**Конспект интегрированной непрерывно - образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста «Что такое микробы?»**

**Цель:** дать детям простейшее представление о микроорганизмах.

**Программное содержание: задачи НОД:**Образовательные:  
1. Активизировать познавательный интерес к своему здоровью.  
2. Дать детям элементарные представления о микробах.  
3. Познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.  
4. Учить анализировать, делать простейшие выводы.  
Развивающие:  
1. Развивать память, внимание, кругозор детей.  
2. Развивать умения, связанные с художественно-творческой деятельностью.   
3. Обогащать словарный запас детей.  
Воспитательные:  
1. Способствовать совершенствованию КГН детей.  
2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Интеграция:** художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Форма работы**: фронтальная.

**Методы:**

Наглядный, словесный, практический.  
**Оборудование:**

ПК, мультимедийные системы (используется программа Power Point), проектор, пластилин.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент**.

**Воспитатель:** Ребята, перед тем, как мы с вами поиграем, давайте помоем ручки. Включите кран, водичка потекла. Намочим руки, намылим мылом. Как течет водичка? Какой звук?

**Дети хором:** с-с-с

**Воспитатель:** Сполоснули ручки, взяли полотенце и тщательно вытерли каждый пальчик. (пальчиковая гимнастика). А теперь спокойно садитесь на свои места.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Кто из вас знает, что такое микробы? Вернее, кто такие микробы? (Ответы детей, воспитатель слушает, при необходимости уточняет ответы и дополняет их представления).

**Слайд№1** Воспитатель зачитывает стихотворение:

Там, где грязь, живут микробы.  
Мелкие - не увидать.  
Их, микробов, очень много,  
Невозможно сосчитать.  
Мельче комаров и мошек  
В много-много тысяч раз.  
Тьма невидимых зверушек  
Жить предпочитает в нас.  
Если грязными руками  
Кушать или трогать рот,  
Непременно от микробов  
Сильно заболит живот.

**Воспитатель:** Микробы- очень маленькие и живые существа. Они не видны простым глазом. Чтобы их увидеть, надо посмотреть в особый прибор, который называется микроскоп.

**Слайд№ 3**

-Как называется прибор, в который рассматривают микробы?

**Дети**: микроскоп.

**Воспитатель:** У микробов нет ни рук, ни ног, ни рта, ни носа. Это просто шарики или палочки.

**Слайд№ 4**

**Воспитатель:** Как они передвигаются? У некоторых есть хвостики, которые называются жгутиками. Жгутик вращается, как пропеллер самолета и микроб движется.

**Слайд 5**

Но у большинства таких жгутиков нет. В жидкости они просто слегка подпрыгивают- как мячик, который мы бьем ладошкой об пол. Там, где сухо, их переносит воздух (ветер). А часто их переносят люди и животные на себе.

**Слайд№ 6**

Например, ребенок играл на улице. Микробы были на земле. К пальцам прилипли микробы. Ребенок решил съесть яблоко, но руки не помыл. Микробы прилипли к яблоку, попали в желудок. Вот так они и передвигаются. Что едят микробы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, микробы едят все! Хлеб, овощи, фрукты, суп, листья деревьев, краску, землю.

**Слайд№ 7**

**Воспитатель:** А теперь, определите сами, какое яблоко ели микробы?

Какой хлеб испорчен микробами? Это называется плесень. Она очень опасна для человека!

**Воспитатель:** Некоторые микробы бывают очень опасны. Это те, которые едят здорового человека или животного. Они ничего не могут есть кроме человека. Но человеку не нравиться, что его едят микробы и он начинает с ними бороться. То время, когда идет борьбы, называется болезнью. В зависимости от того, в каком месте нашего организма поселились микробы, возникает та или иная болезнь.

**Слайд№ 8**

-Если в носу, то насморк.

-Если в ухе, то воспаление уха.

-Если в горле, то ангина.

Микробы могут поселиться в животе, тогда у человека появляются боли и понос. Это человек пытается высвободить из себя как можно больше вредных микробов. Но и микробам это полезно, когда у человека понос, когда он чихает и кашляет. Как вы думаете, почему?

**Ответы детей.**

**Слайд 9**

**Воспитатель:** Правильно. Микробы размножаются вокруг, у них появляется возможность попасть ко многим другим людям, заразить их. У микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, что из одного микроба очень скоро получается много новых, таких же, как и он, микробов. Особенно быстро они размножаются в организме человека. Там тепло, много еды, влаги, и они чувствуют себя очень хорошо. Их количество быстро увеличивается. Давайте посмотрим, как это происходит.

**Практическая работа. Дети из пластилина лепят шарик- микроб.**

**Воспитатель:** Вот так выглядит микроб, вызывающий ангину, насморк, и многие другие заболевания. Через некоторое время микроб просто делится пополам. Разделите шарик на 2 части. Получились два новых микроба. Сначала они маленькие, но они питаются, растут, поэтому скоро становятся такими же, как и первый. Оторвите еще пластилина от общего куска и прилепите к нашим микробам. Как будто ваши микробы выросли.

**Дети выполняют.**

**Воспитатель:** Правильно. Что теперь произойдет?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Верно! Они снова разделятся. Разделите каждый микроб пополам. Сколько стало?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** И эти скоро вырастут. Увеличьте размер своих микробов.

**Дети выполняют.**

**Воспитатель:** Что будет дальше?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, вот так их количество становится все больше и больше. И человек заболевает все больше и больше.

**Воспитатель:** А теперь посмотрим, что будет с микробами, когда человек принял лекарство. Оно подействовало на микробов, те сморщились, слепились между собой. Слепите шарики вместе, сдавите их. Вот и нет микробов, вот и справился человек, выздоровел!Так уж опасны микробы?

**Ответы детей**: Нет

**Воспитатель:** Конечно нет, человек научился с ними бороться.

Чтобы не заболеть необходимо соблюдать правила!

**Слайд 10**

* Мыть руки с мылом!
* Чистить зубы
* Соблюдать правила гигиены. И помнить: «Чистота – залог здоровья!»
* Мыть овощи и фрукты перед тем, как их съесть!
* А если заболел, то нужно обратиться к доктору и оставаться дома, чтобы не заражать других людей.

**Слайд№ 11**

Кушать витамины, овощи и фрукты!

**Слайд№ 12**

Но самое главное- быть крепким и здоровым. Для этого надо укреплять свой организм, закалять его. Тогда никакие микробы не страшны.

**Слайд№ 13**

**Заключительная часть. Рефлексия**

-Теперь скажите, что нового узнали сегодня?

**Ответы детей.**

-Как микробы попадают в наш организм?

**Ответы детей.**

-Что нужно делать, если вы заболели?

**Ответы детей.**

-Какие правила нужно соблюдать, чтобы уберечься от микробов?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы сегодня все большие молодцы! Спасибо за внимание.



























