Технологическая карта урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Краснощек Наталья Борисовна | |
| Образовательное учреждение | МАОУ СОШ № 4 г. Новый Уренгой | |
| Должность автора | Учитель начальных классов | |
| Предмет | Математика | |
| Класс | 1 а | |
| УМК | «Начальная школа XXI века» | |
| Тема урока | Прибавление и вычитание числа 1. | |
| Тип урока | Урок изучения нового материала. | |
| Цель | Формирование навыка сложение и вычитание числа 1; формирование умения составлять и решать задачи; познакомит с понятиями «сумма», «разность»; развивать мыслительные операции; воспитывать аккуратность, усидчивость | |
| Планируемые результаты | Предметные результаты:   1. Закрепить умение называть предыдущее и следующее число. 2. Учиться складывать и вычитать числа, используя правило. 3. Познакомить учащихся с новыми математическими понятиями «сумма», «разность». | |
| Метапредметные результаты: | |
| Личностные УУД: самоопределение, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, ценностное отношение к здоровому образу жизни. | |
| Регулятивные УУД: целеполагание, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него, умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. | |
| Познавательные УУД: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. | |
| Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в устной форме, умение слушать и понимать речь других. | |
| Учебные пособия | Учебник. Рудницкая В.Н. «Математика», 1 класс.  Рабочая тетрадь. Рудницкая В.Н. «Математика», 1 класс. | |
| Используемое оборудование | Интерактивная система, классмейты, учебник, тетрадь, раздаточный материал | |
| Используемые ресурсы из других общедоступных источников | Птица - <http://r.foto.radikal.ru/0703/50/8cf2467812e9.png>  Павлин - <http://img-fotki.yandex.ru/get/9218/981986.52/0_88ae6_ae186094_orig>  Слон - <http://img-fotki.yandex.ru/get/6730/981986.95/0_911fe_b2c32b6e_orig>  Дельфин - <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/d/delf/delf06.png>  Картинки - <http://www.johnsoncreek.k12.wi.us/faculty/sirenoj/facts.cfm>  <https://kimfoard.wordpress.com/2011/08/20/sexy-math/>  Автомобиль <http://rulevoe-koleso.ru/index.php/interesting/10-firstauto>  Лист календаря http://espicture.ru/otryivnoyy-kalendarym-kartinki.html |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Мотивация к учебной деятельности. | Долгожданный дан звонок  Начинается урок…  Урок математики  Запись числа и классной работы в тетрадь | Осознанный переход к учебной деятельности  Записывают число  Классная работа |
| Актуализация знаний | На доске пословица. Прочитайте!  Математика – это больше, чем просто цифры | Высказывания детей о математике, о цифре |
| Постановка учебной задачи | Послушайте стихотворение и определите о каком числе идет речь?  *Клюв один у каждой птицы,*  *Есть один хвост у дельфина,*  *И один хвост у павлина,*  *Хобот у слона один,*  *Руль один у всех машин,*  *У Земли Луна одна,*  *Нам она в ночи видна.*  Значит наш урок будет посвящен числу ОДИН | О числе ОДИН |
| Планирование деятельности | Сегодня на уроке мы будем использовать Кубик Блума,  *Изобрел известный автор уникальной системы алгоритмов, которая помогает достичь определенных высот «Знаю, Творю, Умею»*  *Кубик Блума – на гранях которого написано:*  *- Назови*  *- Сравни*  *- Объясни*  *- Предложи*  *- Придумай*  *- Оцени*  *Назови*  Назовите самое маленькое натуральное число?  Назовите самое большое однозначное число?  Назовите пропущенные числа?    Назовите и запишите отрезок натурального ряда из 5 чисел, в котором вторым числом слева стоит 2  Назови число, которое будет завтра, было вчера, если сегодня 2 февраля, 8 марта, 4 апреля.  Назовите выражения в которых выполнено действие сложение  действие вычитание  6 + 1 7 + 1 9 – 1 3 - 1  4 – 1 9 + 1 7 – 1 8 + 1  1 + 1 5 – 1 4 + 1 2 - 1 | Рассматривают Кубик Блума    1  9    5 это 4 и 1  6 это 4 и 2  7 это 6 и 1    1 2 3 4 5  Ребята называю выражения и записываю в тетрадь по столбикам |
| Открытие нового знания | *Сравни*  Сравни выражения. Чем похожи, чем отличаются?  Сравни выражения первого столбика. Что вы заметили?  Сравни выражения второго столбика. Что ы заметили?  Запиши выражения в определенном порядке.  Найди значение выражений.  Как называется число, которое получается при сложении?  Как называется число, которое получается при вычитании?  (*С помощью дополнительных вопросов, выходим на понятие сумма и разность, т.к. действие которое выполняем называется сумма и разность*)  *Объясни*  Объясни, как ты выполнишь действия?  Объясни, как можно прибавлять вычитать число 1  *Предложи*  Предложи Сделай ВЫВОД  Учебник с. 31 – прочитайте правило | 6 + 1 4 – 1  7 + 1 9 – 1  1 + 1 3 – 1  9 + 1 7 – 1  8 + 1 5 – 1  4 + 1 2 – 1    Учебник с. 31 Правило читаем и сопоставляем с самостоятельно сделанным выводом |
| Первичная проверка понимания | Работа в парах  Предложи свои выражения  Запишите 2 выражения из предложенных в тетрадь | Записывают выражения в тетрадь |
| Физминутка |  |  |
| Применение новых знаний | *Придумай*  Работа в группах  Каждая группа получает рисунок к которому должны составить задачу и решить ее    *Оцени*  Оцените свои умения, выполнив тест в системе CLASSROOM  6 выражений на сложение и вычитание с 1  5 + 1= 7 + 1=  4 – 1= 8 + 1=  5 – 1= 6 – 1= | В группах составляют задачу и решают ее на карточке  Лидер группы объясняет всему классу    Выполняют тест  Решают выражения и отправляют учителю |
| Рефлексия учебной деятельности | У каждой группы есть карточка, на которой мы и отметим все наши достижения на уроке. Выберите смайлик по цвету и приклейте его.  Красный - На уроке было интересно, все запомнил  Зеленый - На уроке было интересно, запомнил частично  Фиолетовый - Трудно! Помогите! | Оценивание своей деятельности |
|  | Дом. задание Тетрадь с. 23, 24 + У. с. 32 № 9\* |  |
|  | *Информация*  *Немецкий инженер* ***Карл Бенц*** *получил патент №37435 на свое изобретение - самодвижущийся экипаж с бензиновым мотором. Этот год и считается годом* ***создания первого автомобиля в мире****.* |  |