План - конспект занятия

**Веб-квест "Ярмарка профессий"**

Цель:

*образовательная:* организовать совместную деятельность обучающихся на систематизацию знаний по теме "Компьютерные сети": «глобальная сеть», «аппаратные средства Интернета (компьютерные узлы, каналы связи)», «система адресации в Интернете», «технология клиент-сервер», познакомить с IT-профессиями;

*воспитательная:* продолжить формирование информационной культуры учащихся, способствовать профориентации обучающихся;

*развивающая:* способствовать развитию системного мышления, познавательного интереса, общеучебных навыков.

Методы: коммуникативный (эвристическая беседа, демонстрация), реконструктивный (работа в группах)

Материальное обеспечение урока: ПК, проектор, ИД, презентация, *веб-ресурсы*

ХОД ЗАНЯТИЯ

| № пп | Этапы занятия и деятельность преподавателя | Вре  мя | Деятельность обучающихся |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Организация начала занятия.**  - Приветствие.  - Сообщение темы, формулирование цели занятия. | 1 мин | Готовность к уроку. |
|  | **Распределение по группам**  На одном из уроков у вас появились вопросы “А чем они занимаются IT-специалисты, что делают?” В конце занятия постараемся ответить на них и представить материалы для всех. В качестве отчета - надо будет представить материалы в виде презентации и прокомментировать слайды. Причем, работать будем совместно - в одной презентации.  Как вы думаете, в области военного дела пригодятся полученные знания? | 2 | Обсуждение |
|  | **Разминка** (через скайп). Так как работаем группами, то для сплочения - первое задание – «кто быстрее?» - работа по командам - обсуждение, в случае готового ответа - поднимаем руку.  Каждой команде предлагается следующее **задание**, которое выполняется на время.  **Пояснение к заданию:** в приведенной таблице записаны определения терминов. Слова-Ответы в обеих колонках отличаются только одной буквой. Термины, расположенные в правой колонке, связаны с информатикой и компьютерами. и их можно получить путем замены одной буквы в терминах, определения которых записаны в левой колонке.  **Условие задания:** знатокам необходимо указать пары номеров (по одному из каждой колонки), относящихся к терминам, получаемым один из другого. При этом также следует назвать оба термина.   |  |  | | --- | --- | | 1. Школа, в которой живут 2. Трос, толстая веревка 3. Самое главное и существенное в чем либо 4. Взрывное устройство 5. "Крик" комара 6. Воинское соединение 7. Место дежурства, наблюдения 8. Антоним лжи | 1. Несколько соединенных между собой компьютеров 2. Разъем на системном блоке для подключения внешних устройств. 3. Кнопка на рабочем столе Windows 4. Всемирная компьютерная сеть 5. Общая информационная магистраль, обеспечивающая передачу данных и управляющих сигналов между компонентами компьютера 6. Один из пунктов главного меню программ пакета Microsoft Office 7. Линия связи 8. Столбец в таблице базы данных, а также элемент окна для ввода или вывода информации. |   **Ответы**. 1 (интернат) — 4 (Интернет), 2 (канат) — 7(канал), 3 (суть) — 1 (сеть), 6 (мина) — 5(шина), 5 (писк) — 3 (Пуск), 6 (полк) — 8 (поле), 7 (пост) — 2 (порт), 8(правда) — 6 (Правка). | 5 мин | Устные ответы с места |
|  | **Основной этап. Постановка задачи.** Теперь мы готовы к выполнению основного задания. Для создания совместной презентации мы приготовили для вас шаблон и подсказки-ссылки. Но чтобы их получить - надо выполнить некоторые упражнения. Каждая группа получит маршрутный лист, продвигаясь по которому будет выполнять задания, отмечать выполнение в специальной таблице продвижения по маршруту, заполнять слайды материалом. В конце подведем итоги.  **Этап второй. «Создание презентации»**   * Перейдите  по ссылке, выберите свободный слайд  и запишите свои фамилии в нижней части слайда:   **Этап третий. «Проверь  себя!»**   * Составление адреса URL-ресурса (переход по ссылке)   Выполните задание, перейдите по ссылке и узнайте подробности о профессии. Запишите кратко информацию на слайд.   * Составление IP-адреса (переход по ссылке)   Выполните задание, перейдите по ссылке, определите военную специальность и запишите информацию о военном ВУЗе на слайд совместной презентации.   * Лента времени (переход по ссылке)    Выполните задание и перейдите по ссылке, чтобы пройти тест | 24 | Выполняют задания, заполняют слайд презентации |
|  | **Этап четвертый. «Защита презентации».**   * Подготовьте информацию о профессии, представленной на слайде * Ответьте на вопросы товарищей. | 7 | Работают на ПК.  Выступление по слайду |
|  | **Этап пятый**. **«Подводим итоги».**   * Пройдите по ссылке и ответьте на вопросы.   *Что нового узнали? Цели занятия достигнуты?* | 5 | Отвечают на вопросы |