**Конспект НОД для раннего возраста по речевому развитию**

 **«Кто что ест по сказке «Репка»**

 **Воспитатель Андреева Т.В., 1.11.16.**

**Задачи:**

*Обучающая:* Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой, уточнить представления ребёнка о пище, научить составлять одно целое из двух частей.

*Развивающая:* Расширять и обогащать словарный запас детей, активировать в речи детей глаголов «лакать», «есть», «грызть». Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи», развивать артикуляцию, двигательную активность под стихотворное сопровождение, развитие фольклорных способностей у детей, развивать эмоциональную сферу ребенка.

*Воспитательная:* Воспитывать интерес к русскому народному тврчеству, , формировать доверительные отношения, побуждать детей выражать удовольствие, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

**Материал и оборудование: Фланелеграф, персонажи сказки,** репка настоящая, картинки с изображением мышки и что она ест, кошка с едой и собака.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Детки отгадайте загадку, и вы узнаете, какая сказка к нам в гости пришла.

*Воспитатель*:

Дай-ка в глазки погляжу,

Сказку вам я расскажу

А сказка будет вот про что…

Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок

В земле засел крепко

Конечно, это …. (*«Репка»*)

Вы хотели бы сегодня. В сказку "Репка" заглянуть? Ну, тогда смелее в путь!

Воспитатель используя плоский театр на фланелеграфе рассказывает сказку:

Посадил Дед Репку. Выросла репка какая? *(большая-прибольшая)*

Стал дед репку из земли тянуть. Тянет потянет *(дети договаривают «вытянуть не может»)*

Позвал дед бабку, бабка за дедку (*дети договаривают «дедка за репку»*)

Тянут потянут, *(дети договаривают «вытянуть не могут»).*

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. *(дети договаривают «тянут, потянут, вытянуть не могут»)*.

Позвала внучка собачку Жучку. *(Как говорит собачка)*

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. *(дети договаривают «тянут, потянут, вытянуть не могут»)*. Позвала собачка Жучка кошку Мурку. *(Как говорит кошка)*

Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. *(дети договаривают «тянут, потянут, вытянуть не могут»).*

Позвала Мурка мышку. *(Как говорит мышка)*

Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут и вытянули репку.

ХОТЬ БОЛЬШАЯ РЕПКА,

ХОТЬ СИДЕЛА КРЕПКО,

ВМЕСТЕ РЕПКУ ВСЕ ТАЩИЛИ,

ТОЛЬКО ДРУЖБОЙ ПОБЕДИЛИ!

Воспитатель задает вопросы детям:

Какого размера выросла репка? *(ответы детей – большая, пребольшая)*

Кто репку тянул? *(ответы детей – дед, бабка, внучка, жучка, мурка, мышка)*

Правильно они дружные, помогали друг другу, поэтому и вытянули репку!

А теперь ребята давайте с вами поиграем:

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Все встают и берутся за руки:

В огород мы пойдем, *(Ходьба по кругу взявшись за*

Урожай мы соберём. *руки.)*

Мы же репки натаскаем, *(«Таскают»)*

И картошки накопаем. *(«Копают»)*

Срежем мы кочан капусты, *(«Срезают»)*

Круглый, сочный, очень *(Показать круг руками – 3 раза)*

вкусный,

Щавеля нарвём немножко *(«Рвут»)*

И вернёмся по дорожке. *(Ходьба по кругу взявшись за*

(Н. Нищева) *руки.)*

*Воспитатель:*

А что дед и бабка сделали с репкой? *(Вымыли, очистили, и стали есть.)*

Дед, бабка и внучка *(отставляя их фигурки отдельно)* едят сладкую, сочную, вкусную репку, едят и похваливают: очень – очень сладкая репка!

*(какая она)*

*Воспитатель:*

КАК вы думаете , ребята, мышка ест репку.(показывает детям картинку с изображением мышки)?

Правильно, мышка ест сыр, сухарики, хлебную корку.Но возможно она захочет попробовать и репку.

А что ест кошка (показывает картинку кошки и что ест кошка)

Молоко, рыбку, сметану. Правильно .А теперь вы скажите, что ест собачка?

Тоже при этом показывает картинку с изображением собаки и ее еды.

Что едят люди (Дедка, бабка, внучка?

 Мы будем, есть репку?

Дед, бабка и внучка решили поделиться с вами репкой. (*Воспитатель предлагает детям кусочки репки*)

А мы с вами угостим наших гостей репкой. Им наверное очень интересно какая она репка? ( *Ребёнок подносит тарелочку с репкой гостям*)

Все едят угощение.

Воспитатель:

Все старались, не ленились.

Всех я вас благодарю.

И спасибо говорю!

Все детишки молодцы!