**МБДОУ «Детский сад №115»**

**Педагогический проект «Бабушкина шкатулка»**

Подготовила:

Воспитатель I квалификационной категории Т.В.Зубова

**2017г.**

**Тип проекта:** творческий, долгосрочный, информационно-практико-ориентированный.

**Срок реализации**: октябрь 2017г. – апрель 2018г

**Участники:** дети старшая группа-родители-воспитатели

**Актуальность**

В последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Между тем актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость.

По нашему мнению, важной частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственной семьи. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного, а в бабушкиной шкатулке и подавно…. Смешные истории, интересные игрушки, пуговицы, значки, бантики, гаечки с каждой вещью из бабушкиной шкатулки прожито несколькими поколениями очень дорогое и ценное время. Маленькому человеку важно знать , что и он является частью своей семьи, будет продолжать историю этой семьи хранить и приумножать традиции. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для ребенка Родина начинается с родной семьи, в которой начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

 Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций. Проект «Бабушкина шкатулка» призван помочь понять каждому ребёнку связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков.

**Цель:** развивать познавательные способности у детей, формировать нравственно-патриотические ценности у детей старшего возраста

**Задачи:**

* Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
* Побуждать детей помогать взрослым, делать добрые дела;
* Расширить представления детей о своем родном городе Нижний Новгород;
* Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению;
* Упражнять детей в изготовлении подарков своим близким;
* Расширять кругозор и обогащать словарный запас.
* Развивать психические процессы: речь, память, воображение, логическое мышление;
* Развивать характерологические черты личности: целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, доброту.
* Укреплять детско-родительские отношения.

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:**

-знают историю и традиции своей семьи;

-знают профессии своих родителей и прародителей;

-знают о героях своей семьи в годы ВОВ;

-знают достопримечательности города Нижнего Новгорода;

 -знают стихи, сказки и рассказы о родителях, детях, о дружных и несчастных семьях;

-ориентируются в народно-прикладном творчестве русского народа;

-имеют навыки изготовления поделок в стиле народно-прикладного творчества;

 -любят и заботятся о своих близких;

-умеют коллекционировать экспонаты.

**Родители:**

-активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию истории, традиций своей семьи, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность;

-расширяют кругозор о народном наследии и исторических особенностях русских семей, жителях Нижнего Новгорода;

-активные участники в разных видах деятельности.

**Педагоги:**

-осуществляют инновационную деятельность;

-повышают профессиональный уровень;

-расширяют кругозор о народном наследии и исторических особенностях русских семей, жителях Нижнего Новгорода.

**Этапы реализации проекта:**

***1. Подготовительный этап***

Цель: заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о своей семье , о людях, живущих рядом с ними.

 Мероприятия:

 1. Экскурсии с родителями: в магазин «Художественные промыслы», «домик Каширина», «Щелковский хутор», «Ярмарка», «площадь Минина»,

 2.Чтение худ. литературы: «Мамина дочка» В. Белова, «Косточка» К. Ушинского, «Старый дед и внучек» Л. Толстого. Сказки В. Сутеева, В.Степанова, русские народные и сказки народов мира.

3. С/р игры по желанию детей: «Семья», «Собираемся в гости», «Я турист», «Моя бабушка/дедушка на работе», «На пикнике», «День рождения дочки»

4.Родительское собрание «Основы семейного воспитатния»

5. Беседы с детьми: «Что такое доброта?», «Где живет твоя семья?», «Важные профессии», «Тайна твоего имени», «Подарок для самого слабого», «Что такое хорошо, что такое плохо» и т.д.

6. Консультации для родителей: «Бабушкина шкатулка», «Растим добрых детей», «Общаться с ребёнком так», «Нащ семейный герб», «Игры и упражнения для формирования внимания», «Как организовать день рождения ребёнка» и т.д. (по запросу родителей)

***2. Аналитический***

1.Продумать продукт проекта.

2.Составить план мероприятий по реализации проекта.

3.Подготовка материала: подборка иллюстраций детско-родительских отношений; детской литературы о семье; физкультминуток, загадок, сказок. Подбор литературы по воспитанию детей для родителей.

***3. Практический***

1.Целевые экскурсии с родителями в парки, на площади Нижнего Новгорода, на стадион, в музеи и т.д.

 2. Чтение художественно литературы: стихи, сказки о семье .

 3. Участие в акциях: «Подарки для пенсионеров», «Покормите птиц зимой», «Подарки для ветеранов», «Подарки для малышей», «Письмо другу», «День Земли», «День Птиц».

 4.Изготовление пособий: «Герб семьи», «Визитка семьи»,«Генеалогическое древо», фотоальбом «Наша дружная семейка», книжек – малышек сочинение сказок

5. Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация): «Подарки малышам», «Письмо другу», «Шкатулка для секретов», картинки из фантиков

6. Уроки доброты. Беседы с детьми.

7.Коллекцианирование шкатулок, пуговиц, значков, фантиков, открыток, календариков, бумаги

8. Участие в тематических конкурсах рисунков и поделок.

9. Проведение родительских собраний;

10. Проведение консультаций для родителей

11. Проведение праздников и развлечений.

***4. Презентационный***

1.Коллекция пуговиц, значков, фантиков, открыток, календариков, бумаги.

2.Авторские книжки - малышки со сказками

3. Фотоальбом «Наша дружная семейка»

4. Дидактические игры: «Волшебная шкатулка», «Веселые пуговки»

5. Изготовление пособия «Чудесный пенечек»

6. Составление презентации по педагогическому проекту «Бабушкина шкатулка».

**План взаимодействия с детьми и родителями по реализации проекта «Бабушкина шкатулка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Направления развития** | **Сроки** |
|  | **Октябрь** |
| 1 | Беседа с детьми «Что лежит в бабушкиной шкатулке?» | Познавательное развитие | 1 неделя октября |
| 2 | Родительское собрание«Основы семейного воспитания» | Взаимодействие с родителями | 2 неделя октября |
| 3 | Сбор коллекций магнитов, фантиков, пуговиц | Художественно-эстетическое развитие | 1. 2неделя

октября |
| 4 | Анкетирование родителей,Индивидуальные консультации с родителями «Изготовление семейного герба» | Взаимодействие с родителями | 2 неделя октября |
| 5 | Изготовление поделок из фантиков  | Художественно-эстетическое развитие | 3 неделя октября |
| 6 | Уроки доброты«Юные помощники и добрые дела» | Речевое развитие | 3 неделя октября |
| 7 | Чтение художественной литературы Н.В. Осеевой «Сыновья» | Речевое развитие | 4 неделя октября |
|  **Ноябрь** |
| 1 | Изготовление пособия «Панорама добрых дел» | Художественно-эстетическое развитие | 1 неделя ноября |
| 2 | Изготовление пособия по экологии «Чудесный пенёчек» | Взаимодействие с родителями | 2 неделя ноября |
| 3 | Уроки доброты«Моя любимая мама» | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие | 3 неделяноября |
| 4 | Изготовление дидактических игр«Веселые пуговки» | Взаимодействие с родителями | 4 неделя ноября |
| 5 | Чтение художественной литературы: стихи, сказки, рассказы о семье | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие | В течение месяца |
|  | **Декабрь** |
| 1 | Чтение художественной литературы: стихи, сказки, рассказы о семье | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие | В течение месяца |
| 2 | Беседа с детьми«Опасные и полезные приборы», «Один дома» | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие | В течение месяца |
| 3 | Экологическая акция «Покормите птиц зимой» - изготовление плакатов, кормушек | Художественно-эстетическое развитиесоциально-коммуникативное развитие | 2 неделядекабря |
| 4 | Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» | Взаимодействие с родителями | 3 неделя декабря |
| 5 | Изготовление поделок «Подарки малышам»«Подарки близким и родным» | Художественно-эстетическое развитие | 2-3 неделя декабря |
| 6 | Уроки доброты(использование ширмы «Мир вокруг нас») | Речевое развитие | 3-4 неделя декабря |
| 7 | Консультация с родителями «Домашние праздники» | Взаимодействие с родителями | 4 неделя декабря |
| 18 | Новогодний праздник | Интеграция областей ивзаимодействие с родителями | 3 неделя декабря |
|  | **Январь** |
| 1 | Экскурсия детей и родителей в музей «Художественные промыслы» | Познавательное развитие | 2 неделя января |
| 2 | Беседы с детьми о взаимоотношениях людей | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие | В течение месяца |
| 3 | Родительское собрание«Учимся играя» | Взаимодействие с родителями | 2 неделя января |
| 4 | Чтение художественной литературы: стихи о семье | Речевое развитие | В течение месяца |
| 5 | Занятие по Лепке«Щенок» | Художественно-эстетическое развитие | 3 неделя января |
| 6 | Беседа с детьми «Терпение и труд, все перетрут» (использование ширмы «Мир вокруг нас») | Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие | 4 неделя января |
| 7 | Консультация с родителями «Как воспитать трудолюбивого ребёнка?» | Взаимодействие с родителями | 4 неделя января |
|  |  | **Февраль** |  |
| 1 | Экскурсия с детьми и родителями в музей Московского района | Познавательное развитие | 1неделя февраля |
| 2 | Занятия с детьми (использование ширмы «Мир вокруг нас») | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие | В течение месяца |
| 3 | Чтение художественной литературы: стихи, сказки, рассказы о жизни людей | Речевое развитие Познавательное развитие  | В течение месяца |
| 4 | Занятие по рисованию«Наши защитники» | Художественно-эстетическое развитие | 2 неделя февраля |
| 5 | Праздник «День защитника Отечества» | Интеграция областей иВзаимодействие с родителями | 3 неделя февраля |
| 6 | Д/игры с пособием «Чудесный пенечек» | Речевое развитие | В течение месяца |
|  |  | **Март** |  |
| 1 | Д/игры с пособием«Волшебная шкатулка»; | Познавательное развитие ; социально-коммуникативное; речевое развитие | 1 неделя марта |
| 2 | Праздник Мам | Интеграция областей иВзаимодействие с родителями | 1 неделя марта |
| 3 | Чтение художественной литературы: стихи, сказки, рассказы о маме | Речевое развитие; Познавательное развитие | В течение месяца |
| 4 | Беседа с детьми. Уроки доброты  | Познавательное развитие | 2 неделя марта |
| 5 | Аппликация «Открытки для бабушек» | Художественно-эстетическое развитие | 3 неделя марта  |
| 6 | Д/игры с пособием «Чудесный пенечек» - сочинение сказок | Речевое развитие | В течение месяца |
| 7 | Консультация с родителями | Взаимодействие с родителями | 4неделя марта |
|  |  | **Апрель** |  |
| 1 | Занятие с детьми (использование ширмы «Мир вокруг нас») | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие | 2 неделя апреля |
| 2 | Д/игры с пособием «Волшебная шкатулка»; «Чудесный пенёчек» | Речевое развитие | В течение месяца |
| 3 | Занятия, беседы о посвященные ветеранам ВОВ | Познавательное развитие; социально-коммуникативное; речевое развитие | В течение месяца |
| 4 | Чтение художественной литературы: стихи, сказки, рассказы о семье | Речевое развитие; Познавательное развитие | В течение месяца |
| 5 | Консультация с родителями «Формирование эмоционально-волевой сферы у старших дошкольников» | Взаимодействие с родителями | 3 неделя апреля |
| 6 | Изготовление поделок для ветеранов | Художественно-эстетическое развитие | 4 неделя апреля |
| 7 | Экологическая акция «День Земли» 22 апреля | Речевое развитие Познавательное развитие | 4 неделя апреля |
|  |  | **МАЙ** |  |
| 1 | Итоговый праздник«День Семьи» 15 мая | Интеграция областей иВзаимодействие с родителями | 2 неделя мая |