**Конспект ООД**

**Педагог (ФИО):** Неверова Ольга Александровна

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Возрастная группа:** первая младшая группа

**Тема занятия:** «Моя семья»

**Цель:** продолжать формировать представления о семье (у людей, животных и птиц) и её членах.

**Задачи:**

1. Продолжать учить различать людей разного пола и возраста, определять их роли в семье.

2.Активизировать в речи детей слова: «семья, брат, сестра, родители, сын, дочка», прилагательные с противоположным значением: «большая – маленькая», притяжательные прилагательные: «мамин», «папин» и местоимения: «мой, моя».

3. Проговаривать вместе с воспитателем слова пальчиковой гимнастики, физкультминутки «Три весёлых братца».

4. Воспитывать чувство любви к самым близким в семье.

**Предварительная работа:**

1.Разучить слова пальчиковой гимнастики: «Моя семья» и «Девочки и мальчики», физкультминутки «Три весёлых братца».

2.Познакомить детей с понятием «семья» (есть не только у людей, но и у животных и птиц).

3.Рассмотреть семейные фотографии детей.

4.Рассмотреть предметные и сюжетные картинки и картины из серии «Домашние животные и птицы».

**Оборудование:** семейные фотографии детей, силуэт дома (окошки по размерам соответствуют формату фотографий); куклы: мама, папа, бабушка, дедушка, Ваня и Таня; большой дом; предметные картинки: петух, курица, цыплёнок, кот, кошка, котёнок, пёс, собака, щенок, бык, корова, телёнок; стол, стулья, чайная посуда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало НОД** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Дети играют в уголке.  Дети проявляют интерес.  - Здравствуйте.  Дети здороваются.  Дети повторяют за воспитателем, проговаривая слова гимнастики.  Выставляют руки перед собой.  Показывают пальцы, начиная с большого. | - Дети, давайте возьмёмся за руки и сделаем большой круг. Посмотрите, сколько у нас гостей. Что нужно им сказать?  - А теперь приготовьте свои пальчики. Расскажем про девочек и мальчиков.  Жили-были пальчики:  Девочки и мальчики,  Девочки и мальчики.  Этот пальчик – Сонечка,  Этот пальчик – Тонечка,  Посерёдочке – Сергей,  Рядом с братцем – Алексей.  А вот это – Гришка,  Пятый шалунишка! | | Установка эмоционального контакта  Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» |
| **Основная часть НОД** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** | |
| Дети проявляют интерес.  Дети здороваются.  Дети заходят в дом, присаживаются на стулья.  Дети слушают.  - Родители и дети.  - Мама и папа.  - Таня и Ваня.  - Родители.  - Девочка, дочка.  - Мальчик, сынок.  - Дочка.  - Сынок.  - Сестрёнка, сестра.  - Братик, брат.  Дети ещё раз называют хором всех членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, брат.  Дети встают со стульев.  Дети выполняют движения за воспитателем, проговаривая слова.  Шагают на месте.  Наклоняют голову влево-вправо.  Сгибают и разгибают пальцы.  Хлопают.  Топают.  Садятся на стулья.  Миша рассказывает:  - Это - моя мама. Её зовут Женя. Это – мой папа. Его зовут Антон. А это брат Саша и брат Андрюшка. А это – я, Миша. Большая семья.  - Родители.  - Сын, сынок.  - Мамин и папин.  Лера рассказывает:  - Это - моя мама. Её зовут Настя. Это – мой папа. Его зовут Дима. А это – я, Лера. Маленькая семья.  - Родители.  - Дочка.  - Мамина и папина.  Дети подходят к мольберту.  - Петушок.  - Курочка.  - Цыплёнка.  Настя находит нужную картинку и прикрепляет на мольберт.  - Кот.  - Кошка.  - Котёнок.  Соня прикрепляет нужную картинку.  - Бык.  - Корова.  - Телёнок.  Серёжа прикрепляет нужную картинку.  - Пёс.  - Собака.  - Щенок.  Даша прикрепляет нужную картинку.  Дети проявляют интерес. | - Посмотрите, что за дом стоит, а в окошке свет горит?  - Кто же в домике живёт? В гости нас к себе зовёт?  Из-за дома появляется кукла Таня:  - Здравствуйте, ребята.  - А с кем ты живёшь? Одна?  - Нет. У меня есть семья. Проходите в дом, я вас познакомлю.  В доме стоит стол, за столом сидят куклы: бабушка, дедушка, мама, папа и брат. Таня рассказывает про всех членов своей семьи:  - Это - мой дедушка, а это - моя бабушка. Это мои родители: моя мама и мой папа. А это – мой братик Ваня.  - Дети, что же такое «семья»? Да, это взрослые и дети, которые живут вместе и заботятся друг о друге.  - Кто родители?  - А дедушка и бабушка – родители мамы и папы.  - А кто дети?  - Андрей, мама и папа – это кто?  - А Таня кто?  - А Ваня кто?  - Давайте хором скажем: Таня…  - А Ваня …  - Молодцы.  - Таня – это Ванина …  - А Ваня – Танин …  - Вот какая у Тани большая семья:…  - Давайте, отдохнём. Вставайте.  Три весёлых братца гуляли по двору,  Три весёлых братца затеяли игру:  Делали головками: ник-ник-ник,  Пальчиками ловкими: чик-чик-чик,  Хлопали в ладошки: хлоп-хлоп-хлоп,  Топотали ножками: топ-топ-топ.  На мольберте с силуэтом дома прикреплены семейные фотография детей.  **-** У каждого из вас есть семья. Сейчас Миша нам расскажет про свою семью.  - Это кто? Как её (его) зовут?  - У тебя какая семья: большая или маленькая?  - Мама и папа – твои…  - А ты кто им?  - Чей сын?  **-** Молодец! Про всех рассказал.  - А теперь про свою семью расскажет Лера.  - Это кто? Как её (его) зовут?  - У тебя какая семья: большая или маленькая?  - Мама и папа – твои…  - А ты кто им?  - Чья дочка?  **-** Молодец! После занятия каждый из вас расскажет про свою семью.  - Семья есть не только у людей, но и у животных и птиц.  - Подойдите ко мне.  - Но непослушные малыши убежали гулять на полянку и потерялись. Давайте поможем им вернуться к своим родителям.  - Посмотрите, это кто?  - А это?  - Кто же их малыш? Иди, Настя, найди его.  - Папа …  - Мама…  - А маленький кто?  - Иди, Соня, найди его.  - Посмотрите, это кто?  - А это?  - Кто же их малыш? Иди, Серёжа, найди его.  - Папа …  - Мама…  - А маленький кто?  - Иди, Даша, найди его.  - Молодцы! Всех малышей вернули в семью.  - Потом мы ещё поиграем в такую игру. | Сюрпризный момент  Рассказ о семье  Вопросы  Хоровые и индивидуальные ответы  Оценка деятельности  Хоровые ответы  Физкультминутка  Рассказ ребёнка с наводящими вопросами  Оценка деятельности  Рассказ ребёнка с наводящими вопросами  Оценка деятельности  Мольберт с картинками  Игра «Чей малыш?»  Рассматривание картинок  Хоровые и индивидуальные ответы  Оценка деятельности  Демонстрация д/игры в пазлах | |
| **Заключительная часть НОД** | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| - Родители и дети.  Дети показывают руки.  Дети показывают пальцы, начиная с большого. Проговаривают вместе с воспитателем. | - У людей, животных и птиц есть семья.  - Семья – это…, которые живут вместе и заботятся друг о друге.  - Приготовьте пальчики, расскажем про семью.  Этот пальчик – дедушка,  Этот пальчик – бабушка,  Этот пальчик – папочка,  Этот пальчик – мамочка,  Это – я. Вот и вся моя семья!  - Молодцы! Я надеюсь, что ваша семья будет такой же дружной, как наши пальчики. | | Подведение итогов деятельности  Пальчиковая игра «Моя семья» |