системно-деятельностного подхода, формирующего систему универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС, развивающий потенциал которых становится приоритетным направлением. Системно-деятельностный подход, является методологической основой ФГОС.

        Современный учитель физической культуры, прекрасно понимает, что развитие личности школьника в системе образования обеспечивается, прежде всего, через системно-деятельностный подход и формирование универсальных учебных действий, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса.

         На уроках педагог вместо простой передачи знаний, умений, навыков от учителя к  ученику  в приоритет ставит развитие способности ученика **самостоятельно**намечать учебные цели и искать пути их достижения, учит контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, т.е. идет **формирование познавательных УУД.**

      Педагог учит школьников толерантности, умению вести диалог, обсуждать успех и неудачи, анализируя их, не унижая достоинства личности, оценивать поступки свои и чужие. Учит оказывать посильную помощь и моральную поддержку  сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения **(коммуникативные, личностные УУД).**

         Обучающиеся на уроках и во время внеурочных занятий при развитии различных двигательных способностей, качеств (выносливость, скоростно-силовые качества и др.) выполняя различные упражнения, оценивают свои возможности, проявляют характер, демонстрируют волевые усилия **(регулятивные УУД).**

Роль учителя – научить ученика домысливать, помочь понять, посоветовать,проконсультировать. Получается, что каждый урок для ученика является исследовательским мини-проектом.

В образовательной организации, в которой работает педагог , успешно реализуется Программа развития Школы. Основными задачами данной программы являются:

- реализации системно-деятельного подхода в обучении являются:

 - создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения;

-обеспечение доступности образования для всех детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, инвалидов, их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества;

-обеспечение в урочной и внеурочной деятельности условий физического, психологического, социального и духовного комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательных отношений, формированию экологической культуры, их продуктивной учебно-познавательной деятельности, основанной на рациональной организации учебного труда и культуре здорового образа жизни личности.

Достичь выше перечисленные задачи позволяет активное применение на уроках современных образовательных технологий:

1. Здоровьесберегающая технология
2. Игровая технология
3. Технология дифференцированного обучения
4. Технология проблемного обучения
5. Методические приемы технологии критического мышления
6. Проектная технология

***Все используемые педагогом технологии направлены на формирование и развитие УУД обучающихся*.**