МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Г. МУРМАНСКА №57

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Эффективность использования ИКТ в детском саду

**Конспект НОД по ФЭМП**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**старшая группа**

**составила воспитатель:**

**Колбасова Ольга**

**Владимировна**

**Мурманск, 2016г.**

**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе**

**на тему «Космическое путешествие»**

**Подготовила воспитатель:** Колбасова Ольга Владимировна

В рамках образовательной области «Познание»

**Интеграции:** «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура»; «Труд»; «Художественно-эстетическое».

**Цель**: Развивать мышление, стимулировать желание детей к познанию мира живой природы.

**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- закреплять представление о космосе. «Познание»;

- закреплять знания о последовательности дней недели, времёни года, месяцев года. «Познание»;

- закреплять предыдущее и последующее числа. «Познание»;

- формировать умение соотносить число с количеством. «Познание»;

- формировать умение решать математическую задачу. «Познание»;

- формировать умение отвечать на вопросы: «Которая по счету?», «На каком месте?». «Познание»;

- совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 10, знания цифр от 0 до 10. «Познание»;

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. «Познание»;

- закреплять знание геометрических фигур. «Познание»;

- использовать художественное слово для создания эмоционального фона. «Чтение художественной литературы»;

*Развивающие:*

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. «Коммуникация»;  
- развивать любознательность, наблюдательность, взаимопомощь, навыки самооценки. «Социализация»;

- развивать умение согласовывать свои движения с движениями других. «Физическая культура»;

- Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел предложенный взрослым «Художественно-эстетичекое»;

*Воспитательные:*   
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно «Социализация»;

- воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам «Социализация»;

- воспитывать умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу «Труд»;

- воспитывать интерес к образовательной деятельности «Познание».

**Методические приёмы:**- Игровой (использование сюрпризных моментов).   
- Наглядный (использование иллюстрации).   
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).   
- Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:**  
Картинки космоса, планет, портрет Ю.А. Гагарина, космических ракет (проектор и презентация ИКТ по теме занятия). Большой, необычный, «космический» конверт с письмом; эмблемы «Космонавт»; посадочные билеты; игровые персонажи Лунтик, Марсианкин; магнитофон; музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты», песня «Трава у дома»; набор цифр «от 0 до10» для каждого ребенка; разноцветные звезды на магнитах; метеаритные камни с цифрами от 0 до 10; два набора различных по форме, цвету и размеру геометрических фигур на магнитах; 2 магнитные доски; листы бумаги А4 загрунтованные в черный цвет (техника «Граттаж») и деревянные палочки для творческой деятельности.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся.

- Сегодня нас ожидают таинственное и захватывающее путешествие. Нам предстоит совершить фантастический полет в космос.

- Ребята, вы хотите отправиться в космос?

**Дети:** (ответ).

**Воспитатель:** Для этого нам понадобиться крепкая дружба, взаимопомощь и поддержка друг друга. Перед вами небо. Какое у вас настроение, когда вы смотрите на это небо?

**Воспитатель:** И так надо вас посвятить в космонавты для этого вы должны рассчитаться по порядку.

**Дети:** (порядковый счет 1,2,3,…10)

**Воспитатель:** Теперь вы настоящие космонавты *(эмблемы).*Наша задача занять посадочные места в ракете. Но это не так просто. *(Раздаю билеты.)*

**1.** Посмотрите, на ваших билетах нарисовано *(приложение №1)*, сколько и каких геометрических фигур должно быть на вашем посадочном месте, будьте внимательны. *(Дети ищут свои места)*

- Молодцы!

**2.** Перед тем как взлететь, нам надо запомнить какое сегодня число? *(ответ детей).*

- Какой сегодня месяц? *(ответ детей)*

- Какое это время года? *(ответ детей).*

- Сколько месяцев в зимнем времени года? *(ответ детей)* Назовите зимние месяцы? *(ответ детей).*

- Ребята, а сегодня какой день недели? *(ответ детей)*.

- Значит, нам пора отправиться в путь. Но сначала скажите, сколько всего дней в неделе? *(ответ детей).*

- Ребята, назовите дни недели по порядку *(ответ детей).*

- Какой день недели идет после вторника? четверга? субботы? *(ответ детей).*

- Какой день недели идет перед вторником? средой? воскресеньем? *(ответ детей).*

**3.** Ребята, для того чтобы ракета взлетела, нужно, как настоящие космонавты

отсчитать от 10 до 0 и в конце отчета сказать пуск.

**Дети:** *(Обратный отсчёт 10, 9, …0 пуск!)*

**Воспитатель:** Ура, взлетели! *(Звучит музыка) (Просматриваем слайды презентации с изображением космоса)* Пока мы летим, сделаем ***пальчиковую гимнастику «Космос»:***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять -  В космос полетел отряд.  Командир в бинокль глядит,  Что он видит впереди?  Солнце, планеты, спутники, кометы,  Большую желтую луну. | - *По одному загибают пальчики на обеих руках*  *- Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»*  *- Загибают пальчики обеих рук 4раза*  *- Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя круг* |

**Воспитатель:** Ребята мы прилетели на Луну. *(Изображение на слайде презентации)* Ребята, а кто знает Луна это планета? *(помощь детям наводящим ответам: звезда или спутник земли?)*

**Дети:** *(ответ)*

**Воспитатель:**  Ой, а тут кто-то живет! Встречаем инопланетянина Лунтика *(игрушка).*

**Лунтик:** Здравствуйте! Вы кто такие?

**Воспитатель:** Мы космонавты из детского сада, отправились в космическое путешествие.

**Лунтик:** (грустит)

**Воспитатель:** Лунтик ты почему такой грустный?

**Лунтик:** Мой друг Марсианкин прислал мне видео письмо на диске, но я не могу его просмотреть.

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем Лунтику, я вставлю диск в компьютер.

*(Изображение на слайде марсианина, звучит запись голоса)* «Дорогой Лунтик помоги, пожалуйста, передай мое письмо космонавтам. Здравствуйте, космонавты!

Пишет вам житель планеты Марс Марсианкин. У нас случилась беда, прилетал злой волшебник Перепутайкин и всё нам заколдовал и перепутал. Пожалуйста, помогите всё исправить»

- Ребята, поможем Марсианкину?

**Дети:** *(ответ)*

**Воспитатель:** И так отправляемся в путь. Начинаем обратный отчет.

**Дети:** *(Обратный отсчёт)*

**Воспитатель:** Пуск! *(Звучит космическая музыка) (Просматриваем слайды презентации с изображением космоса)*

- Посмотрите, чего только нет на небе и туманности, и звёзды, и созвездия, и планеты, и галактики. Ещё в далёкие времена, наблюдая за ночным небом, люди заметили, что звёзды располагаются в определённом порядке. Этот порядок нарушил Перепутайкин.

Ребята нам надо навести порядок на звездном небе, для этого надо разделиться на две команды. Поднимите левую руку те ребята, кто сидит с лева за столом – это будет первая команда. Поднимите правую руку те ребята, кто сидит справа за столом – это будет вторая команда. Подойдите к доске с номером своей команды №1 и №2.

**4**. ***Игра «Разложи звезды на небе»***

- По моим указаниям разложите звёзды на небе.

- В центре – красная звезда, в верхнем правом углу – жёлтая, в нижнем правом углу – оранжевая, в верхнем левом – серебристая, в нижнем левом – золотая.

- Теперь команды поменяйтесь местами и исправьте ошибки, ответ на слайде.

**Дети:** *(Просматривают слайд презентации и исправляют ошибки).*

**Воспитатель:** Что вы сейчас делали?

**Дети:** *(ответ)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, смотрите, как красиво получилось! Вы отлично справились с заданием.

- Пока вы раскладывали звезды, Перепутайкин закрыл нам путь метеоритными камнями. *(На полу лежат метеориты с цифрами от 0 до 10)*

**5.** ***Игра «Назови число»***

Для того чтобы разогнать метеориты, нам надо выполнить задание. Вам предстоит определить предыдущее и последующее числа. Соседи числа. Какое число называется предыдущим *(то, которое стоит перед названным)* и какое последующим *(то, которое стоит после названного числа)*?

Возьмите со стола каждый по одному числу от 0 до 10.

«И так, найдите на полу предыдущее число, вашему числу, т.е. соседей числа. Найдите на полу последующее число, вашему числу»

- Что мы сейчас делали?

**Дети:** *(ответ)*

**Воспитатель:** Молодцы. Садитесь в ракету и полетели дальше.*(Звучит космическая музыка. Просматривают слайды презентации).*

Смотрите ребята перед нами еще одно препятствие на пути к Марсу, это космические туманности. Надо туманности рассеять. Возьмите листы бумаги с цифрами и соедините их по порядку от 0 до 10. Теперь поменяйтесь листами и исправьте ошибки. Вот, что у вас должно получиться. *(Просматривают слайд презентации)*

- Что вы сейчас делали?

**Дети:** *(ответ)*

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, мы все потрудились, а теперь давайте немного отдохнём и наберёмся сил, ведь чтобы быть настоящими космонавтами, надо много трудиться, много знать, быть физически подготовленным. *(Звучит космическая музыка)*

***Физминутка.***

А сейчас мы с вами, дети,

Полетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре-

Вот летит ракета ввысь!

Пять, шесть – тихо сесть

Семь, восемь – лень отбросим.

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою - три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть

**Воспитатель:** Ребята вот мы и прилетели на Марс. *(Просматривают слайд презентации)***.** Нас встречает Марсианкин *(игрушка).*

**Марсианкин:** Здравствуйте космонавты! Помогите мне, пожалуйста, мой марсоход сломал злой волшебник Перепутайкин, чтобы его починить мне не хватает несколько деталей.

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем Марсианкину. Для этого нам надо снова разделиться на две команды. Подойдите к доске №1 и №2.

**6.** ***Игра «Собери детали марсохода»***

Перед вами лист бумаги с таблицей, в ячейках находятся детали от марсохода, на что они похожи?

**Дети:** *(ответ)*

**Воспитатель:** Правильно геометрические фигуры. Назовите их?

**Дети:** *(ответ)*

**Воспитатель:**  Некоторые ячейки пусты. Рассмотрите внимательно детали в каждой ячейке, сравните их, подумайте, какая деталь должна быть в свободной ячейке, и вставьте ее. (*Дети, вставляют в пустые ячейки недостающие детали*).

Теперь поменяйтесь местами и исправьте ошибки. Вот, что у вас должно получиться. *(Просматривают слайд презентации)*

- Что вы сейчас делали?

**Марсианкин:** Спасибо вам ребята *(грустно)*

**Воспитатель:** Почему ты грустишь?

**Марсианкин:** Перепутайкин заколдовал мою планету, все перепутал, чтобы все встало на свои места вам надо выполнить задание.

**Воспитатель:** Мы справимся, правда, ребята? Потому что мы какие?

**Дети:** *(ответ)*

**Марсианкин:**Садитесь удобней ребята и слушайте внимательно.Я буду задавать вопросы и задачки, а вы будете отвечать на вопросы, поднимая карточку с ответом, которые лежат перед вами. Разговаривать нельзя!

**7. *Игра «Молчанка»***

1. Сколько ног у гриба?

2. Сколько ножек у стула?

3. Сколько ранним утром глаз открывается у нас?

4. В снег упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Маринка,

А за ней Иринка,

А потом Игнат

Сколько было всех ребят?

5. На плетень влетел петух

Повстречал еще там двух

Сколько стало петухов?

6. У Вани было 5 конфет,

Одну он скушал на обед.

Сколько осталось у Вани конфет?

*(Дети поднимают карточки с нужными цифрами)*

**Марсианкин:**Спасибо вам ребята! Вы расколдовали мою планету и помогли починить мой марсоход, за это я, вам, подарю необычные, фантастические, черные листы они с секретом. Когда вы прилетите домой на планету Земля, вы откроете секрет. До свидания ребята, прилетайте еще!

**Дети:** *(ответ)*

**Воспитатель:** До свидания! А нам пора домой на Землю. Закройте глаза, мы летим с огромной скоростью. (Звучит космическая музыка). У нас тяжёлая голова, руки, ноги. Откройте глаза.

***Гимнастика для глаз*** *(Схема гимнастики для глаз на слайде презентации)*

Посмотрите вверх - вот как высоко мы летим, а теперь посмотрите, далеко ли от нас Земля – посмотрите вниз, ещё раз вверх – вниз, а теперь смотрим вправо, влево, сколько много звёзд, ещё раз вправо, влево. Мы летим высоко над Землёй, и нам немного страшно – зажмурьте глазки, открыли, снова ракета набирает скорость – снова закрыли глаза - открыли ребята, смотрим и часто моргаем, перед нами всё мелькает.

Прилетели!

- Закончилось наше путешествие. Вам понравилось наше путешествие? Кого мы встретили во время полета? Что вы сегодня узнали? Что вы делали в космосе?

- Возьмите черные листы, которые вам подарил Марсианкин. Сейчас мы откроем секрет этих черных листов. Возьмите по одной деревянной палочке и с помощью ее нарисуйте все, что вы увидели сегодня. Нарисуйте космос.

**Дети:** *(Звучит музыка «Трава у дома» дети рисуют космос в технике Граттаж)*

Приложение №1

**Билеты**





