**Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию во второй младшей группе.**

***«На помощь к бабушке Фёкле . Домашние птицы»***

***Цель:*** создание социальной ситуации развития личности в процессе организованной образовательной деятельности ***«На помощь к бабушке Фёкле»***

***Задачи:***

***Создание условий для :***

**1.** Формирования умений различать взрослых птиц и их детенышей, описывать домашних птиц.

**2.** Развития способностей звуковой выразительности речи: произнесения звукоподражаний. «ду-ду» «кря-кря» «ко-ко» «кря-кря»

**3.** Расширения словарного запаса детей: Петух, гусь, курица- цыпленок, утка-утёнок, гусыня-гусёнок.

**4.** Развития зрительного восприятия, воображение, любознательность, память и мышление детей.

**5.** Воспитания гуманного отношения к домашним птицам, бережное отношение к окружающему миру.

***Оборудование:*** картинки фермы, картинки домашних птиц, медальки, звуковое сопровождение песня «Мы едим, едим, едим»

***Предварительная работа:*** беседа о домашних птицах, рассматривание иллюстраций на тему«домашние птицы»,проведения дидактических игр.

***Индивидуальная работа:*** Денис К- Развивать способность звуковой выразительности речи.

***Организационный момент.***

Дети вместе с воспитателем проходят в группу и встают в круг:

***Воспитатель:***

Соберемся дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

***Воспитатель:*** Посмотрите, у меня в руке клубочек, но не простой, а волшебный. Давайте будем передавать его друг другу и вложим в него наше хорошее настроение (дети передают клубочек друг другу из рук в руки и улыбаются)

***Воспитатель:*** А теперь давайте все закроем глазки (воспитатель убирает клубок и достает из кармана конверт)

***Воспитатель:*** Посмотрите, что стало с нашим клубочком? Он превратился в конверт. Ой, в этом конверте что-то есть (воспитатель открывает конверт и достает письмо)

***Воспитатель:*** Ребята, это письмо. Интересно от кого оно, хотите узнать?

***Ответы детей.***

Воспитатель читает письмо от Бабы Фёклы:

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Бабушка Фёкла, все мои домашние птицы куда-то пропали. Их необходимо найти. Приезжайте ко мне на ферму. Нужна ваша помощь»

***Воспитатель:*** Ребята ,а каких домашних птиц вы знаете?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Ну так что, поможем бабушки Фёкле?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Ребята ферма бабушки Фёклы находиться далеко, скажите как можно добраться до фермы?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Какие вы молодцы сколько способов вы знаете! А поезда вы любите?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Тогда предлагаю вам пройти и занять свои места. Я буду машинистом, а вы мои пассажиры. Отправляемся. Счастливого пути.

Паровоз кричит *«ду-ду»*

*Я иду, иду, иду.*

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

*«Так, так-так, так, так-так.»*

можно повторить 2 раза.

***Воспитатель:*** Посмотрите ребята, вот мы и добрались до фермы. (дети с воспитателям подходят к стенду с картинками фермы, появляемся бабушка Фёкла)

***Баба Фёкла:*** Здравствуйте, ребята.

***Дети здороваются.***

***Баба Фёкла:*** Я так рада, что вы приехали мне на помощь, одной мне не справиться (достаёт платочек и начинает плакать)горе мне, горе.

***Воспитатель:*** Не печалься и не плачь бабушка, мы поможем твоему горю, поможем ребята?

***Ответы детей.***

Воспитатель подводит детей к перевернутым картинкам.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите здесь кто-то спрятался, а чтоб узнать кто, нужно отгадать загадку

***Воспитатель загадывает загадки:***

Встаёт на заре, поёт во дворе,

На голове гребешок.

Кто е это ***(Петушок.)***

Кто на улице гуляет

От ворот недалеко,

Лапкой землю разрывает

И кудахчет: *«Ко-ко-ко»?* ***(Курица.)***

Кто вытягивает шею,

Ожидая пирога,

И бежит к тебе скорее

И гогочет: *«Га-га-га»?* ***(Гусь.)***

Кто весь день в пруду ныряет,

Ничего не говоря,

А на берег выплывает,

Громко крякая: *«Кря-кря»?* ***(Утка.)***

Когда дети отгадывают загадку то картинка с птицей переворачивается.

***Воспитатель:*** Молодцы, все загадки отгадали. Скажите, а как можно назвать петуха, курицу, утку, гуся одним словом?

***Дети.*** Домашние птицы.

***Воспитатель:*** Почему они домашние?

***Дети.*** Живут рядом с человеком. Человек строит для них домики, ухаживает за ними.

***Воспитатель:*** Как называются домики, в которых живут утки и куры?

***Дети:*** Сарай, курятник.

***Воспитатель:*** Посмотрите на картинки, что у птиц есть?

***Дети.*** Голова, клюв, лапки, туловище, крылья.

***Баба Фёкла:*** Ой-ой-ой вот же вы мои птицы. Ребята какие вы молодцы, я смотрю вы немного устали давайте с вами поиграем.

Бабушка Фёкла раздаёт детям шапочки-маски с изображением утят, цыплят и гусят.

***Физминутка***

«Домашние птицы».

Наши уточки с утра *кря-кря*

(идут вперевалочку)

Наши гуси у пруда *га-га-га*

(идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад)

Наши курочки в окно *ко-ко-ко*

(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)

 ***Воспитатель:*** Ребята, птиц мы отыскали, но бабушки нужна ещё наша помощь(дети вместе с воспитателям подходят к фланериграфу где изображены курица, утка и гусыня)

***Дидактическая игра*** «Найди маму»

На столах возле фланериграфа лежат картинки цыплят, утят и гусят (по количеству детей). Дети берут картинку цыплёнка и приклеивают к курице проговаривая (тоже самое с уткой и гусыней):

-Курица- цыплята.

-Утка- утята.

-Гусыня- гусята.

***Воспитатель:*** Вот ребята, мы помогли вернуть бабушке Фёкле птиц.

Бабушка хорошо смотрите за своими птицами, чтоб они больше не терялись. Корми их и ухаживай за ними, а нам с ребятами пора возвращаться в сад.

***Баба Фёкла:*** Спасибо вам ребята за вашу помощь, в благодарность я приготовила вам сюрприз (Протягивает корзинку с медальками). Бабушка Фёкла прощается с ребятами и уходит.

***Слышаться гудок поезда.***

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите а вот и наш поезд, занимайте места и отправимся назад в детский сад.

Воспитатель включает песню «Мы еди, едим, едим»

***Воспитатель:*** Ну вот мы и в группе. Ребята, вам понравилось путешествие? Кто живет у бабушке Фёклы?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите что подарила нам Бабушка Фёкла(воспитатель достает медальки в форме домашних птиц и раздаёт их детям и гостям)