

Цель: Дать представление о звуке и букве [э];

Задачи: Расширить представление о гласных звуках;

 Развивать фонематический слух;

 Закреплять понимание о различии звука и буквы;

 Активизация памяти, внимания, воображения; развитие тонкой моторики рук.

Наглядность:

Обозначение звука [э]

Картинки на звук [э] в словах

Прописи

Ход занятия:

В: ребята, что такое звук?

Какие бывают звуки?

Речевые звуки бывают какие?

С какими гласными звуками вы знакомы?

Сегодня мы познакомимся с еще одним гласным звуком э. Давайте вместе произнесем звук. Где находится язычок. Ему что – то мешает? А где находятся зубы? Что делают губы?

В каких словах встречается звук [э] (эскимо, эскалатор, электричка, экскаватор). На каком месте расположен звук [э] в этих словах?

Отгадайте загадки в каждой загадке спрятался звук [э]

На палочке, в бумажке,

В шоколадной рубашке,

В руки просится само

Что же это? (Эскимо)

Что это за лестница,

Лестница-чудесница?

В город лестница ведет

Мы стоим она идет? (эскалатор)

Мчит без дыма,

Мчит без пара.

Паровозова сестричка

Кто такая? (электричка)

Рученька – ручища,

Что в земле ты ищешь?

Ничего я не ищу,

 Рою землю и тащу (эскалатор)

Лампа и магнитофон.

Радио и телефон,

Телевизор. Пылесос.

«Что же это?»- мой вопрос. (электрические приборы)

Предлагаю поиграть в игру, которая называется на звук [э]

«Это тоже я могу»

- Кто, скажите, может дети, повторить движенья эти?

 Руки вверх я подниму

- Это тоже я могу

-Вправо, влево разведу

-Это тоже я могу

- И, как птица, полечу

- Это тоже я могу

- Головою поверчу

- Это тоже я могу

- А потом присяду, встану

- Это тоже я могу

- И несколько не устану

- Это тоже я могу

- Я попрыгаю немножко

- Это тоже я могу

- И пешком пойду в дорогу

- Это тоже я могу

- Если надо, побегу

- Это тоже я могу

- Все на свете я могу

Звук [Э] обозначается буквой и раскрашивается красным цветом. Поэтому, для работы нам понадобится красный карандаш. Нужно определить место звука в слове и отметить, где находится звук (в начале, средине или конце слова).

Букву [Э] нужно заштриховать в направлении стрелочек, с права на лево.

Итак, с каким звуком и буквой мы сегодня познакомились? Каком цветом она обозначается?

