**Конспект ООД**

**Педагог (ФИО):** Неверова Ольга Александровна

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Возрастная группа:** первая младшая группа

**Тема занятия:** «Моя семья»

**Цель:** продолжать формировать представления о семье (у людей, животных и птиц) и её членах.

**Задачи:**

1. Продолжать учить различать людей разного пола и возраста, определять их роли в семье.

2.Активизировать в речи детей слова: «семья, брат, сестра, родители, сын, дочка», прилагательные с противоположным значением: «большая – маленькая», притяжательные прилагательные: «мамин», «папин» и местоимения: «мой, моя».

3. Проговаривать вместе с воспитателем слова пальчиковой гимнастики, физкультминутки «Три весёлых братца».

4. Воспитывать чувство любви к самым близким в семье.

**Предварительная работа:**

1.Разучить слова пальчиковой гимнастики: «Моя семья» и «Девочки и мальчики», физкультминутки «Три весёлых братца».

2.Познакомить детей с понятием «семья» (есть не только у людей, но и у животных и птиц).

3.Рассмотреть семейные фотографии детей.

4.Рассмотреть предметные и сюжетные картинки и картины из серии «Домашние животные и птицы».

**Оборудование:** семейные фотографии детей, силуэт дома (окошки по размерам соответствуют формату фотографий); куклы: мама, папа, бабушка, дедушка, Ваня и Таня; большой дом; предметные картинки: петух, курица, цыплёнок, кот, кошка, котёнок, пёс, собака, щенок, бык, корова, телёнок; стол, стулья, чайная посуда.

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало НОД** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети играют в уголке. Дети проявляют интерес.- Здравствуйте.Дети здороваются.Дети повторяют за воспитателем, проговаривая слова гимнастики.Выставляют руки перед собой.Показывают пальцы, начиная с большого. | - Дети, давайте возьмёмся за руки и сделаем большой круг. Посмотрите, сколько у нас гостей. Что нужно им сказать?- А теперь приготовьте свои пальчики. Расскажем про девочек и мальчиков.Жили-были пальчики:Девочки и мальчики,Девочки и мальчики.Этот пальчик – Сонечка,Этот пальчик – Тонечка,Посерёдочке – Сергей,Рядом с братцем – Алексей.А вот это – Гришка, Пятый шалунишка! | Установка эмоционального контактаПальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» |
| **Основная часть НОД** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети проявляют интерес.Дети здороваются.Дети заходят в дом, присаживаются на стулья.Дети слушают.- Родители и дети.- Мама и папа.- Таня и Ваня.- Родители.- Девочка, дочка.- Мальчик, сынок.- Дочка.- Сынок.- Сестрёнка, сестра.- Братик, брат.Дети ещё раз называют хором всех членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, брат.Дети встают со стульев.Дети выполняют движения за воспитателем, проговаривая слова.Шагают на месте.Наклоняют голову влево-вправо.Сгибают и разгибают пальцы.Хлопают.Топают.Садятся на стулья.Миша рассказывает:- Это - моя мама. Её зовут Женя. Это – мой папа. Его зовут Антон. А это брат Саша и брат Андрюшка. А это – я, Миша. Большая семья. - Родители.- Сын, сынок.- Мамин и папин.Лера рассказывает:- Это - моя мама. Её зовут Настя. Это – мой папа. Его зовут Дима. А это – я, Лера. Маленькая семья. - Родители.- Дочка.- Мамина и папина.Дети подходят к мольберту.- Петушок.- Курочка.- Цыплёнка.Настя находит нужную картинку и прикрепляет на мольберт.- Кот.- Кошка.- Котёнок.Соня прикрепляет нужную картинку.- Бык.- Корова.- Телёнок.Серёжа прикрепляет нужную картинку.- Пёс.- Собака.- Щенок.Даша прикрепляет нужную картинку.Дети проявляют интерес. | - Посмотрите, что за дом стоит, а в окошке свет горит? - Кто же в домике живёт? В гости нас к себе зовёт?Из-за дома появляется кукла Таня:- Здравствуйте, ребята. - А с кем ты живёшь? Одна?- Нет. У меня есть семья. Проходите в дом, я вас познакомлю.В доме стоит стол, за столом сидят куклы: бабушка, дедушка, мама, папа и брат. Таня рассказывает про всех членов своей семьи:- Это - мой дедушка, а это - моя бабушка. Это мои родители: моя мама и мой папа. А это – мой братик Ваня.- Дети, что же такое «семья»? Да, это взрослые и дети, которые живут вместе и заботятся друг о друге.- Кто родители?- А дедушка и бабушка – родители мамы и папы.- А кто дети?- Андрей, мама и папа – это кто?- А Таня кто?- А Ваня кто?- Давайте хором скажем: Таня…- А Ваня …- Молодцы.- Таня – это Ванина …- А Ваня – Танин …- Вот какая у Тани большая семья:…- Давайте, отдохнём. Вставайте.Три весёлых братца гуляли по двору,Три весёлых братца затеяли игру:Делали головками: ник-ник-ник,Пальчиками ловкими: чик-чик-чик,Хлопали в ладошки: хлоп-хлоп-хлоп,Топотали ножками: топ-топ-топ.На мольберте с силуэтом дома прикреплены семейные фотография детей.**-** У каждого из вас есть семья. Сейчас Миша нам расскажет про свою семью. - Это кто? Как её (его) зовут? - У тебя какая семья: большая или маленькая?- Мама и папа – твои…- А ты кто им?- Чей сын?**-** Молодец! Про всех рассказал.- А теперь про свою семью расскажет Лера.- Это кто? Как её (его) зовут? - У тебя какая семья: большая или маленькая?- Мама и папа – твои…- А ты кто им?- Чья дочка?**-** Молодец! После занятия каждый из вас расскажет про свою семью.- Семья есть не только у людей, но и у животных и птиц. - Подойдите ко мне.- Но непослушные малыши убежали гулять на полянку и потерялись. Давайте поможем им вернуться к своим родителям.- Посмотрите, это кто?- А это?- Кто же их малыш? Иди, Настя, найди его.- Папа …- Мама…- А маленький кто?- Иди, Соня, найди его.- Посмотрите, это кто?- А это?- Кто же их малыш? Иди, Серёжа, найди его.- Папа …- Мама…- А маленький кто?- Иди, Даша, найди его.- Молодцы! Всех малышей вернули в семью.- Потом мы ещё поиграем в такую игру. | Сюрпризный моментРассказ о семьеВопросыХоровые и индивидуальные ответыОценка деятельностиХоровые ответыФизкультминуткаРассказ ребёнка с наводящими вопросамиОценка деятельностиРассказ ребёнка с наводящими вопросамиОценка деятельностиМольберт с картинкамиИгра «Чей малыш?»Рассматривание картинокХоровые и индивидуальные ответыОценка деятельностиДемонстрация д/игры в пазлах  |
| **Заключительная часть НОД** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| - Родители и дети.Дети показывают руки.Дети показывают пальцы, начиная с большого. Проговаривают вместе с воспитателем. | - У людей, животных и птиц есть семья.- Семья – это…, которые живут вместе и заботятся друг о друге.- Приготовьте пальчики, расскажем про семью.Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка,Это – я. Вот и вся моя семья!- Молодцы! Я надеюсь, что ваша семья будет такой же дружной, как наши пальчики. | Подведение итогов деятельностиПальчиковая игра «Моя семья» |