ПРОЕКТ

«Мы в России родились»

**ФОЛЬКЛОР ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**

на 2016-2017 учебный год

автор: музыкальный руководитель детского сада № 410 Насыхова Елена Владимировна

Актуальность: Основанием для создания проекта послужила актуальная проблема развития музыкальности ребенка средствами народного искусства. С самого раннего возраста музыкальный фольклор в его жанровом многообразии способен развить сенсорные и общие музыкальные способности ребенка, но в детском саду в группах раннего и младшего возраста он не всегда используется. Педагогам нужно полнее включать его в различные виды деятельности детей – праздники, развлечения, самостоятельную музыкальную деятельность. А ведь младший дошкольный возраст – самый сензитивный период для восприятия детьми народных игр, песен, потешек, хороводов. Учёные утверждают, что усвоенное в этом возрасте остается в памяти навсегда. Активно использовался этот материал в народной педагогике. А в детском саду мы его используем недостаточно. Нужно полнее обогащать воспитательный процесс образцами народной культуры, чтобы вырастить из сегодняшних малышей настоящих патриотов своей родины.

Проблема: Замечено, что эта проблема находит свое отражение и в семье. Современные родители подчас не знакомы с целым пластом русских народных музыкальных и устных жанров – песен, потешек, сказок, плясок, колыбельных. Мамы не преподносят при общении с ребенком эти образцы народной культуры. Нужно обогатить их знаниями и умениями в этой области.

 Цель проекта: Приобщение к народной культуре детей и взрослых средствами музыки.

 Задачи: 1. Прививать детям младшего дошкольного возраста любовь к русской народной музыке, сказкам, потешкам, прибауткам. 2. Обогатить знаниями в области народной культуры родителей групп № 3, 7, 8. 3. Способствовать взаимопониманию детей и родителей на основе народной культуры.

 Вид проекта: долгосрочный.

 Масштаб: 2016-2017 гг.

 Участники проекта: музыкальный руководитель Насыхова Е.В., дети и родители групп № 3, 7, 8, педагоги детского сада.

 Ожидаемый результат: 1) Внедрение проекта поможет развить у детей сенсорные способности, эмоциональную сферу и будет способствовать адаптации детей в детском саду 2) Родители и педагоги обогатят себя знаниями и умениями в области народной культуры 3) Родители перенесут народные традиции в семью.

 Продукт проекта:

- Разработка сценария к праздникам народного календаря

- Серия диагностических вопросов: «Что мы знаем о народной культуре?»

- Проведение конкурсов на лучшую поделку на фольклорную тематику

- Разработка сценария и проведение праздника «Русская березка»

- Фотовыставка

В проекте используются музыкальные произведения программы «Гармония», автор Тарасова К.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Формы работы | Сроки | Форма отчетного продукта | Отметка о выполнении |
| Аналитико-диагностический | - Составление проекта на тему «Фольклор для малышей»- Выявление у педагогов и родителей уровня знаний в области народной культуры. - Составление перечня диагностических вопросов. - Проведение опроса педагогов и родителей. | - Составление списка литературы по данному вопросу.-подбор музыкального репертуара | Сентябрь-октябрь | - Подсчет знаний в процентах  |  |
| Организационный | Разработка перспективного плана работы с детьми, педагогами, родителями | Сентябрь-май | Перспективный план |  |
| Реализации | Проведение мероприятий на народную тематику.1. Проведение праздников на фольклорную тему:

«Осенины»- Октябрь«День матери», праздник «Наши ложки золотые» - Ноябрь«Праздник Катерины – санницы» - декабрь«Рождество Христово» - Январь«Масленица» в виде занятий - Февраль8 Марта – частушки для мам - Март«Праздник русской березки» - Апрель «Мы в России родились», праздник в ясельной группе – Май1. Включение в репертуар музыкальных занятий элементов фольклора: русских народных песен, частушек, закличек, потешек, русских народных игр хороводов.

Включение народной темы в сценарии утренников.1. Включение в репертуар по слушанию музыкальных произведений в исполнении оркестра народных инструментов, солистов в исполнении музыки на гармонике, балалайке, гуслях, рожке.
2. Работа с родителями.

А) Проведение вечеров отдыха с родителями на народную тематику: «Наши ложки золотые», 2-я младшая группа.Б) Праздник «Мы в России родились», ясельная группаВ) Наглядный материал «народное творчество для детей» «пойте с детьми народные песни» «поиграйте с детьми в народные игры» «участвуйте в народных праздниках» - Посетите проводы «Масленицы»- Народные праздники в музее «Хохловка»Г) консультации для родителей. - Мастер класс по обучению колыбельным песням.- Мастер класс по народным играм.- Занятия с родителями по ознакомлению с русскими народными музыкальными инструментами, колокольчиками, балалайками, гармошками, деревянными ударными инструментами.Д) Изготовление поделок с детьми и родителями.Конкурс на лучшее изготовление поделки на фольклорную тему:- балалайка – русская душа- моя матрешка лучше всех- колокольчики моиЕ) Изготовление кроссвордов на тему:«Русский музыкальный фольклор»1. Работа с педагогами

Проведение консультаций для педагогов «Фольклор как часть педагогического процесса», «Развитие музыкальных способностей детей через приобщение к фольклору»  | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель-МайНоябрьМай | --проведение праздников.- музыкальные занятия.- Экскурсии- Мастер класс- конкурс на лучшую поделку- консультации |  |
| Итогово-обобщающий | - Проведение повторного опроса для педагогов и родителей.- Подсчет знаний в процентах.- Сравнительная характеристика итогов реализации планов самообразования.- Презентация опыта на педагогическом совете. | Май | - Подсчет в процентном отношении итоговых знаний. |  |