*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*Муниципального образования город Нягань*

*«Детский сад №3 «Теремок».*

*Итоговое занятие в первой младшей группе*

*«Действия с предметами»*

*Гр. №4 «Неваляшки»*



***Путешествие***

***к медвежатам.***

*Воспитатель: А.Н. Бунин*а

****

**«Путешествие к медвежатам»**

**Образовательные области:** Коммуникация.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Программное содержание:**

-Закреплять подбирать предметы по размеру (большой, маленький);

- Закреплять знание о цвете;

-Развивать представление о геометрических фигурах;

-Развивать воображение, память, образное мышление;

-Формировать умение выделять и объединять предметы;

-Воспитывать любознательность.

**Оборудование**: Две картинки с домиками (большой, маленький); два игрушечных медведя (большой, маленький); две ленты: короткая-красного цвета, длинная-зеленого цвета; кубики (большой, маленький); два слоника (большой, маленький); два мячика (большой, маленький); геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.

**Ход занятия:** *(проводится ритуал приветствия)*

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята!

Здравствуй, Небо!  *Руки поднять вверх*

Здравствуй, Солнце! *Руками над головой описать большой круг*

Здравствуй, Земля! *Плавно опустить руки на ковер*

Здравствуй, наша большая семья! *Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.*

*Воспитатель:* Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям, а к кому вы сейчас узнаете: (Загадка)

Неуклюжие, косолапые

Когда спят, сосут они лапу

Едят малину, любят мед,

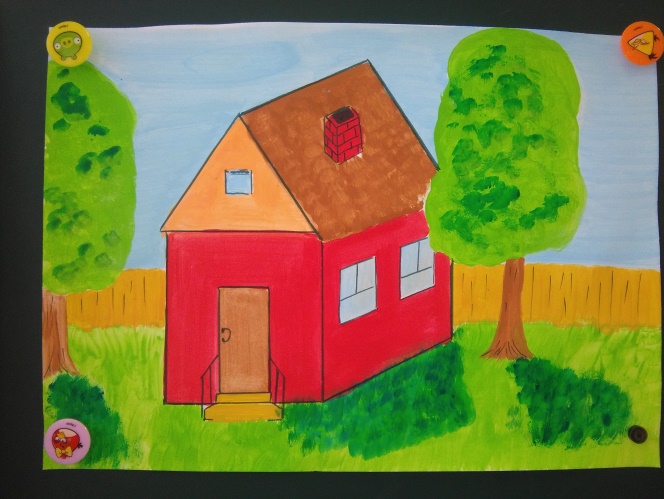
А зовут их … Мишки!

*Воспитатель:* Правильно ребята. На полу лежат две дорожки: длинная - зеленого цвета и короткая -красного цвета. А пойдем мы по длинной дорожке! Какая из двух дорожек длинная?

*Дети дают свои ответы.*

*Воспитатель:* Шли мы, шли, и пришли в лес к нашим друзей - мишкам.

Посмотрите, какие домики у них! Они одинакового размера?

*Дети*: Один большой другой маленький.

*Воспитатель:* А мишки одинаковые?

 ****

*Дети:* Один большой другой маленький.

*Воспитатель:* Хорошо, а как вы думаете, в каком домике живет большой мишка?

*Дети: В большом.*

*Воспитатель:* А маленький?

*Дети:* В маленьком *(ставим мишек у домика).*

*Воспитатель:* Ребята, что-то наши друзья сегодня грустные, давайте узнаем, что у них случилось! Спросим у маленького мишки!

*(воспитатель имитирует беседу с игрушкой).*

*Воспитатель:* Ребята, им нужна наша помощь. Их друг Топтышка, прислал им игрушки. Но они все перепутались, и теперь мишки не знают, где чьи игрушки! Поможем?

*Дети:* Да!



*Воспитатель показывает и спрашивает:*  Что это?

*Дети*: Кубик (слон, мячик).

*Воспитатель:* большой или маленький?

*Дети дают ответы.*

*Воспитатель:* Какой мишка будет играть в эту игрушку?

*Дети отвечают:* большой или маленький.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы! Все игрушки разобрали! Устали? Давайте мы с вами поиграем!

***Три медведя***

Три медведя шли домой *Дети шагают на месте вперевалочку*

Папа был большой-большой. *Поднять руки над головой, потянуть вверх.*

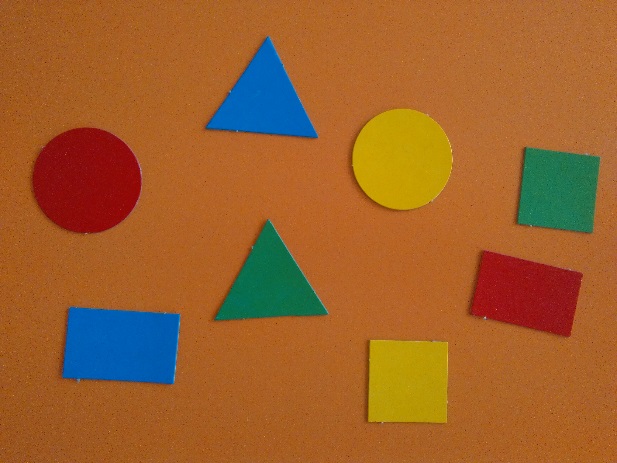
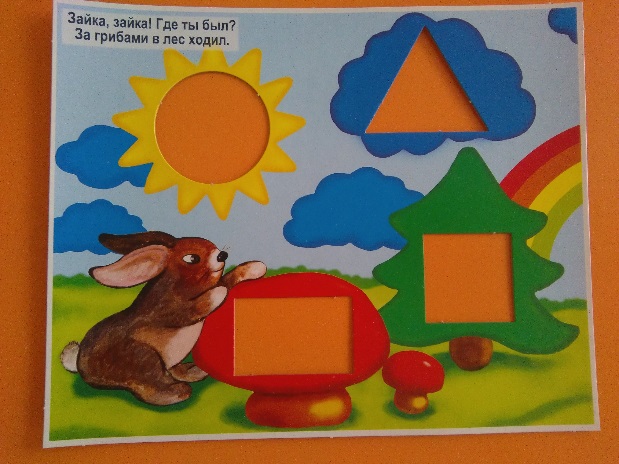
Мама с ним поменьше ростом, *Руки на уровне груди.*А сынок — малютка просто. *Присесть.*Очень маленький он был, *Присев, качаться по-медвежьи.*С погремушками ходил. *Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.*

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь.

*Воспитатель*: Мишки говорят вам спасибо за помощь! И за это они хотят вам подарить вот такие красивые разноцветные фигуры! А вы хотите поиграть с ними?

*Дети*: Хотим!

*Воспитатель:* Игра называется «Найди свой домик». Вам нужно для каждой фигуры подобрать свой дом!

*Ребенок выбирает фигуру, называет ее (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Называет цвет и находит домик для нее.*

* *

*Воспитатель:* Ребята, вам понравилось играть?

*Дети отвечают.*

*Воспитатель:* Что мы делали сегодня с вами? (ходили по дорожке к мишкам, разбирали игрушки, искали для фигур свой домик по цвету и форме).

*Воспитатель:* Молодцы! А теперь нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем мишкам до свидания и пройдем по дорожке обратно в детский сад!