**«Армейская карусель»**

Авторский сценарий

логоритмического праздничного занятия,

посвящённый Дню защитника отечества,

для детей с нарушениями речи

группы компенсирующей направленности.

**Сценарий и постановка КРИВЦОВОЙ И.Е.**

*Под звуки марша дети входят в зал.*

*Читают стихи.*

* Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале –

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на Земле.

* От войны спасал планету

Нашей армии солдат,

Всем героям шлют приветы

Сотни маленьких солдат.

* В этой армии служили

Наши деды и отцы.

Станут мальчики большими –

Будут тоже молодцы!

*Мальчики по очереди.*

* Я пойду служить танкистом,

Научусь в мишень стрелять!

* Мне бы стать парашютистом,

Очень хочется летать!

* У меня мечта простая:

Покорить бы высоту!

Лётчиком я стать мечтаю,

Но сначала подрасту!

* Я пошёл бы в капитаны:

Плавать в реках и морях,

Охранять Россию стану

На военных кораблях.

* А мне нравится пехота:

Каска, фляжка на ремне,

Очень важная работа\_

Быть солдатом на земле.

* Будем сильными расти,

Чтобы Родине цвести

И не знать ни войн, ни бед,

Только мир и солнца свет!

Вот солдаты стоят,

Начинается парад!

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем мы шагать.

*Музыка марша. Дети шагают. Хором:*

В этот праздничный день

Мы пойдём на карусель.

Карусель не детскую,

Карусель армейскую!

*Музыка «Карусель» Шаинского.*

*Дети подходят к карусели, берут ленточки, идут по кругу и поют:*

Карусель, расскажи, нам про праздник такой –

День защитников страны родной.

Поздравляем нынче мы всех защитников страны

И хотим, чтоб не было войны!

* Как на нашей карусели по машинам дети сели.

***Фонопедическое упражнение «Машины»:***

На машине ехали солдаты – Бр-р-р…! *Губной вибрант внизу.*

Целый день были за рулём – Бр-р-р…!

Они не ели, они не спали – Бр-р-р…!

Всё им было нипочём – Бр-р-р…!

Ты, машина, не рычи! – Р-р-р…! *Произносят на одном дыхании*

*фальцетом.*

Ты, машина, не урчи! – Р-р-р…!

Ты, машина, не фырчи! – Р-р-р…!

Ты, машина, не ворчи! – Р-р-р…!

Вот какие тягачи Р-р-р-р…!

* Ракеты и пушки везут тягачи. Смотрите, какие они силачи!

*Изображают. «Уехали».*

*Музыка «Карусель». Дети поют куплет.*

* Где раньше когда-то стучали тачанки,

Рядами проходят «катюши» и танки.

*Дети « проезжают» по кругу.*

***Логопедическая гимнастика.***

*Показ слайдов по теме.*

*Логопед произносит текст, а дети выполняют упражнения.*

1. «Танк» (на развитие гибкости и подвижности кончика языка).

Едет танк – т-т-т-т,

Враг, с дороги уходи!

*Рот открыт. Губы в улыбке. Напряженным кончиком языка стучат в бугорки за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося «т-т-т-т» сначала медленно, потом убыстряя темп.*

1. «Автомат» *(на выработку умения делать кончик языка напряженным, развитие его подвижности).*

Слышат, слышат все ребята,

Как стреляют автоматы.

*Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка стучат о нёбо за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося «д-д-д-д» сначала в медленном, затем в быстром темпе.*

1. «Ракеты» *(на выработку подъёма языка, развивает упругость и подвижность кончика языка).*

А вот ракеты современные,

Крылатые, военные.

*Рот открыт. Губы в улыбке.широкий язык подрять вверх к нёбу и произносить поочерёдно и отчётливо «да-ды».*

1. «Салют» *( на приобретение навыка короткого активного выдоха).*

Что за гром раздался вдруг?

Это праздничный салют!

*Многократно энергично произносить « б-б-б-б, бах!..»,с силой выбрасывая воздух и активно работая диафрагмой.*

***Чистоговорки «Т – Ть»:***

Ат-ат-ат – любим мы смотреть парад.

Аты-аты-аты- - дружно шагают солдаты.

Еть-еть-еть – любим мы на них смотреть.

Ать-ать-ать – мы тоже так хотим шагать.

*Шагают.*

*Музыка «Карусель». Дети поют куплет.*

*Ребёнок:*

* Идут моряки

По звенящей брусчатке,

Как белые чайки,

взлетают перчатки.

*Звучит марш.*

*Дети маршируют.*

*Подходят к кораблю.*

*Хором:*

Пароход, пароход,

Отплывает в поход.

Красный флаг за кормой,

Чёрный дым за трубой.

Подожди-ка, ты, постой,

Захвати ты нас с собой!

* Остановился пароход и загудел.

***Упражнение на развитие дыхания «Гудок».***

*Хором:*

Этот звук найдём в трубе

На большущем корабле,

Что уйдёт сегодня в море.

« У-у-у-у!» - гудит он на просторе.

*Дети берут картонные пароходики с прикрепленным к трубе кусочком тюля («дымком») и продолжительно тянут звук «У» так, чтобы «дым» от дыхания затрепетал.*

***Динамическое упражнение «Сигнальщики».***

*Хором:*

Мы стоим, как на земле,

*Ноги слегка расставлены, руки отведены назад.*

Ну, а плывём на корабле.

*Руки броском выносятся вперёд и отводятся назад.*

И сигналим каждый раз,

Когда дан такой приказ.

*Обе руки отводятся за спину на последний слог.*

Направо – поворот,

*Правая рука отводится в сторону на уровне плеча, голова тоже поворачивается вправо. На слово «поворот» рука убирается за спину.*

Налево – поворот.

*То же самое левой рукой.*

А ну-ка, не зевай,

*Рука вправо, затем - за спину.*

Сигналы подавай!

*Те же движения левой рукой.*

***Игра на внимание «Сигнальщики».***

*Логопед:*

Вот флажки – четыре цвета.

Нам игра знакома эта.

Флажок я желтый подниму –

Всех похлопать попрошу.

Флаг зелёный подниму –

Всех потопать попрошу.

Синий – будем мы молчать.

Красный – все «Ура!» кричать.

*Играем.*

*Музыка «Карусель». Дети поют куплет.*

*Ребёнок:*

* Мальчик Митя стал пилотом –

Управляет самолётом.

***Упражнения на развитие мелкой моторики рук.***

1. **«Самолёт».**

*Хором:*

Самолёт гудит,

Он сейчас взлетит.

Шлем надел пилот,

Он догонит вертолёт!

*Положить ладонь правой руки сверху на тыльную сторону ладони левой. Большие пальцы отставить в стороны(«крылья самолёта»). Под слова поднимать и опускать «самолёт».*

1. **«Вертолёт».**

*Хором:*

Быстро лопасти крути!

Вертолёт, лети, лети!

*Пальцы рук сцеплены. Выполнять круговые движения большими пальцами.*

*Ребёнок:*

* Быть пилотом хорошо,

А космонавтом лучше.

В космонавты б я пошёл

Пусть меня научат.

***Упражнение на развитие моторики «Космонавты».***

*Хором:*

К полёту мы готовы,

Заводим мы моторы.

Ввысь, ракета, лети,

На орбиту выходи.

Вокруг планеты облетим

И на Землю прилетим.

*Дети вращают кистями перед грудью и произносят звук «Р-р-р-р». Соединяют ладони перед собой , как бы образуя нос ракеты . Пружинят, приседая и вставая.*

***Подвижная игра «Космонавты».***

*Хором:*

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

«Опоздавшим – места нет!»

*Стулья на всех участников, один убираем. Ставим по кругу.*

*Бубен. Играем.*

*Дети под звуки бубна бегают по кругу. Как только бубен замолчит, надо занять свои места.*

*Стулья по одному убираются.*

*Остаётся победитель!*

*Музыка «Карусель». Дети поют куплет.*

*Логопед:*

* По порядку стройся в ряд,

Пограничников отряд.

***Динамическое упражнение «Пограничники».***

*Хором:*

Левая, правая,

*Топнуть сначала левой ногой, потом правой.*

Бегая, плавая,

*Имитация*

Мы растём смелыми,

*Встать на носки, руки вверх.*

На солнце загорелыми.

*Стойка, руки за голову.*

Ноги наши быстрые,

*Поднимание согнутых ног вперёд.*

Метки наши выстрелы,

*Рывки руками.*

Крепки наши мускулы

*Сгибание рук к плечам.*

И глаза не тусклые.

Кто шагает дружно в ногу?

*Ходьба на месте.*

Пограничникам дорогу!

***Массаж ушей «На границе».***

*Хором:*

Жу-жу-жу- я границу сторожу.

Ши-ши-ши – зашуршали камыши.

*Провести пальцами по краям ушных раковин.*

Жу-жу-жу – я в дозоре хожу.

Ши-ши-ши – спите сладко, малыши.

*Потянуть ушные раковины вниз, в стороны, вверх.*

*Музыка «Карусель». Дети поют куплет.*

*Дети читают стихи:*

* Трубы трубят,

Барабаны гремят:

На площади Красной

Военный парад.

* Печатая шаг у Кремлёвской стены,

Идут офицеры нашей страны!

***Военный оркестр под муз. «Военная игра.***

*Дети маршируют, показывая умение перестраиваться под звуки марша.*

*Маршируя, играют на музыкальных инструментах.*

***Юмористическая сценка «Вовочка».***

*Фонограмма песни «Граница» Л.Агутин.*

***Ведущая:*** в расположении нашей части появился мальчик Вова.

***Вова:*** Здравствуйте, я – Вова!

Я очень избалован!

Я чистенький и свеженький,

Я ужасный неженка.

Ною целый день с рассвета:

«Дайте то, подайте это!»

Посадите на коня

И любуйтесь на меня!

Это вот сам я,

А вот и мама моя.

Мы будем служить вместе с нею,

Я один ничего не умею.

*Появляются Мама, Бабушка, Дедушка, Тётя.*

***Ведущая :*** В тот же день за мамой вслед

В части появился дед,

Бабушка с подушкой,

Тётя с раскладушкой.

***Бабушка:*** Ребёнок без нас пропадёт,

На него самолёт упадёт!

***Ведущая:*** Мы с ребятами отправляемся в поход,

а Вова-то ваш как пойдёт?

***Вова:*** Без винтовки и пилотки,

Я винтовку отдам тётке,

Зато возьму батон и крем,

Как устану – так поем.

***Бабушка:*** Рядом с ним пойдём мы прямо –

Тётя, бабушка и мама.

***Ведущая:*** Бабушка с подушкой,

Тётя с раскладушкой?

***Тётя:*** Вдруг он устанет с дороги?

Чтоб отдохнули ноги!

***Дед:*** Вот так, за метром метр,

Прошагаем километр.

***Мама:*** О, я вижу сеновал!

Всё, садись, конец, привал!

***Ведущая:*** Бабушка с дедом займутся обедом.

***Дед:*** Вове понемножку скормим за ложкой ложку.

***Тётя:*** ты за маму съешь одну!

***Бабушка:*** Ещё одну – за старшину!

***Дед:*** Ну, а за полковника –

Не менее половника!..

Всё, закончился обед!

Начнём военный совет!

***Мама:*** Так! Кого пошлём в разведку?

***Вова:*** разумеется, бабку и дедку!

Пусть они, будто два туриста, проползут километров триста,

Чтоб узнать, где стоят ракеты

И где продают конфеты.

***Мама:*** А кто будет держать оборону?

***Вова:*** Позвоните дяде Андрону.

Он работает сторожем в тресте,

Всех врагов он уложит на месте.

***Тётя:*** Ну, а Вова?

***Мама:*** пускай отдохнёт,

Он единственная наша отрада,

Охранять нам Вовочку надо.

***Ведущая:*** Ай да Вова, ну, молодец!

Ребята, нам нужен такой боец?

Скажем тебе без лишних слов:

Ты ленив и бестолков.

Если были бы все, как ты, избалованы –

Были бы мы уж давно завоёваны!

А вот наши ребята – дошколята – не такие.

*Музыка «Карусель». Дети поют куплет.*

*Ребёнок:*

* Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Этот танец без сомненья

Всем поднимет настроенье.

***Танец.***

*Музыка «Карусель». Дети поют куплет.*

*Девочки читают стихи.*

* В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

* Богатырского здоровья

Мы хотим вам пожелать.

Лучше всех на свете бегать

И в футбол всех обыграть.

* Пусть удача будет с вами.

Только вы дружите с нами,

Нам во всём вы помогайте,

От других нас защищайте!

* В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

* Дарят девочки с улыбкой

Всем солдатам по открытке.

Просим нас не обижать,

А беречь и охранять!

*Девочки дарят открытки, которые сделали своими руками.*

***Ведущая:*** Вы скоро вырастете, дети,

Пойдёте в армию служить,

Со спортом будете дружить.

И женщин слабых защитите,

От всех невзгод нас сохраните.

* Офицерам и солдатам

Нашей доблестной страны,

Пожелают все ребята

Никогда не знать войны.

***Песня «Мы никогда не видели войны».***

***Все:*** В День защитника России

Поздравляем наших пап.

Салютует в небе синем

Разноцветный звёздный залп!

***Салют***

* А теперь всем нам пора

Крикнуть: «Армии – УРА!» (3 раза).

*Дети под звуки марша выходят из зала.*

