Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №72 для детей с нарушениями зрения» муниципального образования города Братска

Конспект непосредственной образовательной деятельности

«Машинка»

Составил:

воспитатель группы

раннего возраста

О.А Колесникова

Братск -2018г.

«Машинка»

Задачи:

Образовательные:

знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни, стимулировать любознательность, включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия экспериментального характера; продолжать учить рассматривать игрушку; отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; подбирать предметы по тождеству (найди такой же); побуждать детей называть свойства предметов: твёрдый-мягкий, тёплый-холодный; вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, учить следить за движением карандаша по бумаге, держать карандаш свободно: карандаш — тремя пальцами выше отточенного конца, подводить детей к рисованию предметов округлой формы, формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги, побуждать задумываться над тем, что они нарисовали, любоваться результатам работы.

Развивающие:

развивать речь, внимание, мышление, мелкую моторику рук, интерес к игре, умение отвечать на вопросы по содержанию картинок, развивать художественное восприятие.

Воспитательные:

воспитывать дружелюбие, аккуратность, интерес к рассматриванию иллюстраций к художественным произведениям, бережное отношение к книгам.

Оборудование:

игрушка машинка, рули, вырезанные из картона, картинка на которой изображены машинка, альбомные листы с изображение машинок, книги для рассматривания: Мецгер А. «Про машинки», Чистякова Т. «Машинки», Ушкина Н. «Легковые автомобили».

**Содержание непосредственной организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята. Отгадайте, какая игрушка будет у нас сегодня в гостях?

- Я блестящая такая

И, конечно, легковая,

По дороге мчусь стрелой-

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

А зовут меня …

 Машина.

Воспитатель. Правильно, ребята. Это машина.

**2. Рассматривание машинки.**

Воспитатель. К нам в гости приехала машинка. У неё есть колёса, руль, окна. Машинка весело жужжит и сигналит: «Би-ип! Би-ип!» Она перевозит людей и называется легковая машинка.

Воспитатель. Как называется машинка? (Дети: легковая машинка), у нее есть... (указывает на колеса, руль, окна, дети называют части). Как сигналит машинка? (Дети: «би-ип! би-ип!»).

Воспитатель. Кто из ребят может сказать, какого цвета наша машинка?

(Дети: красного, если малыши затрудняются с ответом, воспитатель помогает)

**3. Игра «Какая ты, машинка?»** (определение свойств материала)

Воспитатель. А теперь давайте познакомимся с нашей машинкой поближе. Давайте потрогаем машинку. Она мягкая или твёрдая? ( Дети: машинка твёрдая). Приложите машинку к щеке. Она тёплая или холодная? ( Дети: машинка холодная). Давайте скажем вместе: «Машинка твёрдая, холодная».

**4. Подвижная игра « Я - водитель».**

Воспитатель. Внимание! Превращаемся в весёлых водителей машинок

(воспитатель раздаёт детям картонные рули, предлагает «покататься» на машинках).

Воспитатель. Итак, наши машинки отправляются в путешествие по «дороге»

(дети двигаются по групповой комнате).

По извилистой дорожке

На машине лихо мчу.

Я водитель очень ловкий,

Вправо-влево руль верчу.

Воспитатель предлагает детям сопровождать свои действия звукоподражанием: «би-ип! би-ип!».

**5. Игра «Найди такую же машинку».**

Воспитатель. Посмотрите на картинку (изображение пяти разных машин, две из которых одинаковые). Что нарисовано? (Дети: машинки.) Найдите две одинаковые. (Дети находят и показывают.)

**6. Рисование «Колёса для машинки».**

Воспитатель предлагает детям силуэтный рисунок машинки, на котором нужно дорисовать колёса карандашом. Показывает приёмы рисования.

**7.Рефлексия.**

Воспитатель хвалит детей за работу. Предлагает детям для рассматривания книги со стихотворениями о машинках: Мецгер А. «Про машинки», Чистякова М. «Машинки», Ушкина Н. «Леговые машины».