Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 15 «Росинка»

Конспект

образовательной деятельности

в подготовительной группе

Образовательная область «Физическое развитие»

Тема «Все мы моряки»

Подготовила

Блынская Людмила Владимировна

Инструктор по физической культуре (плавание)

г.Железногорск – Илимский

февраль 2015г.

*Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.*

*Образовательная область: физическое развитие*

*Тема: День защитника Отечества*

*Образовательная ситуация «Все мы моряки»*

**Цель**: Формировать представления у детей о Российской армии, о Российском флоте, о воинах, которые охраняют нашу Родину.

**Задачи.**

*Образовательная:*

*Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, изготовлению сувениров – подарков папам, дедушкам, братьям.*

*Закреплять умение проплывать под водой на задержке дыхания, ориентироваться под водой.*

*Развиваюшая:*

*Развивать физические качества: быстроту, ловкость.*

*Развивать интерес к познавательным развлечениям, к совместной с родителями деятельности.*

*Воспитательная:*

*Воспитывать желание быть похожими на воинов Российской Армии, стремление стать защитником Родины и принимать активное участие в праздничных выступлениях.*

*Активизация словаря: шлюпка, плот, кок, фрегат .*

*Предварительная работа:*

*1.Знакомство с профессиями моряков , разновидностями кораблей.*

*Рассматривание книг, иллюстраций эпохи правления царя Петра I.*

*Изучение морской азбуки.*

*2. Разучивание танца с элементами аква-аэробики и синхронного плавания. Заучивание стихов.*

*3.Оформление зала бассейна, изготовление макета фрегата.*

*4.Подбор музыкального сопровождения.*

*Оборудование:*

*. Модель корабля, костюмы моряков (на каждого ребенка), костюм для взрослого (* Г*лашатай), , колокол – рында , рыбки – игрушки, сачок (2 шт.), камни, монеты, , канат, спортивные палки и крепления , плавательное кресло(2 шт.),надувной плот.*

Содержание деятельности.

1. Погружение в ситуацию.

***В зал бассейна входят дети и родители.***

***(****играе*т музыка Шум моря)

Гостей встречает Глашатай.

Здравствуйте дорогие дети, уважаемые папы, дедушки, и наши гости. Мы сегодня собрались, чтобы отпраздновать День защитника Отечества!

Дети читают стихи:

 **1 Ребёнок.** В морях и океанах,

От берега вдали,

В дороге неустанно

Родные корабли.

**2 Ребёнок.** Идут в строю матросы,

Сверкают якоря,

И мы в своих матросках

Мечтаем о морях.

**3 Ребёнок.**

Мы, ребята, любим в море,

По волнам и по морям

В боевом идти дозоре,

Нынче — здесь, а завтра там.

**4 ребёнок. (девочки)**

 *Мальчишек наших*

*Не узнать*

*Какая выправка и стать*

*В вас все девчонки влюблены*

*Ведь вы - защитники страны.*

Глашатай: Прибыл я к вам из давних времён правления царя Петра I, который был основателем рождения Российского Флота.

Флот нашей страны изначально был по преимуществу речным и не очень развитым.

Новым этапом в развитии военно – морского флота стал период правления Петра Великого. Благодаря ему флот получил своё развитие и постепенно стал завоёвывать одно из ведущих мест в мире.

После чего российский флот стал чётко организованной воинской дисциплиной.

Вот и отправил меня царь Пётр собрать дружину да построить военный корабль, чтобы службу на нём нести да границы России нашей охранять.

Готовы ли вы вступить в дружину чтобы фрегат построить да службу на нём нести – нашу Родину охранять?

Желаю вам больше выдержки, самообладания! Пусть успех и удача будут  вашими вечными спутниками.

Спуск в воду.

Разминка (танец «Яблочко»)

1. Задание: Прочитать зашифрованное слово (морская азбука)

См .приложение №1

2.Задание: «Добудем сокровища со дна моря»

Дети собирают драгоценный жемчуг (камни), папы собирают монеты.

**Глашатай***:* Молодцы! Теперь у нас достаточно денег на постройку корабля.

*Над бассейном к потолку поднимается макет парусника.*

См.приложение №2

- как называется мостик, по которому можно подняться на борт корабля? (Трап)

*3.*Задание: «Поднимись по мостику на корабль». Папы встают в две шеренги лицом друг к другу, соединяя руки. Дети проползают по мостику.

Глашатай: А ещё матросы очень любят состязаться в перетягивании каната.

4. Задание: «Перетягивание каната»

Служба-службой, а обед по расписанию.

А кто мне ответит, как вы думаете, какая самая лучшая еда на корабле для моряка?

**Дети**: Уха!

**Глашатай:** Правильно, конечно - уха!  А кто же нам будет варить уху?

**Дети**: Повар

**Глашатай**: А как, кстати, зовут повара на корабле.(Кок).

Правильно, КОК. Но чтобы приготовить уху, надо наловить рыбы.

. Задание:

***: эстафета «Кто быстрее наловит рыбы»***. Папы и дети по очереди берут сачок , ловят рыбу и бросают в ведро.

5 ***Глашатай:*** Тревога!!! (звенит рында). Авария!

Нужно срочно эвакуировать всех детей на берег!

6 – конкурс: «Переправа» (папы переправляют детей в шлюпках на берег).

Глашатай: Отбой тревоги! Опасность миновала! Нужно вернуть детей на корабль.

7 – конкурс: «Собери плот и доставь детей на корабль».

Папы собирают плот из спортивных палок и креплений «садят» на него детей и доставляют на корабль.

См.приложение №3

***Глашатай*:** А ещё моряки умеют весело отдыхать.

А особенно плясать. Давайте поднимем настроение всей команде танцем!

Папы выходят на берег и присоединяются к гостям.

Группа девочек и мальчиков строится на танец.

Частушка: (мальчики)

Мы, ребята, моряки

Плясуны, весельчаки!

Наш морской Российский Флот

Вам привет сегодня шлёт!

Частушка: (девочки)

Повезло же нам девчата

Очень мы счастливые

Ведь мальчишки в нашей группе

Самые красивые!

Исполняется танец «Ты морячка, я моряк» (О. Газманов) с элементами аква-аэробики и синхронного плавания.

Рефлексия:

Трудно ли было службу нести? А что было труднее всего?

А что больше всего понравилось?

Хотели бы ещё послужить Родине?

Поздравление родителей, гостей! Дети дарят свои поделки.