# Конспект НОД для детей старшей группы по познавательному развитию (предметное и социальное окружение)+ презентация

# «Россия – Родина моя»

Цель: обобщение представления детей о том, что такое Родина и малая родина; о государственных символах (герб, гимн, флаг), о столице г.Москва.

1. Закрепить знания детей о символах Российского государства: герб, флаг, гимн.

2. Закрепить знания о столице РФ – Москве, её достопримечательностях

3. Развивать навыки речевого общения

4. Воспитывать гражданско - патриотические чувства, любовь к Родине; формировать интерес к познанию родного края.

5. Развивать творческие способности.

Оборудование: ноутбук, проектор.

Демонстрационный материал: карта мира, глобус, иллюстрации гербов, флагов разных стран, запись гимна РФ, мультфильм «Гора Самоцветов», презентация, дидактическая игра «Города России»

Раздаточный материал: иллюстрации флагов, цветные карандаши.

Ход НОД:

Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Воспитатель :

-Ребята где мы все живём? (Мы живем в России.)

-Что же такое Россия? (Это наша страна, государство.)

-Как еще можно назвать страну? (Родина, Отчизна, Отечество.)

-А как называются люди, которые живут в России? (В России живут россияне.)

- Ребята, а как, на чём мы можем рассмотреть нашу родину? (На карте, на глобусе)

-На карте и на глобусе все уменьшено во много-много раз. Если мы поднимемся над страной высоко-высоко, то увидим ее такой же, как на карте. Ведь на далеком расстоянии все предметы кажутся очень маленькими. Если совсем далеко подняться, то все предметы превращаются в точки.

Что нужно, чтобы подняться над страной очень высоко? (Нужен самолет, вертолёт, ракета)

- Так сядем в самолет и полетим над землей. Будем замечать и запоминать всё самое интересное.

- Встаньте в круг

Мы летаем высоко, (руки вверх)

Мы летаем низко, (руки вниз)

Мы летаем далеко, (разошлись, держась за руки, сделали большой круг)

Мы летаем близко. (сошлись близко друг к другу)

На посадку! (присели на стульчики)

Воспитатель: Всё приземлились? Посмотрите пожалуйста на экран.

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём.

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

Ребята на нашей планете очень много разных стран. А Россия - одна из самых больших стран в мире. У каждой страны есть свои символы. Они нужны для того, что не возникало путаницы, между городами и странами. А какие символы стран вам известны?

Ответы детей: Герб, флаг, гимн.

Воспитатель: 30декабря 2000 г. были приняты три федеральных конституционных закона о государственных символах России. Этими законами были приняты государственный герб Российской Федерации, государственный флаг и государственный гимн.

Воспитатель: Это герб России. Давайте его рассмотрим. Что мы видим в центре герба?

Ответы детей: орла.

Воспитатель: Правильно, орла с двумя головами. Орел на гербе обозначает силу. Это значит, что государство наше сильное, непобедимое. На груди орла красный щит. На нем изображен всадник. Это Святой Георгий Победоносец – защитник нашего отечества. Он сидит на белом коне. В этом гербе отразилась борьба добра и зла. Где вы можете увидеть герб? (Показать монеты РФ)

Воспитатель: У России, не один символ. Второй символ- это флаг.

Воспитатель: Государственный флаг – это лицо страны, символ независимости. Что вы можете сказать о нем?

Ответы детей: Флаг трехцветный: белого, синего и красного цвета.

Воспитатель: Правильно ребята. Состоит из трех горизонтальных полос. Наверху белая полоса, что обозначает белый цвет?

Ответы детей: Белый – означает мир и чистоту, совесть.

Воспитатель: Правильно, вторая синяя полоса, что она обозначает?

Ответы детей: Обозначает верность и правду.

Воспитатель: Правильно, третья красная полоса, что она обозначает?

Ответы детей: Красный – это огонь и отвага.

Воспитатель: Пройдите пожалуйста к столам. Вы видите карточки с флагами различных государств. Обведите карандашом флаг РФ.

Все нашли флаг России? Молодцы. А посмотрите как много здесь других флагов других государств, и они тоже трёхцветные, на них тоже присутствуют три цвета – белый, синий, красный. Послушайте, как называются эти страны – Франция, Доминиканская республика, Чехия, и т.д.

Пройдемте на стульчики.

Воспитатель: Ребята, у России есть еще один символ и он музыкальный, догадались, что это?

Ответы детей: Гимн.

Воспитатель: Правильно Гимн. Гимн – это торжественная песня. Его исполняют во время самых торжественных случаев. Автор стихов гимна С. Михалков, музыку написалА. Александров

Что такое гимн вообще?  
Песня главная в стране!  
В гимне российском есть такие слова:  
«Россия — любимая наша страна».  
Россией гордимся, России верны,  
И нет на свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда:  
Его нам включают в момент торжества!

Ребята, сейчас мы прослушаем фрагмент гимна Российской Федерации. (Прослушивание части гимна России стоя, после прослушивая, дети, садятся обратно на свои стулья).

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем и сделаем разминку.

Физкультминутка.

Здравствуй, мир. (Руки наверх)

Это – я! (на грудь)

А вокруг страна моя! (раскинуть)

Солнце в небесах горит (наверх)

И земля у ног – лежит! (наклон)

Там – леса! (правую руку в сторону)

А там – поля! (левую руку в сторону)

Здесь – друзья (поворот головы вправо)

И здесь друзья. (Поворот головы влево)

Здравствуй, дом – ты самый лучший (наклон, левая рука на поясе, правой касаемся пола)

Здравствуй, край родной могучий! (наклон, правая рука на поясе, левой касаемся пола)

Здравствуй же, страна моя! (наклон, руками касаемся пола)

Здравствуй, мир! (стоим на месте, руки на поясе)

Встречай меня!

(После физкультминутки, дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Символом нашей Родины является и столица – город Москва.

В Москве работает президент и наше правительство. Принимает законы Государственная дума. Президент – самый главный человек в нашей стране. Президента выбирают все взрослые граждане страны, и он руководит страной четыре года. Потом опять назначаются выборы.  
Кто является президентом России?

Ответы детей

Воспитатель: В Москве сосредоточены крупнейшие университеты и институты, где трудятся учённые и учатся студенты. Москвичей и гостей столицы ждут знаменитые на весь мир музеи, памятники и театры.

Зубчатые стены и величавые башни Московского Кремля стали  
символом России во всём мире. К Кремлю прилегает Красная площадь, главная площадь страны. Здесь устраиваются концерты под открытым небом и народные гулянья. А 9 мая, в День Победы проходит военный парад, посвящённый победе нашего народа в Великой Отечественной войне.

В Москве очень много достопримечательностей – одна из них – метро. Московский метрополитен открыт в 1935 году. Протяжённость его тоннелей превышает 300 километров. Это не крупнейшее, но красивейшее метро в мире.

В Александровском саду расположена Могила Неизвестного Солдата и Вечный огонь. В дни государственных праздников россияне и не только приносят и возлагают цветы.

Исторический музей крупнейший музей России, в котором хранится около 4, 5 млн. экспонатов.

Государственная Третьяковская галерея – один из крупнейших музеев русского искусства. Раньше здесь был дом московского купца Павла Михайловича Третьякова. Он начал собирать работы талантливых русских художников, а затем эту коллекция вместе с домом осталась городу и его жителям и гостям. Поэтому музей носит его имя.

В 1997 году был сооружён Храм Христа Спасителя на месте взорванного в 1931 году, ставший памятником подвига российского народа в Отечественной войне 1812 года.

Воспитатель: Ребята, помимо столицы, в России очень много других городов. Какие вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: Пройдёмте к столу. Перед вами разрезные карточки, с изображением городов России. Вам нужно их сложить. Посмотрим, что у нас получилось (читаем названия городов). Молодцы!

Воспитатель: Россия – это наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть еще и малая Родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина?

Ответы детей: Там, где мы родились.

Воспитатель: Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем. Ребята, скажите, как называется посёлок, в котором мы живем?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии? Что особенно понравилось? Что узнали нового?

Ответы детей:

Воспитатель: Россия – великая страна, которая имеет богатую и славную историю. Мы граждане  многонациональной страны, которые должны гордиться своей страной, её традициями, культурным наследием. Граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном.  
Вы – дети России – вы надежда и будущее нашей страны, какой станет Россия – зависит только от вас.

В заключении нашего путешествия, я бы хотела вам подарить ленту с российским триколором и георгиевскую ленту. Вы эту ленту будете прикреплять на свою одежду, на грудь в очень важные праздники – День России, День Победы.

И в завершении - очередная серия «Горы самоцветов».

Спасибо.