**Конспект НОД для первой средней группы**

**Доктор Айболитова в гостях у детей!**

**Цель: *Учить детей узнавать и рассказывать о медицинских инструментах и их назначении.***

**Задачи: Образовательные**

-Вызвать интерес к профессии доктора и к инструментам, которыми он лечит

-Углублять знание о труде врача

**Развивающие**

-Развивать активное речевое общение

**Воспитательные**

-Воспитывать уважение к труду врача

**Материал и оборудование:** Кукла доктор, вата, бинт, шприц, градусник, стетоскоп, мешочек, чемоданчик

Ход занятия

В: Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся.

Д: Здравствуйте

В: А теперь присаживайтесь,(стульчики по кругу на ковре) и послушайте загадаю вам загадку.

Кто у постели больного сидит

И как лечиться он всем говорит

Кто болен он капли предложит принять

Тому кто здоров, разрешит погулять

Кто это?

Д: доктор

В: Ребята, посмотрите кто у нас сегодня в гостях? ( Кукла доктора с чемоданчиком )

Д: Это доктор

**А**: Здравствуйте ребята, я доктор Айболитова, доктор Айболит мой дедушка. А как вы узнали, что я доктор?

Д: У вас белый халат, шапочка и инструменты

**А**: А что ношу в своем чемодане? Кто знает?( подскажу вам, они мне помогают лечить мальчиков и девочек)

Д: Шприц

**А**: А что делают шприцом?

Д: Укол

**А**: Правильно, посмотрите, как он выгладит( дети рассматривают шприц) а еще что есть в моем чемоданчике?

Д:Градусник

**А**: Верно, а для его он нужен, как им пользуются?

Д: что б измерять температуру, его кладут под мышку.

**А**: Верно Маша, покажи как ставят градусник (дети кладут градусник под мышку)а кто еще вспомнит, что еще есть у мен в чемоданчике ?

Д: Бинт

**А**: Правильно, Дима, а как им пользуются и зачем он нужен? (Дима показывает, как забинтовывают руку)

Д: если поранишься, то можно забинтовать.

**А**: Дима, ты точно будешь врачом, а кто знает про какой инструмент говорю, Дышите не дышите?

Д: **СТЕТОСКОП**

А: Маша повтори, Дима повтори, Мот повтори , А ТЕПЕРЬ ВМЕСТЕ

А: Какие в умные ребята, Маша ты правильно сказала про шприц, Дима верно вспомнил бинт и показал как им пользуется

В: Не меньше докторов вы знаете! А теперь доктор Айболитова нам просчитает стихотворение, про свою трудную, ответственную работу. А вы послушайте внимательно

**Детский доктор утром рано**

**Надевает свой халат,**

**Руки моет он под краном,**

**В кабинет зовет ребят.**

**А потом в жару и холод,**

**Словно доктор Айболит,**

**Через весь огромный город**

**Врач по вызову спешит.**

**Не страшны нам грипп, ангина,**

**ОРЗ, ветрянка, корь,**

**Врач – работник медицины**

**Победит любую хворь!**

В: ребята, в этом стихотворении есть слово, которое вам показалось новым , это слово хворь, может кто то знает что оно обозначает ?

Д: нет

В: Слово хворь это болезнь, т.е. грипп-это хворь, простуда –хворь, наши бабушки говорили слово хворь, а мы используем слово болезнь.

А: Ребята, м хотим быть сильными , нам обязательно надо подвигаться, под знакомое стихотворение.

**(физкультминутка)**

**Дети встают и повторяют за воспитателем.**

Детский доктор утром рано **(подтянулись**)

Надевает свой халат**, (одеваем халат)**

Руки моет он под краном, **(руки моет)**

В кабинет зовет ребят. (**двумя руками зовем)**

А потом в жару и холод, (**втираем лоб и жмёмся)**

Словно доктор Айболит, **(улыбка)**

Через весь огромный город (**руки разные сторон**)

Врач по вызову спешит. (**бежим)**

 **А:** Вы**,** отдохнули и подзарядились, а теперь предлагаю вам сыграть в игру волшебной мешочек. Все просто прекрасно сегодня работали и отвечали, но больше всех понравилось как отвечала Катя . Катя иди одень халат и шапочку, а я сложу инструмент из чемоданчика в мешочек. пойдемте , за мной (мешочек и в нем шприц ,вата, бинт, градусник) Дети опускают руки в мешочек и пытаются назвать предмет и для чего он нужен.

В: Ребята, все хорошо справились, давайте вспомним, кто к нам пришел сегодня?

Д: доктор Айболитова

А: что я принесла в своем чемоданчике? (шприц, бинт, градусник, стетоскоп, вата)

В: а кто запомнил новое слово?

Д: Хворь

В : А что оно обозначает?

Д: Болезнь

А: я вам желаю, что б в не болели ,, Будьте здоровы ребята ,, давайте вместе пожелаем нашим гостям **будьте здоровы.** Спасибо всем.