

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 6 «Белоснежка»**

**муниципального образования городской округ Люберцы**

**Московской области**

140013, Российская Федерация, Московская область, г. Люберцы, ул. Наташинская, д. 14,

тел. 8 (498) 505 94-94/ 8 (903) 264-82-78 e-mail: [mbdou6@bk.ru](mailto:mbdou6@bk.ru) сайт <http://lubermbdou6.edumsko.ru/>

**проект на тему:**

**«Мы помним- мы гордимся!**

Провелавоспитатель:

Абдулгаджиева. А. А

**Краткосрочный проект.**

**на тему: «Мы помним- мы гордимся!»**

**Тип проекта:** Информационно-творческий, групповой, краткосрочный.

Возраст старшая группа (6-7 лет.)

Автор проекта: Абдулгаджиева. А. А

**Участники проекта:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

**Сроки реализации проекта :2016-2017**

**Основные формы реализации проекта:** НОД, мини-выставка, совместная деятельность, консультации для родителей, защита проекта «мы помним –мы гордимся»

**Актуальность проекта.**

*В сердцах наших жить будут вечно  
Герои минувшей войны.  
Нам память о них дорога бесконечно  
И ею с тобой мы сильны…  
Память*

День Победы… «Это радость со слезами на глазах», -сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

  Если бы не смелость и самоотверженность наших бабушек и дедушек, а для многих уже прабабушек и прадедушек, то мы бы не видели чистого неба над головой.

Об этом с каждым поколением уже забывается.

Мы не должны допустить того, чтобы наши дети не будут знать о войне и  ее героях.

Дети должны знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны. И это благодаря людям, которые избавили нас от фашистов.

Рассказав ребенку о Великой Отечественной Войне, о подвиге советских людей, мы не только определим отношение ребенка к миру и к себе, научим ребенка сопереживать чужой беде, гуманности, великодушию. Поведав о великом подвиге наших дедов и прадедов, мы заложим основы патриотизма, всесторонне разовьем личность.



**Цель:** создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне. Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

*1.Познавательное развитие*

Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить историческими фактами военных лет.

*2.Речевое развитие*

Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию семье.

*3.Художественно эстетическое развитие*

осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине. Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на праздник 9мая, в произведениях искусства и собственных творческих работах. Закрепить навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развить мелкую моторику.

Научить детей понимать содержание художественного произведения и пересказывать его близко к тексту; научить образовывать новые однокоренные слова и отвечать на вопросы простыми, распространёнными предложениями.

Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость

*4.Физическое развитие;*

Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

*5.Социально - коммуникативное развитие*

Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. Прививать детям желание сделать приятное героям ВОВ.

Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина- освободителя, воина- защитника.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, речевая.

**Основные формы реализации проекта:** НОД, мини- выставка, совместная деятельность, консультации для родителей, конкурс чтецов, физкультурный досуг, музыкальный праздник «День Победы», защита проекта: «Мы помним-мы гордимся».

**Ожидаемые результаты:** Понимание важности праздника-Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны. Сохранение интереса к истории своей страны. Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной Войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной Войны. Сознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников,

**Этапы проведения проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

-составление плана деятельности;

-подборка иллюстраций, фотографий, документов.

- подборка художественной литературы: рассказов, стихов, пословиц, поговорок о войне, о празднике 9 мая, о военных ,о мире;

-подбор музыкальных произведений на военную тему,

-подготовка цикла бесед и презентаций о Великой Отечественной войне.

-советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне.

-оформление музыкального зала соответственно тематике;

1. **Основной этап*:(реализация проекта)***

- НОД ,беседы с детьми на темы: «Великая Отечественная война», «Письма с фронта», «Дети-герои войны», «Наша Армия».

-рассматривание иллюстраций о войне;

-презентации на темы: «Дети-герои войны»; «Города-герои»;

-прослушивание цикла песен военных лет: сл. В. Лебедева-Кумача, «Священная война», Д. Тухманова, «День Победы»; М . Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки», А. Суркова «В землянке» Р.Гамзатов. «Журавли».

-чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», С .Михалков «День Победы»; «Нет войны», Н. Иванова «Победа»; С. Я .Маршак «Мальчик из села Поповки»; А. Суркова»День Победы»

-разучивание песен: «День Победы», «И все о той весне», «Катюша»,

-заучивание стихотворений, пословиц;

-дидактические игры:

«Что нужно солдату, моряку, летчику, танкисту», «Военная техника», «Угадай по описанию»,

-сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Летчики», «Мы танкисты»

-оформление уголка: «Читаем книги о войне».

-Посвященная Дню Победы (стенгазета «Мы наследники Победы»),

Наглядно-дидактический материал, фотографии своих родных участников Великой Отечественной войны.

-Творческие работы детей на темы: «Война глазами детей», «День Победы!» «Открытка ветерану», «Военная техника», спортивный праздник «День Победы».

1. **Заключительный этап:**

-итоговое оформление и пополнение мини-выставка: «Мы помним –мы гордимся!»

-защита проекта посвященного Великой Победы с совместным участием детей и их родителей.

**Средства реализации проекта:**

-использование различных видов деятельности;

-просвещение родителей;

-организация развивающей среды;

-посещение памятников;

-воспитанники работают под руководством педагога;

-организация деятельности над проектом:

-подготовка методических и дидактических материалов;

-проведение интересных занятий;

-чтение художественной литературы;

-Л.Кассиль «Памятник Солдату», С Михалков «День Победы», «Нет войны», Н. Иванова «Победа», С. Я Маршак «Мальчик из села Поповки», А, Сурков «День Победы»

тематическое содержание книжного уголка;

-подбор открыток иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.

Прослушивание музыкальных произведений; П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков.» В .Лебедева-Кумача «Священная война» Д. Тухманова «День Победы» М, Блантера «Катюша». А. Суркова «В землянке» Р. Гамзатова «Журавли»

Деятельность детей :

-участие в конкурсах, праздниках беседах;

самостоятельная художественная деятельность изготовление поделок на военные темы.

-заучивание пословиц и поговорок о чести, долге солдатской службе, о дружбе и товариществе предложенных педагогом

рисование на тему: «Война глазами детей»; и «День Победы»

–сюжетно-ролевые игры

деятельность родителей:

- добровольное участие во всех мероприятиях организуемых в группе:

-рисование с детьми на военную тему;

-аппликация, лепка на военную тему;

-подборка детьми с родителями исторического материала (фотографий, орденов, медалей) о своих родственниках, участников войны.

-посещение памятников.

4. Результат:

Пробудили в детях интерес и уважения к истории России; привлекли к совместной работе родителей; расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне; сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали , грамоты) ;понимание важности праздника-День Победы в жизни российского человека, оформление мини-музея; праздник «Ничто не забыто ,никто не забыт.»

**Ожидаемые результаты**

В  результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны  ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть  сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики,  
фашистская  германия.

**Заключение**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Мероприятия осуществления проекта**

Речевое развитие

**Чтение художественной литературой:** Л.Кассиль «Памятник Солдату», С Михалков «День Победы», «Нет войны», Н. Иванова «Победа», С. Я Маршак «Мальчик из села Поповки», А, Сурков «День Победы»

загадывание загадок на военную тематику; О мальчике Тишке и  отряде немцев В. Катаев »Сын полка.» Е. Ильина »Четвертая высота» А. Фадеев »Сашко» К. Паустовский» Стальное колечко».

«письма с фронта»

«Дети-герои войны», «Города-Герои».

Стихи о Дне Победы

Презентация

Конкурс чтецов.  
**Письмо солдату**

Художественно-эстетическое развитие

Прослушивание музыкальных произведений; П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков.» В .Лебедева-Кумача «Священная война» Д. Тухманова «День Победы» М, Блантера «Катюша». А. Суркова «В землянке» Р. Гамзатова «Журавли

- аппликация на тему**:** «голубь мира»

- конструирование на тему «Военный корабль»

изготовление праздничных открыток; «Война глазами детей», «День Победы!»

Выставка совместных рисунков «Священная война»

**Познавательное развитие**

**Дидактические игры**

«Что нужно солдату, моряку, летчику, танкисту», «Военная техника», «Угадай по описанию»,

**Музыка**

**Парад на 9 мая**

**оформление уголка**

**Беседы:** «Великая Победа»

« Первый парад Победы.»

«о празднике День Победы»

**«**О Дне Победы – детям»

«О блокадном Ленинграде»

2.«Поклонимся погибшим тем бойцам…»,

**Подвижные игры**

Разведка

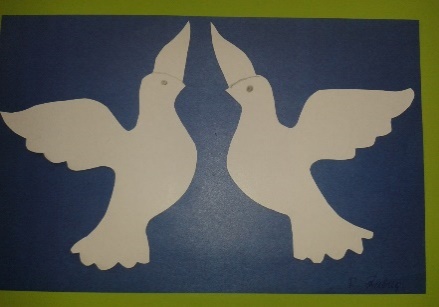
встречные перебежки

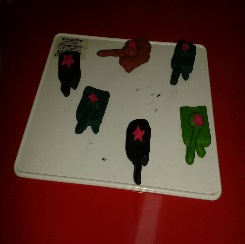
попади в цель

**Сюжетно-ролевые игры**

«Пограничники», «Летчики»,

«Мы танкисты», «Санитары»















 **минута молчания**

**Салют Победы**