**Совместная организованная деятельность в подготовительной к школе группе в форме посиделок «Музей электроприборов» по программе Н.М. Крыловой «Детский сад - Дом радости»**

**(образовательная область «Познание»)**

Автор: Видякина Е.А., воспитатель

Тема: «Мир электрических приборов»

Задачи:

Содействовать:

- обогащению развития представлений воспитанника об окружающем мире, о правилах безопасности;

- проявлению речевой активности ребенка;

- совершенствованию монологической связной речи;

- обогащению развития словаря;

- овладению культурой поведения в среде сверстников.

Предварительная работа: в группе оформляется «Музей приборов», которые дети принесли из дома,

- дети вместе с родителями находят дополнительную информацию о шуруповерте, соковыжималке, электромассажѐре, миксере.

Материал: миксер, соковыжималка, тостер, блендер, кофеварка, фен, плойка, вентилятор, электробритва, дрель, шуруповерт, электропила, лазерный уровень, электромассажер, электрочайник

Содержание деятельности:

Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в музей. Вы знаете, что такое музей? (*ответы детей*) Правильно, музей – это учреждение, где хранятся различные предметы. А как вы думаете, зачем люди посещают музей? (*высказывания детей*) Совершенно верно, в музее можно узнать что-то новое.

Ну а мы сегодня с вами отправимся в музей бытовых электроприборов. Как вы думаете, что мы там увидим? (*ответы детей*) А вы сможете отгадать загадки о домашних помощниках – электроприборах? Давайте попробуем:

1. Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым.

Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор. (Пылесос)

1. Через поле и лесок подается голосок.

Он бежит по проводам –

Скажешь здесь, а слышно там. (Телефон)

1. Полюбуйся, посмотри –

Полюс северный внутри!

Там сверкают снег и лѐд,

Там сама зима живѐт.

Навсегда нам эту зиму

1. Привезли из магазина (Холодильник)

Молодцы! Все загадки отгадали правильно. А теперь нам пора в музей.

На каком виде транспорта вы бы хотели туда отправиться? Я с вами согласна, что удобнее всего поехать на автобусе. Занимайте свои места. (*дети въезжают в группу на автобусе*)

Посмотрите вокруг. В какой же мы музей попали? (*Музей электроприборов*) Теперь мы с вами - посетители музея. В музее есть определенное правило, которое строго должны выполнять все посетители. Послушайте и запомните: ПРАВИЛО - ГЛАЗАМИ СМОТРИ, РУКАМИ НЕ ТРОГАЙ!

Подойдите к экспонатам на первом столе. Здесь расположены электроприборы – инструменты. Встаньте так, чтобы всем удобно было видеть экспонаты и слышать. Я буду экскурсоводом. (*Дети рассматривают приборы*). Назовите инструменты, которые лежат на столе. Будем называть по цепочке: один называет, все слушают, следующий называет не повторяя уже названный электроприбор. Победителем станет тот, кто последним назовет не названный прибор. (*Дети по одному называют*) Молодцы, все приборы узнали!

Предлагаю вам рассказать про этот прибор - шуруповерт. Расскажите всѐ, что вы о нем знаете:

- как называется;

- кому и зачем нужен;

- как устроен;

- из какого материала и какого цвета?

(*дети рассказывают*) Когда детям высказались: Молодцы! Название сказали. Кому нужен сказали? (*Столяру*). Зачем нужен тоже сказали? (*Шурупы закручивать*). Сказали, что у него есть ручка и рабочая часть – это, чем закручивать. Сказали, что ручка сделана из пластмассы, а рабочая часть из металла. Пластмасса желтая, а металл серебристый, блестящий. Всѐ рассказали? (*Да*). А еще узнать хотите? Присаживайтесь. Егор помогает папе строить дом и знает еще много интересного о шуруповерте. Сейчас он нам расскажет, что нового рассказал ему Олег Анатольевич об этом электроприборе. Интересно было? Спасибо тебе, Егор, за познавательный рассказ.

Давайте подойдем ко второму столу. Назовите по цепочке приборы, которые вы видите. (*Дети называют*) Как вы думаете, что общего у всех этих электроприборов? Да, мы их еще называем мамины помощники на кухне. Расскажите, что вы знаете о приборе, с помощью которого делают сок? Молодцы, много знаете о соковыжималке! А вот Юля Луцко утверждает, что еще кое-что могла бы нам рассказать. Давайте послушаем Юлю. Что же нового мы узнали из рассказа Юли? Людям, каких профессий нужна соковыжималка? Спасибо тебе Юля.

Кто может рассказать все-все о миксере? (*рассказ ребенка*) Как вы считаете, сейчас об этом приборе мы знаем уже все? Давайте послушаем Виталика, он утверждает, что еще что-то знает про миксер. Давайте послушаем Виталика. Интересно? Поднимите руку, кто не знал раньше это про миксер. Спасибо тебе, Виталик, за полезную и интересную информацию.

Давайте подойдем к третьему столу. Назовите по цепочке приборы, которые вы видите. А меня заинтересовал вот этот электроприбор, который вы не назвали. Вы знаете, что это? (*нет*) Он называется - электромассажер. Они бывают разными – для тела, лица, спины. Но об этом все знает мама Юли Елькиной. Она рассказала Юле, а Юля хочет рассказать нам. Давайте послушаем Юлю. Понравился вам рассказ? Нужен ли такой электроприбор дома? Спасибо, Юля, за интересный познавательный рассказ.

Понравилось вам в нашем музее? Какой музей мы сегодня с вами посетили? (*Музей электроприборов*)

 В музей интересно ходить? Почему? (*Можно узнать много нового, что еще не знал*) Скажите, вы сегодня утром много знали об электроприборах? А в музее узнали что-то новое? Можете теперь сказать, что ВСЁ-ВСЁ знаете об электроприборах? (*Нет, всѐ знать невозможно*). А как же быть, если хочется еще что-то узнать об этом? (*Надо почитать*). Да, конечно, нужно обратиться к книге.

Я вам сегодня прочитаю сказку К. Нефедова. «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились». О чем же новом вы узнали? (*ответы детей*). Откуда же вы узнали про спор электроприборов? (*из сказки*). А где я взяла сказку? (*в книге*) Значит, где же новые знания можно узнавать? (*в книге*). А еще? (*в музее*) Совершенно верно, новые знания можно узнать из книги, в музее… а взрослые могут вам новые знания дать?

Дома у каждого из вас есть разные электроприборы. Чего НЕЛЬЗЯ делать детям с электроприборами? (*Включать* *в розетку*). А почему? (*это опасно для жизни*) Да, опасно. Электричество может убить человека. Ещѐ может случиться пожар. Из-за глупости одного человека, могут сгореть и погибнуть вещи и люди, да и сам этот глупый человек. Но (с улыбкой) наши дети очень умные. Они знают, что включать электроприборы в розетку могут ТОЛЬКО взрослые!

Куда мы сегодня с вами ходили? (*в музей*) Вам понравилось? В какой музей, вы хотели бы еще попасть