**Конспект открытого комплексного занятия по ПДД во второй младшей группе «Красный, желтый, зеленый»**

**Цель:** познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, желтого и зеленого цвета сигналов светофора. Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней, продолжать учить наклеивать предметы круглой формы.

**Наглядное пособие** - макет светофора, нарезанные круги красного, желтого, зеленого цвета, лист бумаги прямоугольной формы, конверт, игрушка – белка, готовая аппликация светофора.

**Ход занятия.**

**Воспитатель -** Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня к нам пришли много гостей. Давайте поздороваемся с ними и послушаем меня внимательно. Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы, и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, кто помогает нам переходить через улицу?

**Дети** - Светофор

**Воспитатель** - Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен светофор?

**Дети** - для того чтобы не было аварий на дороге, что бы был порядок на дороге, что бы пешеход не попал под машину.

**Воспитатель** - правильно молодцы. Сегодня утром я получила посылку, ребята посмотрим от кого она? (беру посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

**Воспитатель** - Ребята, от кого же это посылка?

**Дети** - От светофора.

**Воспитатель** - Правильно ребята. Это посылка от светофора. ( достаю из коробки светофор)

**Воспитатель** - Ребята, какие сигналы у светофора вы знаете?

**Дети** - Красный, желтый, зеленый

**Воспитатель** - Правильно, ребята. Скажите, сигналы у светофора все одновременно горят?

**Дети** - нет по очереди.

**Воспитатель** - правильно. (стук в дверь)

**Воспитатель** - Ребята, к нам кто-то пришел. Кто же это? *(входит белка)*

**Белка** - Ах, я рыжая Лиса

Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь

Где хочу, там появлюсь.

**Белка** -Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

**Воспитатель** - Здравствуй, белка. Мы знакомимся с правилами дорожных движений. Белка, а ты знаешь правила дорожных движений.

**Белка** - Конечно, знаю.

**Воспитатель** - Скажи, а ты знаешь что это *(держу в руках светофор)*

**Белка** - Светофор.

**Воспитатель** - А для чего нужен светофор? Расскажи нам.

**Белка** - А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

**Воспитатель** - Ребята, правильно ли говорит Лиса.

**Дети** - Нет.

**Воспитатель** - Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

 **Совершенствование знаний, умений, навыков.**

**Воспитатель** - Наши ребята идут в детский сад

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите – **красный свет**!

( показываю картинку светофора с красным светом )

Детям путь закрыт!

**Желтый свет на пути –**

Приготовьтесь в путь идти.

( показываю картинку светофора с желтым светом )

Свет **зеленый впереди –**

Вот теперь переходи.

( показываю картинку светофора с зеленым светом )

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь-

**Зеленый**, **желтый**, **красный**.

Самый строгий - **красный свет**.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет

Жди! Увидишь скоро **желтый**

В середине свет.

А за ним **зеленый свет**

Вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет,

Смело в путь иди.

**Воспитатель** - Вот, белка, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.

**Воспитатель** – белка, а хочешь поиграть с ребятами?

**Белка** - Очень хочу.

**Физкультминутка : "Легковой автомобиль"**

Мы ехали, ехали ( вращение рук )

К мосту подъехали ( опускают руки вниз )

Въехали, съехали ( поднимают руки вверх )

Снова поехали вращение рук )

Ехали, ехали

К яме подъехали ( приседают )

Яму объехали ( делают поворот туловища )

И к дому подъехали ( останавливаются )

**Воспитатель** - Белка, а твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

**Белка** - Нет.

**Практическая часть.**

**Воспитатель** - Давайте, ребята, поможем белке. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их.

( На столах у детей лежат макеты светофоров и вырезанные круги 3 цветов. Кисточки и клей ).

**Воспитатель** - Ребята сейчас мы с вами будем клеить светофоры для зверят.

**Воспитатель** - А теперь берем клей и приступаем к работе. Клей ребята намазываем по краю круга. Лишний клей убираем с помощью салфетки.

**Воспитатель** - Молодцы ребята. Давайте посмотрим, какие у нас получились светофоры.

**Воспитатель** – белка, тебе понравились светофоры, которые сделали ребята.

**Белка** - Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу.

**Воспитатель** – Белка приходи к нам еще в гости.

**Воспитатель** - Попрощаемся ребята с белкой и скажем ей до свидания.