**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»**

**«С юбилеем, мой таежный край Югра!»**

**Сценарий праздника, посвященного юбилею ХМАО-Югра. *Старшая группа.***

**Разработали:**

**Музыкальный руководитель**

**высшей квалификационной категории**

**Болдырева И.С.**

**2015 год**

**Содержание работы:**

Сценарий может быть использован для проведения развлечения в детском саду музыкальными руководителями с детьми 5-7 лет. Развлечение ориентировано на национальные традиции ХМАО.

Цель:

• Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ХМАО через национальные игры, песни, танцы.

• Приобщать к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры.

• Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов ХМАО.

Предварительная работа:

• Рассматривание альбомов о жизни народов Севера: быт, промыслы, прикладное искусство

• Чтение сказок народов Севера, загадок, пословиц и поговорок, стихов.

• Тематические занятия.

• Слушание хантыйской музыки, разучивание народной песни.

• Просмотр слайдовой презентации «Мой край – Югра »

• Изготовление родителями народных костюмов.

• Изготовление поделок родителями из природного материала.

**«С юбилеем, мой таежный край Югра!»**

**Сценарий праздника, посвященного юбилею ХМАО-Югра. *Старшая группа.***

*Зал украшен выставкой народно - прикладного искусства народов Севера. В центре зала оформлен интерьер жизни, быта и природы народов ХМАО (чум, деревья, сеть рыбацкая, куски меха, нарты).*

**(Герб. Флаг.)**

*Звучит торжественная музыка, на экране – видео клип.*

*В зал входят мальчик и девочка в национальной одежде, проходят круг и останавливаются около оформленной поляны.*

**Мальчик:**

Стран немало на нашей планете,

Но скажу я тебе не тая,

Что нет края милее на свете,

Чем ЮГРА дорогая моя.

**Девочка:**

Как красива земля моя, посмотри! –

Озаренная розовым светом зари.

Вечный зов её слышу: «Я жду! Не забудь!»

Так давайте к ней в гости отправимся в путь!

***Вход детей с танцем «Я лечу в упряжке санной»*.**

*Музыка Т.Колерт*

**Монтаж:**

**Ребенок 1:**

Люблю тебя, мой край родной,

За зимний холод, летний зной.

За рек студеную прохладу,

За щедрой осени отраду.

За гладь озер и шум лесов,

За щебет птичьих голосов.

За то, что я здесь родилась,

И жизнь моя с твоей слилась.

*(О. Морозюк. Сб. Золотое перышко, с 44)*

**Ребенок 2:**

Ты - святая земля, ты надежда,

Ты богатством своим дорога.

Летним зноем, зимой белоснежной,

Дорогая, родная Югра!

**Ребенок 3:**

Я счастлив, что в крае Югорском родился,

Что с ним я судьбою навек породнился.

Горжусь я, и гордость свою не скрываю,

Стихи я и песни Югре посвящаю!

**Ребенок 4:**

Считаю свой край богатырски богатым,

Здесь самые лучшие в мире девчата.

Здесь самые смелые парни на свете,

Югра – ты красивее всех на планете!

**Ребенок 5:**

Всё до боли тут близко, знакомо,

Сосны, кедры, болота кругом.

Россыпь ягод, **рябинка** у дома,

Все мы в сердце своем бережем.

*(Девочки с ободочками рябинок на голове заводят хоровод, а мальчики садятся на пенечки).*

***Хоровод девочек «Рябинка»***

*Дети тоже садятся на пенечки.*

***Голос в записи:*** *(на фоне хантыйской народной песни)*

***Неведомая, дикая, седая,***

***Медведицею белою Сибирь***

***За камнем, за Уралом простирая,***

***Звала, звала в неведомую ширь.***

***Тайга шумит зеленая, как море…***

***Зверьё, что рыба в шубе меховой.***

***А в недрах, что сияют, с небом споря,***

***Безбрежной синевой и широтою***

***Гуляют осетры, горды, как шхуны,***

***И нельмы, как серебряные луны.***

***И каждый всплеск волны тревожной***

***Вращает память осторожно…***

*(Звучит народная мелодия ханты с всплеском волн и криком чаек)*

*(На поляну выходят молодой охотник-рыбак и девушка ханты (девочка и мальчик), садятся). (Девушка мастерит что-то из кожи, а охотник налаживает нарты).*

***«Сцена с Медведем, Шаманом, Чайками»:***

*Девушка, выполняя танцевальные движения, показывает охотнику свой красивый платок, сапожки, варежки, похваляется перед ним.*

*Прилетают девушки-чайки, зовут её с собой.*

***Танец девочек-хантеечек.***

*Вдруг приходит огромный МЕДВЕДЬ, пугает «чаек» и молодую пару, ходит, рычит в разные стороны. Имитируется немая сцена диалога медведя с чайками. Выходит ШАМАН с бубном, успокаивает и прогоняет медведя.*

**«Охотник»:**

То, что было – нельзя позабыть!

То, что было – нельзя разлюбить!

Не зря край родной мой Югорским зовут,

Фонтаны из нефти до неба здесь бьют,

И там, где шумела когда-то тайга –

В лесах новостроек теперь города!

**«Девушка»:** *(снимает платок)*

**Сегодня Ханты Мансийский автономный округ отмечает свой юбилей – 85 лет!** А ты знаешь, что названием округ обязан коренным жителям. Как они называются? Правильно, это ханты и манси. Эти люди давно-давно живут на земле, которую назвали Югрой или Югорией. Ребята, а означает слово «хант»?

*(Дети по очереди встают с пенечка и говорят с мест)*

1. Всех людей мы называем ханты.

Ханты – русский, ненец и узбек.

Потому, что это слово «ханты»

В переводе значит – человек.

1. Это очень дорогое слово!

Ты не выпускай его из рук.

Не развей по ветру бестолково

На него откликнется твой друг.

1. Это слово северным сияньем

Пусть сияет в заполярной мгле.

Помни наше мудрое названье.

Ханты – все народы на земле!

1. **А вот Герб ХМАО. Зеленый цвет на гербе и еловые ветки означают, что в крае много лесов. Синий цвет – символизирует множество рек и озер. Венчает герб – национальный орнамент «оленьи рога», что говорит об основном занятии народов – оленеводстве.**

Ребята, давайте поиграем в хантыйскую игру!

1. **«Кто быстрее прибежит в оленьей упряжке!**

*(Дети парами оббегают стульчик: впереди мальчик, на его шее ленточка протягивается под мышки назад, а девочка держится за ленточки).*

1. **«Уоленя дом большой»**

*Дети садятся*

*По музыку «Волшебный север» в зал* ***входит Миснэ*** *– лесная фея.*

*(Слова в записи:*

*«Дремлет лес, легко дыша, в нем живет, я знаю,*

*Миснэ, добрая душа, - девушка лесная.*

*Ходит, веточки стройней, где-то в снежной дали.*

*Шубка вышита на ней птичьими следами»).*

**Миснэ:**

Здравствуйте, ребята. Я – Миснэ – лесная фея, хранительница тайги, её богатств. Я охраняю всё живое в своем волшебном лесу: деревья, лесных жителей – птиц и зверей, помогаю грибникам и ягодникам собрать лесной урожай, оберегаю охотников от злых духов.

А к вам я пришла, чтобы загадать свои лесные северные загадки. Любите загадки отгадывать?

1. На Севере далеком обитает,

И жителей тех мест и греет и питает. (Олень)

1. Не мышь, не птица, в лесу резвится,

На дереве живет и орешки грызет. (Белка)

1. Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. (Медведь)

1. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко, рога раскинув широко. (Лось)

1. Серый зверушка, длинные ушки, а хвостик клубком,  
   Спит под кустом, там его дом.  
   Зима наступает, он шубу меняет. (Заяц)
2. На спине иголки – длинные да колкие,  
   А свернется он в клубок – нет ни головы, ни ног. (Ёжик)
3. А вот – особая загадка:

Растет в моей тайге ягода – кисло-сладка…

А витаминов в ней – полное лукошко!

И зовется ягода? –

**Дети**: **МОРОШКА!**

**Ребенок:** А мы песню знаем все не понарошку,

И споем сейчас про ягоду морошку!

***Песня «Морошка»***

**Миснэ:** Молодцы, ребятки! Отгадали все загадки. А сейчас мы с вами поиграем в национальные игры. Издавна мужчины ханты и манси занимались охотой и рыболовным промыслом, а женщины охраняли домашний очаг. Выходите, будущие мужчины, покажите свою ловкость и сноровку!

**Игра… «Поймать зверя в капкан» или «Кто больше поймает рыбы»**

**Игра…«Прыжки через нарты»**

**Игра…**Называется эта **игра «Кто кого перетянет»** **Правила:**два участника садятся напротив друг друга на пол, упираются ступнями прямыми ногами, берутся за палку. По команде они начинают тянуть палку на себя, стараясь приподнять соперника от пола. Победителем становится тот участник, который приподнимет соперника от пола.

*(Миснэ хвалит детей за смелость и ловкость, а дети благодарят её за интересные загадки и игры).*

**Дети:** *(Встают около своих пенечков)*

Как же нам Югрою не гордиться,

Как нам эту землю не любить!

Родины ты малая частица,

Без которой нам нельзя прожить!

**Ребенок:**

Вот и подошел к концу наш праздник…

Сегодня мы и пели, и плясали,

И в игры мы народные играли,

И много из жизни народов ханты и манси узнали.

**Миснэ:**

И сердце мне югорское порадовали.

Мне понравилось у вас в гостях. И вы мне понравились.

Край седой мой любите, храните!

Рыбу, зверя, тайгу и простор!

Всё, что создано – детям своим подарите,

Всё, что в зернах моих проросло.

И по старинному обычаю я хочу вас угостить дарами нашей богатой Югорской земли. **(Брусничный пирог)** До свидания!

**Флешмоб под песню «Югорская долина»**