

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 6 «Белоснежка»**

**муниципального образования городской округ Люберцы**

**Московской области**

140013, Российская Федерация, Московская область, г. Люберцы, ул. Наташинская, д. 14,

тел. 8 (498) 505 94-94/ 8 (903) 264-82-78 e-mail: [mbdou6@bk.ru](mailto:mbdou6@bk.ru) сайт <http://lubermbdou6.edumsko.ru/>

**проект на тему:**

**«**Мексика»

Провелавоспитатель:

Абдулгаджиева. А. А

**проект исследовательско-познавательный на тему:**

**«Мексика»**

Одной из важнейших задач современной дошкольной педагогики, является приобщение детей к истокам народной культуры, которая в свою очередь решает ряд задач, таких как: патриотическое, художественно-эстетическое, музыкальное, нравственное, физическое развитие детей. Перед нами открывается новый мир, на который мы смотрим по-иному. Мир, в котором живут другие народы, со своими традициями и обрядами.

Отсюда и возникла идея создания проекта “Мексика ”.

И с помощью данного проекта, мы постараемся знакомить детей с загадочной страной.

**Участники проекта:** Дети, педагоги, родители воспитанников.

**Направление проекта:** Воспитание нравственно-патриотических чувств, менталитета дошкольников посредством приобщения к другим народам, народным традициям.

**Возраст детей, участников проекта:**Дети средней группы

4-5лет.

**Цель проекта:** Знакомство детей с Мексикой, народными традициями.

**Задачи проекта:**

* + Оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста.
  + дать детям представление о том, что такое “традиции”, «менталитет», познакомить с Мексикой;
  + укрепить материально-техническую 6азу для работы по данному направлению;
  + развивать интерес к истории, культуре, традициям в жизни людей; развивать творческую активность, поисковую деятельность;
  + знакомство с кухней Мексики.
  + познакомить с играми разных народов.

**Вид проекта**: исследовательско-познавательный.

**Предполагаемый результат:**

**Для детей:**

* Создание мини-музея
* Изготовление книжки «Мексика»
* Совершенствование научно-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста;

**Для педагогов:**

* Развивать социально профессиональную компетентность.
* разработать проект;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Подготовительный этап:**

1. Подбор материала по Мексике.
2. Рассматривание рисунков, фотографий, иллюстраций о Мексике.
3. Знакомство с литературными произведениями.
4. Приобретение дидактических и настольных игр.
5. Знакомство подвижными играми разных народов.
6. Рассматривание плакатов.
7. Просмотр видеоматериалов.

**Основной этап работы:**

1. Изготовление детьми совместно с родителями кукол .
2. Подвижные игры народов мира .
3. Изготовление детьми совместно с родителями маракасов, раскрашивание отличительных символов (лошади, попугая и бабочки.)(Мастер класс)
4. Развлечение по ознакомлению с народами Мексики.
5. Использование демонстрационного материала «Народы мира»
6. Дидактические и настольные игры.
7. Викторина.
8. Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.
9. Дегустация национального блюда.

**Заключительный этап:**

1. Создание книжки, выставки.
2. Закрепление знаний детей о народах Мексики, их традициях, национальной одежде, кухне, подвижных играх.
3. Ознакомление педагогов ДОУ с результатами работы над проектом
4. Обмен опытом.

**Итог:**

Проявили интерес к истории мексиканского народа.

Дети ознакомились с традициями Мексики.

В заключение можем сказать, что Мексика многонациональная, интересная страна, где живут разные народы, с уникальными традициями.

Фото отчет к

проекту

