Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 станицы Камышеватской

 МО Ейский район

Сценарий речевого развлечения в старшей группе компенсирующей направленности

 **« Наша Армия самая сильная, наша армия самая смелая»**

Автор: Афанасьева Марина Васильевна

учитель-логопед

ст. Камышеватская

2018 г

**Цель**: закреплять речевые умения и навыки, полученные знания по лексической теме « Защитники Отечества»

**Задачи:**

коррекционно-образовательные: продолжать работу по формированию произносительных умений, по развитию грамматического строя речи

учить находить звук Ш в названиях предметных картинок;

коррекционно-развивающие: развивать фонематический слух, внимание, логическое мышление, зрительное восприятие, координацию движений.

коррекционно-воспитательные: формировать положительную установку на участие, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки сотрудничества, чувство патриотизма.

 **Оборудование:** флажки (красные, зеленые, синие, мяч, муляжи овощей и фруктов, кастрюля, миска, предметные картинки со звуком Ш , мелкие игрушки (танки, самолеты, солдаты, машины), проектор, набор предметных картинок « Военные профессии», презентация « Виды вооруженных сил и рода войск», запись военного марша, шапочки поваров.

**Используемые методы:**

- мультимедиа технологии в образовательном процессе.

- методы повышения познавательной активности (проблемные вопросы, игровая мотивация);

- методы повышения эмоциональной активности (игровые и воображаемые ситуации)

-методы обучения и развития творчества (усвоение систематизированных связей, дидактические игры).

**Ход.**

**Вводная часть.**

Дети входят в зал под музыку И. Дунаевского «Марш Юниор».

**Организационный момент.**

 **Учитель-логопед:**  Дорогие ребята! В феврале мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи.

Ребенок читает стих:

 *Нашей армии Российской*

*День рожденья в феврале!*

*Слава ей непобедимой!*

*Слава миру на земле!*

*Трубы громкие поют.*

*Нашей армии...* Все вместе: Салют!

**Учитель-логопед:**  Военные Российской Армии охраняют нашу мирную жизнь. Легкой их службу не назовешь. И днем и ночью, и в холод и в зной, они стоят на страже границ нашей огромной Родины. Надо быть сильным, чтобы не устать. Смелым, чтобы не испугаться, и умелым нужно стать, чтобы хорошо знать, как с оружием обращаться.

**Учитель-логопед:**  Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию и вспомним, какие рода войск есть в нашей Российской армии. Кто в них служит?

 **Основная часть.**

**Логопед**: Скажите мне, пожалуйста, с чего в армии начинается утро?

 Каждый день солдаты начинают с подъема и утренней зарядки.

*Проводится комплекс упражнений, способствующих развитию мимических мышц, снятию мышечного напряжения.*

Солнце встало.

*(Дети поднимают руки вверх, разводят их в стороны, затем опускают.)*

Заглянуло в казарму к спящим солдатам. Прикоснулось своими тёплыми лучами к их лицам. (*Поглаживают лицо.)*

Сон солдат чуткий. Они потянулись, зевнули, нахмурились, а затем улыбнулись.

*(Потягиваются, широко открывают рот, нахмуривают лоб, улыбаются.)*

Звучит команда: «Подъём! На зарядку становись!»

**Танец с флажками** (Слова и музыка М. Картушиной)

Как хорошо, ребята, *Маршируют по кругу, держа флажок перед грудью.*

На празднике шагать

И весело, и весело *Качают флагами вправо-влево, подняв их вверх*.

Флажками нам махать.

Припев:

Тар-ля, тра-ля, *Выполняют «пружинку», вытягивая флажок вперед.*

Тра-ля-ля-ля-ля!

Как весело кружиться *Кружатся.*

И крикнуть всем «Ура!» *Кричат «Ура!» и поднимают флажок.*

Крикнем дружно, детвора:

Нашей Армии – ура! Ура! Ура**!**

 **Учитель-логопед:**  после завтрака у военных начинаются практические занятия.

 **Учитель-логопед:**  в армии солдаты учатся шагать строем. Вот и мы сейчас с вами будем маршировать, и слова на слоги шагами разделять. Логопед начинает предложение, дети дополняют предложения словами-ответами, разделяя шагами их слоговую структуру слова.

*( ответы детей логопед сопровождает показом предметных картинок военных профессий)*

*Танком управляет -* *дети шагают и проговаривают слово*…..танкист,

*«Из пушки стреляет»* артиллерист,

*«За штурвалом самолета сидит»* летчик

*«Из пулемета строчит»* пулеметчик,

*«В разведку ходит»* разведчик,

*«Границу охраняет»* пограничник,

*«На подводной лодке несет службу»* подводник

*«С парашютом прыгает»* парашютист,

*«На корабле служит»* моряк.

**1 задание**

**Учитель-логопед:**  читает загадку

*Кто на границе*

*Нашу землю стережет,*

*Чтоб работать и учиться*

*Мог спокойно наш народ.*

*(пограничник)*

**2-3 Слад. Пограничные войска**

 **Учитель-логопед:**  Пограничники несут свою службу в Пограничных войсках. Охраняют границу нашего государства. Охрана государственной границы – это важная и ответственная задача. Днем и ночью бдительно несут пограничники свою нелегкую службу и в этом им помогают специально натренированные собаки.

**Игра « Разбери картинки»**

 **Учитель-логопед:** Командиры отделений получают в штабе секретные пакеты. Они должны уметь быстро расшифровать секретное задание

Ваша задача: быстро расшифровать секретного пакета. Выбрать картинки со словами в названиях которых есть звук Ш

**2 задание**

**Учитель-логопед:**  читает загадку:

*Под водой железный кит*

*Днём и ночью кит не спит*

*Не до снов тому киту*

 *Днём и ночью на посту*….*(подводная лодка)*

**4-5 слайд (Военно-морской флот)**

 **Учитель-логопед**: Кто служит на военных кораблях и лодках? Моряки.

 Правильно, они Днем и ночью защищают нашу Родину на военных кораблях и подводных лодках. Новейшие боевые корабли могут охотиться за подводными лодками, запускать ракеты и служить аэродромом для самолетов и вертолетов.

 Как называется повар на корабле? (Повар на корабле называется «кок»)

На корабле служба службой, а обед по расписанию.

***Конкурс «Веселый кок»***

*Нам нужно выбрать два кока. Один будет варить компот, а другой борщ. У вас есть кастрюли, овощи, фрукты на подносе и помощники. Приступайте к выполнению задания. (Дети сами проверяют правильность выбора ингредиентов для компота и борща). Молодцы!*

 **Логопед**. А теперь, мы будем сигнальщиками на корабле .

*Если, вы услышите слово, которое начинается на гласный звук-то поднимаете красный флажок. Если слово начинается на согласный-твёрдый, то поднимаете синий флажок. Если слово начинается на согласный-мягкий, то поднимаете зелёный флажок*

***Игра с флажками « Сигнальщики»***

*Логопед называет слова пистолет,автомат, снаряд, ура, каска, танк,бинокль, парашют,окоп, инструкция…*

**3 задание**

**6-7 слайд** Воздушно-десантные войска.

 **Учитель-логопед:** Военные, какой специальности спускаются на землю с помощью парашютов? (Десантники). Это сильные, ловкие солдаты, умеющие прыгать с парашютами и знающие много силовых приемов для обезвреживания противника. Вместе с ними на особых парашютах приземляются специальные легкие танки, бронемашины и пушки.

 Вспомните, как называется головной убор у десантников? (Берет).

***Игра с мячом «Подбери слово»***

*Дети по кругу передают мяч и подбирают слова- признаки Десантник какой? (сильный, смелый, решительный отважный…)*

**4 задание**

Логопед читает загадку

*Ползёт черепаха стальная рубаха*

*Враг в овраг – и она там, где враг*…. *(танк)*

*Снова в бой машина мчится,*

*Режут землю гусеницы,*

*Та машина в поле чистом*

*Управляется* *(танкистом)*.

 **8-9 слайд** Танковые войска

 **Учитель-логопед**. В каких войсках служат танкисты? Это Сухопутные войска. Они защищают нашу границу на земле.Это самый многочисленный род войск,  включающий: мотострелковые войска, танковые, ракетные, артиллерийские, саперные и войска связи. Прежде чем пехота выйдет в бой, путь ей расчистят тяжелые танки. Танковые части – это основа наземной армии.  Современные танки умеют плавать и даже прятаться под водой. Внутри танка находится целый экипаж: командир, стрелок, механик и радист.

 Выходят 4 ребенка, выбирают мелкие игрушки (танки, солдаты, машины самолеты) и считают до 5 словосочетания.

**Дидактическая игра « Сосчитай»**

 *тяжелый танк, боевой самолет, военная машина, смелый солдат*
(один тяжелый танк, два тяжелых танка, три тяжелых танка…пять тяжелых танков)

**5 задание**

 **Учитель-логопед** читает загадку

*Кто летит быстрее птицы?*

*Охраняет кто границы?*

*Кто всегда готов к полету?*

*Это…дети отвечают летчики-пилоты.*

**10-11 слайд** Воздушные войска

**Учитель-логопед** Летчики, вертолетчики служат в Военно-воздушных силах. Охраняют воздушные границы нашей Родины. Очень сложная специальность – военный летчик.

 **Учитель-логопед:** Чем управляют летчик? (Самолетом). А вертолетчик? (Вертолетом). Правильно, они летают на самолетах – истребителях и бомбардировщиках, а так же военных вертолетах, которые сложнее устроены, летают быстрее и выше, чем обычные самолеты, а кроме того, несут на себе оружие, способное поражать врага.

 Самое время поиграть в их любимую игру.

***Игра на развитие внимания* *«Летает – не летает»*.**

Дети стоят в кругу, расставив руки в стороны на слова *«летающие»* из текста опускают руки вниз на слова *«нелетающие»*.

*Шарики? Пушки? Вкусные ватрушки?*

*Черные грачи? Детские врачи?*

*Корабли? Вертолеты? Быстрые самолеты?*

*Ракеты красные? Танки прекрасные?*

*Тельняшки полосатые? А парашюты десантные?*

*Ласточки? Спички? Все перелетные птички?*

*Истребители? Мошкара? Закончилась игра.*

**Учитель-логопед:** Сегодня мы вспомнили различные рода войск, которые защищают нашу Родину на суше, в воздухе, на море.

 Ребята, вы увидели, какая мощная и сильная наша армия. В ней служат самые достойные, мужественные и смелые воины. Наша Армия не нападает, а защищает, и российских военных справедливо называют защитниками.

**Учитель-логопед:** Ну а теперь проявите внимание, послушайте следующее задание.

Я задаю вам вопросы о нашей Армии, а вы отвечайте дружно «Да!», если согласны с тем, что я говорю, и говорите хором «Нет», если не согласны. Начинаем!

- Наша армия сильна? (да)

- Защищает мир она? (да)

- Мальчишки в армию пойдут? (да)

- Девочек с собой возьмут? (нет)

- Стоит летчик на границе? (нет)

- Он летает выше птицы? (да)

 праздник 23 февраля отмечаем? (да)

- Мам и девчонок поздравляем? (нет)

- Мир важней всего на свете? (да)

- Знают это все здесь дети? (да)

**Учитель-логопед:** Ради мирной жизни на родной земле достойно несут свою нелёгкую службу российские воины.

**Итог:** Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет чистым и голубым!

Дети получают призы.