***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

***«Средняя школа №31»***

***Конспект внеклассного мероприятия во2 классе***

***«А ну ка, мальчики»***

***Воспитатель ГПД***

***Рябушева Татьяна Сергеевна***

***Смоленск***

***2016***

**Внеклассное мероприятие к 23 февраля рассчитано на детей 1- 4 классов**

Праздник готовят девочки. Под руководством учителя. Они же готовят программу, оценивают выступления ребят и объявляют победителей.

**Цель:**

1.воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры

2. донести до детей, что они будущие защитники Родины

**Задачи:**

1. развивать у ребят чувство патриотизма, воспитывать любовь к Родине;

2.через песни, стихи  познакомить ребят с нелегким трудом военнослужащих, воспитывать уважение к ним;

3. развивать комуникативные качества, умение работать в группах

***Универсальные учебные действия:***

***Личностные:***действие смыслообразования, то есть установление учащимися связи между целью деятельности и её мотивом.

***Коммуникативные:*** умение полно и точно выражать свои мысли, умение общаться, включающее умения слушать собеседника и строить своё поведение с учётом позиции других людей.

***Регулятивные:*** умение запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени, выбирать средства для организации своего поведения, умение планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу (алгоритму), правилу, с использование норм, саморегуляция.

**Предварительная подготовка:**

Во время подготовки дети разучивают стихи, песни.

**Раздаточный материал:**

1.Стихи РОССИЯ - РОДИНА МОЯ

2..Карточки с пословицами

**Ход мероприятия**

**IОрганизационный момент**

**Учитель**.Здравствуйте, дороги ребята. Наш праздник посвящается всем мужчинам – защитникам Отечества, которые защищали рубежи нашей Родины, несут в данный момент нелегкую службу в рядах Российской армии.

Есть день такой в календаре,

Он красною отмечен датою,

Прекрасный праздник в феврале,

День воина, российского солдата.

И в этот день мы поздравляем

Мужскую половину человечества,

Стихи и песни посвящаем

**IВступительное слово девочек*девочки читают стихи****)*

РОССИЯ - РОДИНА МОЯ

1. Россия - Родина моя,

Смотрю вокруг и что я вижу:

Кругом бескрайние поля

И снег лежит на нашей крыше.

2. Российский снег, он словно пух

Ложится прямо на ресницы.

Россия без зимы - ничто

И жаль, что улетают птицы.

3. Зимой неслышен соловей,

Ах, как поет он ночью летом!

И нет нигде таких берез.

Березы... Вся Россия в этом.

4, Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

5. На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

**IIКонкурсная программа**

**Учитель**Мы продолжаем нашу праздничную программу, посвященную Дню защитников Отечества «А ну-ка, мальчики». 2 команды. Ребята покажут свою силу, ловкость, смекалку, а девочки будут вас оценивать.

Для того, чтобы разделиться на группы, все мальчики, как в армии, рассчитайтесь по номерам (первый-второй-первый и т.д.). Расчет делается исходя из нужного количества групп (а не числа участников в группах);

(Команды занимают места за отдельными столами)

**Учитель** Мы даем вам несколько минут. Придумайте название своей команде.

(Представление команд )

!

**Учитель**. А теперь настало время попробовать свои силы.

Конкурс 1 .От каждой команды приглашается по два участника:. Конкурс называется.**«Самый быстрый, аккуратный**.»

Для конкурса нужны два ранца с учебными принадлежностями. Учебники и тетрадки в беспорядке разбросаны на столе. Мальчикам (по 2 человека от команды ) вы дают расписание уроков, и они подходят к столам с учебными принадлежностями. Ученикам нужно сложить в ранец только те учебники и прочее, которые необходимы к урокам, указанным в расписании. Побеждают только те, кто быстрее, аккуратнее и правильнее справиться с заданием.

**Учитель**Второй конкурс интеллектуальный и называется он **Наш солдат умом богат**

Каждой команде раздается пословица на военную тематику. Но беда в том, что пословица упала и рассыпалась. Вам необходимо собрать её. Оценивается скорость и правильность выполнения.

*(пословицы для каждой команды подобраны с разным количеством слов, текст разрезан на отдельные слова)*

*1 команда.* Бояться смерти — так и победителем не быть.

Храбрый не тот, кто страха не знает, а кто узнал и навстречу ему идёт.

*2 команда*. В бою вынослив тот солдат, кто силой и ловкостью богат.

Во время войны и стены имеют уши.

Конкурс 3

**Учетель**В следующем конкурсе , мы проверим вашу ловкость и точность . Конкурс называется **«Меткий стрелок"**

Команды выстраиваются в колонны. Напротив каждой команды стоит ведро. Каждому участнику по очереди необходимо кинуть по две «гранаты»( смятая бумага) в ведро. За каждое попадание балл.

Конкурс 4

**Учитель**Переходим к следующему съедобному конкурсу.Ну какая армия может обойтись без полевой кухни. Конкурс так и называется**Каша из топора**. Оценивается правильность названных продуктов и блюд, а так же количество участников, давших правильные ответы.

*(Каждой команде раздается задание, записанное на карточках)*

*1 команда*. Каждому участнику команды необходимо назвать по одному ингредиенту манной каши.(молоко, манка, вода, сахар, масло)

*2 команда*.. Каждому участнику команды необходимо назвать по одному продукту, необходимому для приготовления супа. (вода, картофель, лук, морковь, мясо, и т.д.)

Конкурс 5. **Учитель**В боях с врагом побеждает не только мужество, отвага, героизм бойцов, но и военная техника. Советские конструкторы создали прекрасную боевую технику. Что это за техника? Нужно отгадать загадки.

**Военная техника и оружие**

Он гудит и чертит мелом,

**1,**Он рисует белым-белым  
На бумаге голубой  
Над моею головой.  
Сам рисует, сам поет,  
Что же это?  (самолет)  
**2.**Ползет черепаха –  
Стальная рубаха;  
Враг – в овраг  
Черепаха – куда враг(танк)  
**3**На горе-горушке

Стонутстарушки,  
Если охнут  
Люди глохнут(пушка)  
**4**Девушка ходит,  
 Песню заводит,  
Немец услышит  
И сразу не дышит    (миномет «Катюша»)  
  
**5**Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном …(корабле)

**6**С врагом Егорка —  
 Скороговоркой  
Поговорил —  
И страх внушил.  
Просто хват  
Говорливый …(автомат)

**7** Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это …(пулемет)

**8**Хоть зовут меня ручная,  
 Но характер колкий.  
Враг мои осколки.(граната)

**Учитель.** Вот и пришло для нашего последнего конкурса. Называется он «**Заштопанный носок»**

Выберете одного представителя команды.

Каждому представителя команды выдается иголка с нитками и кусочек ткани с дыркой, которую следует заштопать. Ребята должны вдеть нитку в иголку и как можно быстрее и аккуратнее заштопать дырку. Побеждает самый ловкий – тот , кто выполнит задание первым, и сделает это лучше других

**Учитель.** Это был последний наш конкурс. Пока жюри подводит последние итоги, ребята исполнят нам песню «Мы шагаем как солдаты»

***Песня «Мы шагаем как солдаты» (поют мальчики)***

Мы мальчишками отважными растём

Придёт время все мы в армию пойдём

Будем Родину надёжно охранять

Чтобы люди в ней могли спокойно спать

*Припев:*

А пока мы шагаем как солдаты

Все мы дружные и смелые ребята

Раз два левой, мы идём

Да ещё красиво слажено поём

Раз два левой, мы идём

Да ещё красиво слажено поём

.

**III. Подведение итогов**

Поздравление победителей, вручение грамот!

**Литература:**

1. Группа продленного дня:Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В.Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2015. – 288с. – (Мастерская учителя).

2. Праздники в начальной школе. Составитель С.В. Савинова Изд. «Учитель» Волгоград, 2001 г.

**Технологическая карта внеклассного мероприятия согласно требованиям ФГОС**

**Тема:**А ну-ка, мальчики»,

**Класс:**2 класс

**Содержание взаимодействия педагога и учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1 | Самоопределение к деятельности | *Вступительное слово учителя (*приветствие в виде стихотворения)  «Есть день такой в календаре..» | *Вступительное слово девочек*девочки читают стихи) Россия Родина моя | *Коммуникативные*  *Регулятивные* (самоопределение к деятельности) |
| 2 | Постановка учебных задач | *Слово учителя.*  Учитель в позиции консультанта-фасилитатора побуждает учащихся к принятию задач | *Формулируют тему занятия, учебные задачи* | *Личностные* (самоопределение к познавательной деятельности), *регулятивные* (целеполагание), *коммуникативные* |
| 4 | Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии | *Организует дискуссию учащихся*  *Учитель предлагает результаты анкетирования родителей учащихся – о взаимоотношениях в семье* | *Слушают выступление учащихся по подготовленным исследованиям – обзор памятных дат, связанных с семьей, стихи о семье.*  *Соотносят свое мнение с результатами анкеты* | *Личностные*, *познавательные (анализ, синтез, группировка различных фактов, сведений)*, *коммуникативные*, (умение слушать и слышать, учет разных мнений) |
| 5 | Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.  Работа в группах | *Учитель организует работу в группах, контролирует ход работы, использует подготовленную ИОС (предлагает учащимся жизненные ситуации, ученики должны объяснить свой поступок в этой ситуации)* | *Разбиваются на группы, выполняют задания, оценивают ответы друг друга* | *Личностные* (личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм), *коммуникативные* (интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой), *регулятивные* (оценка своей деятельности), *познавательные* (осознанное построение речевого высказывания) |
| 6 | Работа над проектом. Принятие критериев оценки | *Организует работу в 5 группах*  *1) родители – фундамент;*  *2) основа дома (бревна)*  *3) крыша*  *4) яблоня*  *5) лучики солнца*  *Учитель в позиции консультанта – фасилитатора побуждает учащихся к принятию критериев оценки* | Выполняют задания в группах, используя подготовленный материал | *Коммуникативные*(планирование учебного сотрудничества, управление поведением партнера, диалог в группе), *познавательные* (работа с информацией, моделирование,), *регулятивные* (целеполагание, планирование деятельности), . |
| 7 | Защита проектов | *Организует защиту проекта* | *Защищают подготовленные задания, проводя самооценку работы группы по принятым критериям* | *Коммуникативные, личностные, регулятивные* |
| 8 | Рефлексия деятельности | Выдает анкету обратной связи – продолжи фразу, дает инструктаж по их заполнению | Заполняют анкету, желающие озвучивают свое мнение | *Коммуникативные*(формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации),, *регулятивные* (оценка своей деятельности) |

**Прогнозируемы результат:** ходе внеклассного занятия учащиеся выполняют монопроект «Дом, в котором мы живем». Работа оформлена в виде плаката, с изображением дома, солнца, яблони около дома, оформленный устоями семьи, семейным словариком, народной мудростью (пословицы и поговорки о семье), значением имени каждого ученика класса.

***На занятии учащиеся учатся:***

* овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу;
* планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
* работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);
* осуществлять выбор партнёра, распределять роли в группах и выполнять задание соответственно ролям и функциям;
* слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения;