**Конспект по экологическому воспитанию «Уход за растениями» (труд в уголке природы», в старшей группе №6 «Затейники».**

 Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах ухода за растениями, о последовательности выполнения работы;
2. Продолжать учить детей при выборе способа ухода ориентироваться на особенности внешнего строения растения;
3. Вызывать у детей желание ухаживать за растениями;
4. Воспитывать бережное отношение к растениям, прививать основы экологического воспитания.

Материалы и оборудование: лейки с водой, тряпочки, щетки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, горшки с растениями.

Предварительная работа: рассматривание растений в уголке природы; выбор растений, которые нуждаются в уходе.

Ход:

 Перед детьми, на столах, стоят растения разные по форме и величине, с разными листьями, также приготовлены предметы по уходу за растениями (лейки с водой, тряпочки, щетки, опрыскиватель, палочки для рыхления).

Беседа с детьми:

- Ребята, какие растения растут в нашей группе? (Фиалки, папоротник, фикус и т.д.). Для чего они нам нужны? (Помогают очищать воздух).

- Что нужно сделать для того, чтобы растения хорошо росли? Как надо за ними ухаживать? Как надо поливать растения?

Предложить детям самим показать, с каких растений необходимо убирать пыль тряпочкой, а с каких щеточкой.

Воспитатель раздает детям инструменты. Показывает, как с помощью щетки очищать листья фиалки, не повреждая их. Растения с широкими листами протирают мокрыми тряпочками, а листья папоротника увлажняют с помощью опрыскивателя.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что сухие листья нужно удалять (показ как это правильно делать). После дети приступают к рыхлению земли. Землю нужно рыхлить не глубоко, чтобы случайно не повредить корни. При рыхлении дети обращают внимание на то, что земля сухая и поэтому растения необходимо полить.

Итог: - Что мы сегодня делали? Что узнали нового? Как ухаживали за растениями?

Воспитатель хвалит всех детей за работу.