Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Детско-юношеский центр» пгт. Жешарт

**Конспект открытого занятия по программе**

**«Край, в котором я живу»**

**(второй год обучения)**

**«Экологический Теремок»**

Педагог дополнительного образования

Бер Наталья Валентиновна

**Конспект открытого занятия по программе**

**«Край, в котором я живу»**

(второй год обучения).

**Педагог дополнительного образования:** Бер Наталья Валентиновна

**Состав учебной группы:** 13 человек

**Возраст детей:** 8 - 9 лет

**Тема учебного занятия:** «Экологический Теремок»

**Цель занятия:**

Сформировать знания о нормах и правилах поведения в природе.

**Задачи:**

1. Научить видеть красоту и понимать уникальность природного мира;
2. Развивать способность усвоению норм и правил поведения в природе;
3. Выработать потребность в общении с природой.
4. Воспитывать ценное отношение к природе.

**Форма учебного занятия:** комбинированное занятие

**Форма организации работы:** групповая

**Предварительная работа:**

* Сбор иллюстраций о животном мире;
* Оформление Лесной газеты;
* Изготовление рисунков, эскизов на тему «Тех, кого мы любим»;
* Подготовка костюмов, масок, атрибутов;
* Чтение и разбор произведений коми писателей на тему «В лесу ты не один»;
* Знакомство и разработка новых экологических знаков, оформление стенда.



Стенгазета «Любимый лес»

(рисунки детей и иллюстрации из журналов)





Подготовка костюмов





Оформление декораций



**Экологические знаки.**

**НЕ РАЗОРЯЙТЕ ПТИЧЬИ ГНЁЗДА**

**НЕ ЛОМАЙТЕ ВЕТКИ КУСТАРНИКОВ И ДЕРЕВЬЕВ**

**НЕ РВИТЕ В ПРИРОДЕ ЦВЕТОВ**

**НЕ ЛОВИТЕ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ И НЕ УНОСИТЕ ИХ ДОМОЙ**

**НЕ ЛОВИТЕ БАБОЧЕК, ЖУКОВ, СТРЕКОЗ И ДРУГИХ НАСЕКОМЫХ**

**НЕ УБИВАЙТЕ ЛЯГУШЕК И ЖАБ**

**НЕ РАЗРУШАЙТЕ МУРАВЕЙНИКИ**

**НЕ ТОПЧИТЕ МУХОМОРЫ И ДРУГИЕ ГРИБЫ, ЯГОДЫ**

**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ МУСОР В ЛЕСУ**

**НЕ ЗАСОРЯЙТЕ РОДНИКИ, РУЧЬИ, РЕКИ, ОЗЁРА**

**НЕ РАЗВОДИТЕ БЕЗ НЕОБХОДИМОСТИ КОСТРЫ В ЛЕСУ**

**НЕ КРИЧИТЕ И НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ ГРОМКО МУЗЫКУ В ЛЕСУ**

****

Знакомство с произведениями о природе

****

Выставка книг: произведения коми и русских писателей и поэтов о природ

**Оборудование и наглядный материал:**

* Помещение оформлено (теремок, деревья, пеньки и т.д.)
* Магнитофон;
* Музыкальная фонограмма «Звуки леса»;
* Выставка книг: произведения коми и русских писателей и поэтов о природе;
* Лесная газета.

**Структура учебного занятия:**

1. Вводная, организационная часть (15мин)
2. Основная часть (15 мин)
3. Заключительная часть (10 мин)

**План занятия:**

1. Организационный момент.
2. Беседа о данной теме занятия.
3. Просмотр экологической сказки «Теремок»
4. Физкультурная минутка для зрителей.
5. Продолжение просмотра сказки «Теремок»
6. Повторение и закрепление материала
7. Подведение итогов занятия.

**Ход занятия**

* Вводная часть (организационный момент) – 15 мин.
* Указание цели занятия. Осмотр выставки книг, Лесной газеты, стенда с экологическими знаками.



Просмотр экологической сказки «Теремок»

Действующие лица: Хозяйка леса, 4 Лесные феи, 2 Мышки, Лягушка, Заяц. Кот.

**Хозяйка леса.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте наши дорогие гости: педагоги, родители! Я – сегодня здесь хозяйка леса. Очень рада видеть вас в нашем лесу. А это мои помощницы маленькие лесные феи.

**1 Фея.** Ты бывал в таёжной чаще?

Видел чудо из чудес –

Наш дремучий настоящий

Без конца и края лес?

Сосны, Ели – исполины

Закрывают небосвод.

На зелёные вершины Глянешь – шапка упадёт?

**Хозяйка леса.** А сейчас садитесь поудобнее и посмотрите нашу сказку «Теремок». Смотрите и слушайте внимательно, будет очень интересно.



**Хозяйка леса**. Весна. Пока День и ночь дожди и снег.

Утонуло в тучах. Солнышко. Не жди ни тепла, ни света.

Эх, скорей бы лето! А в лесу так сыро! Дождик льет и льет!

Но постойте, кто-то, Кажется, идет! Да, шаги все ближе,

Кашель и отдышка, я кого – то вижу, да ведь это мышки!

(из-за деревьев появляются озябшие мышки)

**1 Мышка**. Мы мышки-малышки, мы сбились с пути, нам холодно, страшно,

Куда же идти? Апчхи! Вся продрогла, а надо в тепло!

2 **Мышка** Ой, домик! Удача! Ура! Повезло! Пустите друзья,

Отворите окошко!

А вдруг здесь живёт зловредная кошка?

**Хозяйка леса**. Не бойтесь, трусишки, ступайте на порог!

Давно не живут здесь – пустой теремок.

Все ставни закрыты, и дверь под замком.

**1 Мышка**. Всю жизнь я мечтала о доме таком!

**Хозяйка леса**. Заброшен дом, но вы не бойтесь его в порядок привести.

Несложно, было бы желанье окошко вымыть, подмести

Да мусор во дворе убрать – и будете вы жить да поживать!

**2 Мышка**. Не, я работать не люблю, по мне – и так сгодится.

Мы лучше вам стихи прочтём, давайте веселиться!

**1 Мышка**. Всем котам назло мышке – повезло

В домике хозяйка появилась!

Грязь и пауки, но это – хи-хи-хи!

Я уже давно не веселилась!

2 **Мышка** Всюду пыль и хлам, но это – трам-пам-пам!

Убирать не буду ни минутки!

Мусор – чепуха! Просто – ха-ха-ха

Злые языки и предрассудки!

(мышки танцуют и уходят в теремок, появляется лягушка)

**Лягушка**. Какая славная избушка!

**1 Мышка**. Кто там?

**Лягушка**. Да это я, Лягушка!

**2 Мышка**. Чего тебе, Лягушка надо?

**Лягушка**. Пусти меня хоть на денек!

**1 Мышка**. Подружка, я ужасно рада, что ты зашла в наш теремок!

Да оставайся хоть на месяц, а если хочешь – навсегда!

Мы вместе заживем прекрасно, ну что, согласна?

**Лягушка**. Да, да, да!

**Хозяйка леса.** Конечно, вы в домике заживёте прекрасно, а дети устали, наверное,…да. Сейчас мы для них проведём физминутку.

**2 Фея.** Руки подняли и помахали – Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Руки в стороны плавно расставим –

Это птицы к нам летят.

Как они сядут, тоже покажем, -

Руки сложим назад. И сядем.



**Хозяйка леса.** А теперь смотрите дальше. Вот стали они жить втроём.

**2 Мышка.** Проголодалась?

**Лягушка**. Да, немножко.

**1 Мышка.** Сейчас возьму свой рюкзачок, здесь есть чудесная полянка –

На ней устроим пикничок!

(уходят на полянку, садятся на пеньки)

**Хозяйка леса.** На свежем воздухе, в лесу, подруги ели колбасу,

Конфеты, булочки, печенье, желе, орехи, шоколад,

Зефир, клубничный мармелад, жвачки, чипсы и варенье.

**Лягушка**. Спасибо, Мышь за угощенье!

**Хозяйка леса.** Эй, вы куда? А как же мусор? Бутылки из-под лимонада,

Фольга, коробки, целлофан, обертки, фантики, пакеты –

Кто убирать все будет это?!

**1 Мышка.** Нам убирать неинтересно!

**Лягушка**. Сказать по правде – просто лень!

**Хозяйка леса.** Но вы опять на это место придете отдохнуть на день!

**2 Мышка.** Сюда мы больше не вернемся! Ты нас напрасно не ругай.

**Лягушка**. В лесу полянок очень много – какую хочешь, выбирай!

**Хозяйка леса.** Вот это да! Ну и подружки! А это чьи там показались ушки?

**1 Мышка.** Ай, дили-дили-дили! И мы кого-то видели!

Вместе. Глазастого, ушастого, мохнатого, зубастого!

**Лягушка**. Он сидел под кустом, громко щелкал хвостом.

**2 Мышка.** Что за зверь, ты нам ответь?

**Лягушка**. Не успели разглядеть!

**1 Мышка.** Если кошка будет худо!

**Лягушка**. Мышка, это Чудо – Юдо! (прячутся)

**2 Мышка.** Уходи скорей отсюда!

**Заяц.** Братцы,я не Чудо – Юдо! Зайка я! Зовут Пушинка! А дразнить нехорошо!

**Хозяйка леса.** Как не стыдно вам дразниться, обижать зайчишку!

Лучше б в гости пригласили бедного трусишку!

**Лягушка**. Зайка серый, заходи, теремок наш погляди!

**Заяц.** Ух, ты, Мышки и лягушка, у вас чудная избушка!

А не найдется ли у вас местечка? Мне б только уголок за печкой!

**1 Мышка.** Что ж, заживем не хуже четвером!

**Хозяйка леса.**  Да вам давно помощник нужен!

Вы и недели не прожили,

А лес в помойку превратили!

Чтоб все убрать, не хватит года!

**Заяц.** Какая славная погода!

**Хозяйка леса.** Тут и за сто лет все не убрать!

**Заяц.** Послушай, хватит причитать – ты нам мешаешь танцевать!

(танец прерывается, появлением кота)

**Кот.**  Привет, друзья, мур-мур, народ! Меня зовут Помойный Кот!

Мне в мусорном контейнере жить стало очень тесно!

Покинул я помойку и поспешил сюда!

Ах, как же здесь прекрасно! Ну, до чего ж чудесно!

Пожалуй, жить останусь здесь, звери, навсегда!

**Заяц.** Послушай, Кот Помойный,

Одумайся, очнись! Тебе в лесу не место!

**Кот.** Не место? Оглянись, дружок, по сторонам

Повсюду грязь, отходы и непонятный хлам!

Здесь не порхают бабочки и не летают пчелы,

Здесь только кучи банок из-под кока-колы!



**2 Мышь.** Ой, что же мы наделали!

**Лягушка.** Но мы ведь не хотели!

**1 Мышь.** Мы просто пили…

**Лягушка.** Мы просто ели…

**Заяц.** Мы песни пели…

**2 Мышь.** Мы играли…

**Кот.** А за собой не убирали!

**Хозяйка леса.** Каждый уголок Земли прекрасен: город, лес, река, цветочный луг,

Дно морское, поле – все вокруг, удивительно, чудно, неповторимо!

К миру вокруг нас необходимо относиться бережно, мой друг!

**Лягушка.** Если брошу я бумажку!

**Заяц.** Ты – бутылку!

**1 Мышь.** Я пакет!

**Лягушка.** Если уроню я фантик от жевательных конфет

Мусор поглотит планету, уничтожит красоту.

**Все вместе**. Хватит мусорить, ребята! Соблюдайте чистоту!

**Заяц.**  Кто поможет нам, ребята, мусор одолеть проклятый?

**Лягушка.** Наш любимый лес убрать?

**2 Мышь.** Кота помойного прогнать?

**Игра «Большая уборка»**

2 команды, каждой команде дается по корзине или ведру и предлагается на скорость собрать весь мусор. Переносить можно только по одному предмету.

**Хозяйка леса.** Постарались от души, всё убрали, молодцы!



**Кот.** Люди, звери дорогие! Жить мне здесь невмоготу-

Насморк, кашель, аллергия у меня, на чистоту.

**3 Фея.** Лес не только для нашей забавы.

Он богатство нашей страны.

Все деревья в нём, ягоды, травы.

Нам на пользу, друзья, взращены.

Каждый куст берегите, друзья!

А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать - не сочтешь!

**Хозяйка леса**. Вот такая сказка. «Сказка – ложь, да в ней намёк».

* Анализ сказки. Правила поведения в лесу.
* Итог занятия.
* Заключение.

**3 Фея.** Я сорвала цветок - и он увял.

Я поймала мотылька – и он умер у меня на ладони.

И тогда я поняла, что к прикоснуться к красоте

Можно только сердцем.

**4 Фея.** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

(в конце представить и поблагодарить наших героев)



**Используемая литература**

Журнал «Педсовет» 2012 год

П. Образцов – Тропинка.

И. Запорожцева – Пастух и белый олень

Д.Н. Мамин-Сибиряк – Алёнушкины сказки

М. Пришвин – Медведь

Библиотека младшего школьника – Времена года: стихи и рассказы о природе

Е. Рочев – Маленький Митрук и Большая тундра

А. Мишарина – Вильышпоз

В. Демидов – Ходит солнышко по кругу

В. Чаплина – Мои питомцы

Т.Ханина – Что синице снится

М. Пришвин – В краю дедушки Мазая

Е. Рочев – Бегут, бегут олени

И. Коданев – когда кукует кукушка

И. Коданев – Праздник весны  
Л. Булатова - Ручеёк

И. Коданев – Пойте, птицы, пойте

К. Паустовский – Заячьи лапы

А. Барто, Е. Благиниа, К Чуковский, С. Маршак – К ребятишкам в гости

С. Журавлев – Азбука Пармы

Н. Рыжова – Необыкновенная экспедиция

И. Изъюров – В оленьей упряжке

И. Запорожцева – Алена