ПРОЕКТ

**«БУКАШЕЧКИ,**

**ТАРАКАШЕЧКИ»**

**Тема:** «Букашечки, таракашечки».

**Тип проекта:** Познавательный, исследовательский, творческий, игровой.

**Срок реализации:** 3 месяца (июнь, июль, август).

**Образовательная деятельность:** Интеграция образовательных областей.

**По количеству участников:** групповой.

**Участники проекта:** Дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Цель:** сформировать у детей представления о **насекомых.**

**Задачи:**

1. Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения.

2.Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки **насекомых**.

3. Воспитывать бережное отношение к живому.

4. Развивать эмоциональную отзывчивость.

5. Развивать коммуникативные навыки;

6. Воспитывать любознательность.

7. Формировать навыки исследовательской деятельности.

**Актуальность темы:**Лето! Это замечательное время года, когда красотой природы можно любоваться на каждом шагу. Нужно только не упустить удивительные моменты, а показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности.

**Предполагаемый результат:**

1.Дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик).

2.Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые.

3.Знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые.

4.Находить сходства и различия.

5.Владеть обобщающим понятием «насекомые».

**План воспитательно – образовательной работы на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема месяца** | **Тема недели** | **Тема дня** |
| **Июнь**«Шестиногий народец» | **1-я неделя:** | **Понедельник:** «Беседа про насекомых».**Вторник:** «Стихи о насекомых».**Среда:** «Рисование – божья коровка».**Четверг:** «Прослушивание звуков насекомых».**Пятница:** «Рассматривание презентации «Мир насекомых». |
| **2-я неделя:** | **Вторник:** «Беседа о бабочках».**Среда:** «Рисование бабочки».**Четверг:** «Подвижные игры».**Пятница:** «Стихи о бабочках». |
| **3-я неделя:** | **Понедельник:** «Беседа о вреде и пользе насекомых».**Вторник:** «Загадки».**Среда:** «Лепка гусеницы».**Четверг:** «Дидактические игры».**Пятница:** «Сказки». |
| **4-я неделя:**  | **Понедельник:** «Беседа: «Что дети знают о насекомых».**Вторник:** «Загадки».**Среда:** «Стихи».**Четверг:** «Аппликация – божья коровка».**Пятница:** «Прогулка». |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июль**«Букашечки, таракашечки» | **1-я неделя** | **Понедельник:** «Придумывание сказок вместе с детьми о насекомых».**Вторник: «**Лепка - бабочка». **Среда: «**Изучение превращений бабочки» (видео)**Четверг: «**Подсчет количества насекомых, увиденных на участке» (закрепление счёта)**Пятница:** «Создание коллажей по сказкам К.Чуковского «Муха-Цокотуха», «Тараканище». |
| **2-я неделя** | **Понедельник: «**Рисование- раскрашивание картинок с изображением насекомых».**Вторник: «**Рассматривание вместе с детьми иллюстраций и картин с изображением насекомых».**Среда: «**Чтение художественной литературы о насекомых (В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», В. Сутеев «Под грибом»).**Четверг: «**Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Сравни и назови».**Пятница:** Подвижные игры «Бабочки», «Кузнечик», «Поймай комара». |
| **3-я неделя** | **Понедельник: «**Пословицы и поговорки о насекомых».**Вторник: «**Игра-драматизация по сказке В.Сутеева «Под грибом».**Среда: «**Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Муравьишка-хвастунишка», «Грибок-теремок», «Дюймовочка»**Четверг: «**Разучивание стихов и песен, знакомство с загадками о насекомых».**Пятница:**  «Музыкальная игра - К нам жук влетел ».  |
| **4-я неделя** | **Понедельник:** «Подвижные игры -«Медведь и пчёлы», «Бабочки и кузнечики».**Вторник: «**Организация мини-выставки «Насекомые — любимые игрушки».**Среда:** Лабиринты «Помоги муравьям попасть в муравейник».**Четверг:** «Дидактическая игра «Третий лишний».**Пятница:** Разучивание стихотворения « Трудолюбивая пчёлка» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | **1-я неделя** | **Понедельник: «**Игровая ситуация: «Меня укусило насекомое».**Вторник:** Разучивание пальчиковой гимнастики «Паучок».**Среда:** Оздоровительная гимнастика после сна «Жуки».**Четверг: «**Работа в книжном центре. Разобрать книги о насекомых отдельно от других книг».**Пятница:** Индивидуальная работа по рисованию на тему: «Пчёлы и улей» |
| **2-я неделя****3-я неделя****4-я неделя** | **Понедельник: «**Дидактическая игра:» Соедини точки и узнай кто получился»**Вторник: «** Ситуативная беседа: «Следует - не следует»**Среда:** Головоломка «Жуки» **Четверг: «** Дидактическая игра: « В гостях у Мухи-цокотухи»**Пятница: «** Чтение « Комары» Т. Нуждина **Понедельник:** Дидактическая игра: « Делим слова на слоги»**Вторник:** Игра по ОБЖ « Чем полезен мед»**Среда:** « Экологическая игра с мячом « Я знаю»**Четверг:** Проблемная ситуация: « Поиск муравейника»**Пятница:** Пальчиковая гимнастика « Цветок» **Понедельник:** Логометрическое упражнение « Насекомые над лугом»**Вторник:** Конструирование « Комар из природного материала»**Среда:** Дидактическое упражнение «Найди ошибки художника»**Четверг:** Взаимодействие с родителями: «Консультация «Воспитание экологического сознания дошкольников в семье»**Пятница:** Итоговое мероприятие : КВН « Мир насекомых»  |