**Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся начальной школы**

**«КРАЙ РОДНОЙ, НАВЕК ЛЮБИМЫЙ»**

**Форма проведения:** путешествие

**Цель:** совершить заочное путешествие по просторам Ульяновской области и

сформировать знания детей о памятных событиях и знаменитых людях региона.

**Задачи:**

- воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- осознание ответственности человека за благосостояние общества;

-расширить кругозор учащихся и знания о родном крае и его истории;

- развивать любознательность, умение сравнивать, обобщать, делать выводы;

- воспитывать любовь к родному краю, к его истории, к умению гордиться

и наследовать добрые традиции;

- увлечение детей коллективным творческим делом по оформлению доски

в ходе мероприятия

**Прогнозируемые результаты:**

**Личностные:**

- формирование основ гражданской идентичности — чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий;

- формирование любви к своему краю.

**Метапредметные:**

-умениесотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Оборудование:** мультимедиа, презентация,

заготовки для коллективного оформления доски.

**Ход мероприятия:**

**слайд №1 (перед самым началом)**

**Ведущий №1** Придумано кем — то просто и мудро  
При встрече здороваться «Доброе утро!»  
— Доброе утро! Солнце и птицы!  
— Доброе утро! — Улыбчивым лицам!  
И каждый становится, добрым, доверчивым   
Пусть доброе утро длится до вечера!

- Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о нашей Родине – о Родине большой и малой.

- Как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия) **слайд №2**

-Назовите столицу нашей страны? (Москва)

- Какие государственные символы нашей страны Вы знаете? (герб, флаг, гимн)

(картинки с изображением вывешиваются на доску)

- Как зовут Президента нашей страны? (Путин В.В.) (фото вывешивается на доску)

**Сейчас все вместе споём песню о России.**

**(звучит песня «Росиночка – Россия, похожие слова» плюс )**

Много разных танцев есть, но от русской пляски

Никому ни лечь, ни сесть, пляшут без опаски

Голубые небеса – **2 раза**, где во поле роса.

**припев**

**Росиночка-Россия - похожие слова.**

**Росиночка-Россия - высокая трава,**

**Росиночка-Россия - широкие края.**

**Росиночка-Россия - родная ты моя.**

Много разных песен есть, но от русской песни

В небо хочется залезть и плясать, хоть тресни.

Пляшет девичья коса – **2 раза**, где во поле роса.

припев

**презентация (слайд №3)**

1. У каждого на свете есть, наверно,  
   Любимый уголок земли, такой,  
   Где листья по - особому на вербе  
   Склонились над задумчивой водой.

**2.** Где небо выше и просторы шире  
И так привольно и легко дышать,  
Где ко всему в прекрасном этом мире  
По - детски чисто тянется душа…

**слайд №4**

1. Любимый уголок земли – это наша малая Родина. Ульяновская область - чудесная благодатная земля, область нежных лесов и золотых хлебных полей, привольных и цветущих садов.
2. Это родное и близкое, без чего сердце томится и плачет. Это место, где ты родился, сделал первые шаги, впервые проговорил слово МАМА, где творишь, растишь, созидаешь ради светлого будущего, ради процветания родного края.
3. Славу России в веках умножая,

эта земля нам с рожденья дана:

воздух просторов Симбирского края

дышит историей Карамзина!

1. Дорог нам слог летописного слова,

Пластовский облик лесов и полей,

голос Языкова и Гончарова‚

в небе над Волгой – полёт журавлей.

**(на фоне песни «Ромашковая Русь» (плюс) слайд №5**

**Ведущий №1** - Ребята, у меня на лепестках ромашки написано, что значит для вас Родина.

Белая ромашка стала настоящим символом России: недаром ромашку изображают на матрешках, посуде или асфальте перед окнами любимой.

Берём лепесток, читаем и прикрепляем к кружкам, в центре которых написано слово РОДИНА

(дети берут лепестки, читают и приклеивают на доску)

1. Это цветы, что растут в нашем крае.
2. Это река, что в горах наших скачет.
3. Это заря, что горит, не сгорая...
4. Это глаза моей мамы.
5. Это закат над полями
6. Это гор наших звонкое эхо.
7. Это земля у порога
8. Это дом, где я родился
9. Это школа, где я учусь
10. Это моя дружная семья
11. Это улица, по которой я хожу
12. Это родная природа
13. Это любимые друзья

**Ведущий №2** - Так же мы зовём Родиной?

Родиной мы её зовём потому, что мы в ней родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней родное, а матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов...

**(на фоне песни «Течёт река Волга» плюс)**

**Ведущий 1 -** Давайте вспомним, как называется главная река нашей области. **(Волга)** **слайд №6**

Правильно - это Волга. Она начинается с маленького ручейка и течёт с севера на юг.

- Волга - самая длинная река европейской части России. Собирая воды сотен притоков, превращается в широкую, многоводную реку и впадает в Каспийское море.

- Волга - равнинная река. Течет медленно, спокойно среди лесов и степей.

(на доске заранее нарисована река, на листочках в виде корабликов (5 шт.) написано ВОЛГА

дети придумывают эпитеты о реке, начинающиеся на эти буквы)

**В** – великая, всемогущая, величественная, выдающая, великолепная, воинственная

**О** – ослепительная, очаровательная, обаятельная, озорная

**Л** – любимая, ленивая (спокойная, размеренная), легендарная (известная), лучшая, лучезарная

**Г** – голубая, глубокая, гордая, грандиозная, гениальная

**А** – ангельская, авторитетная, аккуратная.

**Учитель –** Волга – это главная река нашей малой Родины.

**слайд №7**

**Ведущий №2** У Ульяновской области есть свой герб (несколько слов о гербе).

**(вывешивается картинка с изображением герба).**

Золотые львы держат щит. Один держит в лапе меч, а другой - сноп. У подножия - дубовые ветви. В их центре золотая шестерня и летящая серебряная чайка. Они перевиты лентой цветов флага области. На ленте девиз нашей области - «Ульяновская область - опора Души и Державы» Серебряная корона появилась в 18 – ом веке. Она указывает на то, что Ульяновская область - территориальный преемник Симбирской губернии. Шестерня и сноп в лапе льва символизируют основные отрасли экономики области - машиностроение и сельское хозяйство. Чайка указывает на принадлежность Ульяновска и области к реке Волга. Щитодержатели - основная в гербе фигура. Они стоят на страже герба, напоминают об эмблеме Симбирска конца 17 века.

**Флаг. (вывешивается картинка с изображением флага).** У Ульяновской области есть свой флаг. Белый цвет говорит нам о мире, чистоте и благородстве. Двойная волнистая голубая волна указывает принадлежность к великой русской реке Волге. Красная узкая полоса говорит о богатом историческом прошлом края.

- Кто является губернатором Ульяновской области, он же и председатель

Правительства Ульяновской области **(Сергей Иванович Морозов).**

**(фото вывешивается на доску)**

- У Ульяновской области есть и свой **гимн** (слова гимна вывешиваются на доску)

- это торжественная песня, прославляющая наш край.

Послушаем гимн.

**(звучит гимн Ульяновской области, первый куплет плюс)**

**Ведущий №1** - А знаете ли вы, что главный город нашей области не всегда назывался Ульяновском? Современный Ульяновск (Симбирск) по одной из версий возник на месте древнего булгарского города, основанного царем Волжской Булгарии Синбиром (ударение падает на второй слог), который русские называли  Синбирском. Однако история современного Ульяновска началась в 1648 году **(слайд № 8),** когда по повелению царя Алексея Михайловича на обоих берегах Волги началось строительство Симбирской крепости, которая контролировала волжский путь и прикрывала границы Руси от набегов ногайцев и казаков.

**Заранее подготовленные дети читают стихи**

(встают дети четвёртого класса)

**Настя** В этом городе заложена надежда  
И все люди, как одна семья  
В каждом сердце трепетно и нежно  
Бьется радость прожитого дня.

**Вадим**  Я люблю здесь каждый переулок,  
Каждую травинку и листок,  
И, когда в любое время суток  
Дует в спину нежный ветерок.

**Галя**  Здесь готовят в небо самолеты  
И с душой относятся к тому,  
Что все жители Ульяновской природы  
Строго соблюдают чистоту.

**Саша** Здесь живут великие таланты,  
Здесь сбываются заветные мечты,  
Я скажу не скромно, но по правде,  
Лучше города на свете не найти.

**Ведущий №2** Ульяновская область является родиной людей, которые внесли большой вклад в её развитие, родиной исторических личностей нашего края: писатель-историк — Николай Карамзин, в этом году страна отмечает 250 лет со дня его рождения **(слайд №9)**, писатель - Иван Гончаров **(слайд №10),** Дважды Герой Советского Союза Иван Семёнович Полбин, имя которого носит наша школа **(слайд №11**), художник - Аркадий Пластов **(слайд №12),** писатель **-** Сергей Аксаков **(слайд №13),** Ульянов Владимир Ильич (Ленин – псевдоним)**(слайд №14)** , наш город назван в его честь.

**Ведущий №1** **(слайд №14)** Симбирский Ульяновский край совершенно удивительный по своей красоте - это плодородные земли, целебные воды, богатые рыбой реки, ценные полезные ископаемые, а ещё окрашенные золотом пшеничные поля, бело-розовые сады – но разве это не сказка? Но главное наше богатство – люди, которые здесь живут. Не было бы Владимира Ильича Ленина, не было бы революции. Не знала бы история Петра Первого, то география не знала бы такого замечательного города как Санкт – Петербург. Если бы не было Богдана Хитрово, не возникло бы города Симбирска. И таких примеров можно было найти много, ведь именно люди двигают историей.

**(на фоне песни «Отчего так в России березы шумят?» плюс) слайд 15**

**Ведущий №2** - А сейчас на листочках берёзы мы напишем пожелания нашей малой Родине.

(на заранее приготовленных листочках берёзы (7 штук) дети пишут, что я хочу пожелать Ульяновской области в день её рождения, на доске нарисованы берёзки)

*(пожелания - процветания, долгой жизни, счастья, богатства, мира, веселья,*

*голубого неба, радости)*

**Ведущий №2** - Где бы ни росла береза – всюду она приносит людям радость и свет. Это дерево по праву считают символом нашей Родины. А раз так, то к нему должно быть такое же бережное и уважительное отношение, как и ко всему остальному.

**Итог всего мероприятия: слайд №16**

Мы надеемся, что вы многое узнали об Ульяновской области, о её людях и традициях. Будете любить и помнить свою малую Родину, где бы вы ни оказались. Каждый должен подумать, что я сделал и что могу ещё сделать для своей Родины. Вам, ребята, нужно защитить и сохранить наш край, делами приумножать его красоту и богатств.

**песня «Мы дети твои, Россия» (первый куплет и припев, плюс)**