**Фотоотчёт о проведении досуга «Ярмарка мастеров. Весёлые пекари»**

**(старшая группа)**

Воспитатель:Баранникова Е.В.

**Цель: формирование нравственно-ценностных ориентаций в ходе совместной познавательной деятельности.**

**Задачи: расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека;**

воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям,

вырастившим его; углублять представления детей о производимой продукции на пекарне; научить детей замешивать тесто из муки и выпекать печенье; расписывать готовые изделия яркими красками, развивать мелкую моторику рук; воспитывать гостеприимство; формировать умение детей объединяться в игре; уметь договариваться между собой.

Социально-коммуникативное развитие - взаимодействие детей с

персонажем, воспитание уважения к людям труда, бережного отношения к

хлебу, совершенствование совместных трудовых действий.

Речевое развитие - умение вести диалог, отстаивать свою точку зрения,

контроль за звукопроизношением.

Художественно-эстетическое развитие - лепка из теста и украшение своих

изделий, развитие пластичности и выразительности движений в хороводе

«Пироги».

Физическое развитие - развитие общей и мелкой моторики в динамической

паузе «Пироги», пальчиковая гимнастика «Мы печем отличные пироги

пшеничные». соблюдение санитарно-гигиенических норм при работе с

тестом и кондитерскими наполнителями, смена видов деятельности,

формирование физиологического и речевого дыхания.

Оборудование: магнитная доска, магниты, кукла «Колобок», почтовая

коробка, магнитофон, телевизор, ноутбук и мультимедийная установка,

колпаки.

Демонстрационный материал: картинки с изображением хлебобулочных

изделий, колоски, муляжи хлебобулочных изделий.

Раздаточный материал: соленое тесто, кондитерская посыпка, семя льна и

кунжута, мак, тарелочки.

Предварительная работа: изготовление занимательных книжек о хлебе,

экскурсия в хлебный отдел магазина «Магнит», подборка пословиц и

поговорок о хлебе, проведение дидактических игр теме, чтение

художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание семян и

колосков, наблюдение за ростом семян злаковых.

**Предварительная работа:**

Беседы, экскурсии на кухню детского сада, рассматривание иллюстраций, рассказывающих о том, как люди выращивают хлеб, как появляется пшеничное зерно, как превращается в муку, какую роль играют дрожжи;

заучивание пословиц, поговорок о хлебе; чтение рассказов, сказок, стихотворений; лепка из пластилина, глины хлебобулочных изделий; изготовление поварских колпаков из бумаги, оформление панно- окно «Продукты для выпечки».

При планировании досуга «Ярмарки мастеров» группам детского сада было предложено выбрать любое ремесло. Наши дети выбрали ремесло пекаря.

В течении недели была проведена большая работа по знакомству с данной профессией. Большую помощь оказали родители нашей группы: беседовали с детьми дома, просматривали мультфильмы, кинофильмы , связанные с профессией пекаря; принесли книги, альбомы, посуду. Напекли нам настоящих плюшек, пирожков с разными начинками, а сушек, баранок было полно.

Ребята пригласили к себе на развлечение Сластёну, которому очень понравились вкусняшки, изтотовленые детьми.

Дети замешивали тесто в пропорциях, как положено по рецепту. Из готового теста формировали плюшки, ватрушки, печеньки. А когда тесто немного подсохло, раскрашивали гуашью. В процессе работы дети использовали в беседах термины- скалка, масса, пропорции; формовка; пекарь просеивает, замешивает, взбивает, смазывает, лепит, переворачивает, раскатывает, печёт, украшает.

Во второй половине дня, когда за детьми стали приходить родители, разговоров было много о проделанной работе и родители без конца удивлялись стараниям своим детей. Досуг прошёл на радостном, позитивном настроении.























