**Презентация проекта «Город Мастеров»**

**в виде развлечения «Подарки из Города Мастеров»**

**Задачи:**

1.Создание условий для:

-развития творческих способностей детей;

-восприятия народной музыки в различных видах музыкальной деятельности.

2.Систематизировать знания о многообразии народных промыслов России.

3.Приобщение к русской народной культуре с помощью народной музыки, танцев и фольклора.

4.Воспитание чувства патриотизма, основанного на русских традициях.

**Материалы и оборудование:** баннер «Промыслы России», конверт с письмом, домик, карусель с лентами, глиняные горшки 5 штук, предметы русских народных промыслов и платки для украшения зала, детские рисунки по мотивам русских народных промыслов, видеопрезентация «Подарки из Города мастеров», русские народные инструменты для оркестра (хохломские ложки, бубны, кокирика, свистульки, треугольники, музыкальная подвеска), столики журнальные 4 штуки, корзина плетеная, разрезные картинки «Хохломские чашки», блюдце с картинкой самовара, муляж яблочка, перышко, кольцо, тульский пряник.

**Ход развлечения**

Зал украшен изделиями русских народных промыслов, детскими работами по мотивам русских промыслов, платками. На центральной стене баннер «Промыслы России».

Под русскую народную мелодию дети в народных костюмах входят в зал вместе с воспитателем и обращают внимание на гостей.

**Воспитатель:** Дети, сегодня у нас в саду много гостей. Давайте их поприветствуем.

 (Дети здороваются с гостями. После этого вдруг раздается стук в дверь и входит помощник воспитателя, который принес письмо для ребят группы Солнышко. Воспитатель забирает письмо и зачитывает его).

**Текст письма:** Здравствуйте, уважаемые воспитанники группы Солнышко»! Обращаются к вам родители капризной девочки Майи. Скоро у нее день рожденья, а мы никак не можем выбрать ей подарок. Она ничего не хочет, ей все не интересно, и чем ее занять мы не знаем. Пожалуйста, помогите нам нашу дочку удивить! С уважением, мама и папа Майи.

**Воспитатель:** Да! Задачка не простая! Как же мы можем помочь бедным родителям?

( Выслушиваются ответы детей)

**Воспитатель: -**Мне кажется, я знаю, кто нам поможет. Это Марья Искусница из Города Мастеров. У нее в сундуках уж точно много интересного припасено! Согласны со мной? (ответы детей)

Тогда давайте возьмемся за руки и отправимся в дорогу. Путь предстоит нам неблизкий, и, чтоб нам не скучать, споем песню «На горе-то калина».

(Дети исполняют хоровод а капелла с движением. По окончанию воспитатель подводит детей к домику Марьи искусницы).

**Воспитатель:** -Ребята, а вот и дом нашей помощницы. Давайте постучимся и спросим разрешения в гости войти. (Стучит в домик).

**Марья Искусница отвечает из-за домика**: -Кто там?

**Воспитатель:** -Здравствуйте, это ребята из сада пришли к вам помощи просить.

**Марья Искусница из-за домика:** Сейчас иду!

(Марья Искусница в народном костюме выходит к детям из домика)

**Марья Искусница**: Здравствуйте, ребятки! Давно мы с вами не виделись. Как вы подросли, повзрослели! Что за нужда у вас приключилась?

Дети и педагог объясняют, что им надо найти подарок для капризной девочки.

**Марья искусница:** -Да это сейчас так просто: купил новый планшет или телефон и все!

**Педагог:** -В том-то и дело, что этим ее не удивишь. Кричит-рыдает, что-то новенького хочет! Необычного да забавного! Одним словом, чудо надо найти.

**Марья Искусница:** -Этому мы поможем. Только надо по всему Городу Мастеров пройти да русских умельцев навестить. Готовы? (Ответы детей).

-Тогда я приглашаю всех на веселую карусель!

**(**Дети встают в круг, берут в руки ленточки. Под музыку проводится **игра «Карусель».** По окончании музыки Марья Искусница предлагает детям сесть и обращает внимание детей на экран с картинкой Гжели)

**Марья Искусница**:-Ребята, добро пожаловать на первую станцию Города Мастеров. Вам знакомо это искусство? (Ответ детей)

Посмотрите, какая красивая посуда! Знаете ли вы, чем знаменита Гжельская роспись, почему ее не перепутаешь ни с какой другой? (Ответ: используется бело-сине-голубая цвет, роспись по белому фону и особые узоры).

**Марья Искусница:** -Гжельские мастера на весь мир славятся своей глиняной посудой. Подыщем здесь для вашей капризной девочки подарочек! (Смотрит на «осколки» чашек и удивляется) Ой! Беда-то какая! Все чашки разбились, даже узора не разглядеть. Ребята, поможете чашки снова собрать?

(**Проводится игра «Собери разбитую посуду».** На трех столах лежат разрезные картинки гжельских чашек. По команде дети собирают «разбитые чашки)

**Марья искусница:** -Вот спасибо! Смотрите, какие красивые чашечки получились! А вот и вам подарочек от Гжельских мастеров **(Дает предмет Гжельского промысла воспитателю, та его кладет в корзинку).**

**Воспитатель:** -Спасибо, Марья искусница! Наши ребята еще знают, что глиняную посуду делали не только гжельские мастера. На Дону, юге Руси гончары делали глиняные горшки, крынки, кувшины из обычной глины. А затем использовали эту посуду в быту.

**(На экране появляется картинка с глиняной посудой)**

**Марья Искусница:** -А я знаю, что на горшках даже гадали! Сейчас я предлагаю нашим гостям тоже также погадать.

( **Гадание на горшках проводится с гостями.** На столе стоят 5 горшков с крышками. Гости подходят к горшкам и выбирают один).

**Говорят все вместе:**

Горшочек с вершочек,

Скажи нам, дружочек,

Что сбудется, станется?

Плохое пусть останется. (Затем по очереди достают сюрприз из горшка).

**1.Полотенце**

Марья Искусница: Полотенце! Далеко расстилается… Ждет тебя дорога, путешествие.

**2. Булка!** (Мышь в горницу бежит, каравай в дом тащит. В твоем доме достаток и благополучие будет).

**3.Кольцо!** (Сейте муку, пеките пироги! К тебе в гости будут женихи!)

**4. Лента!** (Через поле идучи, русу косу плетучи, шелком переплетаючи, златом перевиваючи! Лента к богатству и прибыли.).

**5.Пуговица** (Ходил жучок по завалинке, выбросил добро по мочалинке. Жить тебе в большой семье счастливой жизнью!)

**Марья Искусница:** -Ребята, из глины делали не только посуду, но и игрушки.

Я сейчас предлагаю **отгадать загадку:**

Скоморохи, водоноски,

Барыни и петухи.

Украшают их полоски,

Клетки, точки и круги.

Красный, желтый и зеленый,

Алый, синий, голубой-

Все цвета на белом фоне,

Сувенирчик расписной (Дымка)

**(На экране появляется картинка с дымковскими игрушками)**

-Молодцы! Правильно отгадали загадку. Посмотрите, какие красивые игрушки. Это Вятские мастера постарались. И мы свами тоже расписывали барышень, украшали индюков. Даже их фигурки лепили. А давайте представим, что фигурки ожили и решили потанцевать.

**(Дети исполняют танец «Краковяк»)**

**Марья Искусница:** -Какой задорный танец получился! А я хочу еще один подарочек вам передать. Это фигурка Дымковской барышни. Кладите ее в свою корзину. И мы отравляемся дальше. А поведет нас перышко волшебное. Где оно остановится, на той станции мы окажемся.

**(Марья Искусница берет перышко,** кладет его на ладонь, обходит зал и сдувает перо. Затем обращает внимание детей на экран с изображением Хохломы).

**Марья Искусница:** - Перышко привело нас на станцию Хохлома. Здесь так красиво! Хохломской узор украшал костюмы наших олимпийцев. А кто из вас знает, чем это мастерство знаменито? Почему его с другими не перепутать? (Ответы детей: это роспись по дереву, три цвета-золотой, красный, черный, растительный узор).

**Воспитатель:** -Марья Искусница, а наши ребята выучили стихотворение о Хохломе.

**Ребенок читает стих:**

Я рисую Хохлому,

Оторваться не могу,

Завиток за завитком

Веточки плету венком.

Спеют гроздьями рябинки,

Дружат с ветерком травинки,

Землянички и цветы,
Нарисуй узор и ты!

**Марья искусница:** -А еще на Хохломских ложках можно играть. Есть ли среди вас ложкари? (Да!) Тогда выходите!

**(Ансамбль ложкарей исполняют композицию «Перевоз Дуня держала»).**

-Замечательно играете! Порадовали всех нас! А для вашей девочки-ложки расписные. Пусть позабавится и не плачет больше!

**(Передает ложки воспитателю. Та кладет их в корзину).**

-Ребята, снова нам пора в путь отправляться, а поможет нам яблочко на тарелочке **(Марья Искусница берет красивую тарелочку с яблоком, на дне тарелочки рисунок с самоваром).**

-Ой, а тарелочка моя что-то необычное показывает! (Подносит тарелку к детям, те отвечают. **На экране появилась картинка с самоваром, ружьями, тульскими пряниками).**

-Я знаю, куда нас яблочко привело. Это станция Тульская. Здесь живут мастера, которые работают с металлом. Самый знаменитый тульский мастер даже смог блоху подковать! Чтоб взять подарок на этой станции, надо загадки отгадать! Справитесь?

**Загадки:**

1.Без чего нельзя на медведя пойти? (Ружье)

2.Сверху дыра, снизу дыра,

 А в середине огонь и вода. (самовар)

3. Кто такая?

 Каши зачерпнет и отправит прямо в рот? (Ложка)

4. Чайника подружка,

 Имеет два ушка (Кастрюля)

5. Маленькое сдобное

 Колесо съедобное.

 Я одна тебя не съем,

 Разделю ребятам всем (Бублик)

6. Попало наше тесто

 В горячее место.

 Попало-не пропало,

 Румяной булкой стало (Печь)

7. Чаю в чашки наливай!

 К самовару подставляй,

 Открывай скорее краник,

 К чаю будет сладкий….(Пряник)

-Какие умные ребята! Все загадки отгадали. А в подарок мы передадим сладкий тульский пряник. Пусть дитятко полакомится! **(Дает тульский пряник воспитателю, та кладет его в корзину).**

-А нам снова пора в путь. Где мой клубочек волшебный? Он-то на дорогу к следующей станции покажет. **(Марья Искусница прокатывает клубок по залу. На экране появляется изображение девушек в расписных платках).**

**Марья Искусница:** -Вслед за клубочком мы оказались на станции Павлово-Посадская. А знаете ли вы, чем знаменит промысел Павлово-Посадских мастеров? (Ответы детей).

**Ребенок читает стихотворение:**

Лето красное ярко цветет на платках.

Словно зарево, шали красивые.

В этих ярких узорах и пышных цветах

Самобытный характер России.

Не платок-красота, всех красавиц мечта,

На головках девичьих играет.

Как набросят платок, так охапка цветов

На груди у девчат расцветает.

**Марья искусница:** -Какие замечательные стихи. А среди ваших красавиц есть желающие с платками потанцевать?

**(Девочки исполняют танец с платками под песню «Ивушки»).**

-Какие же девочки в платках красивые! Просто загляденье!

**Воспитатель:** -Марья Искусница, а мы в детском саду любим играть с платочком. Поиграешь с нами?

**(Далее проводится игра «Гори-гори ясно»).**

**Марья Искусница:** -Как замечательно мы на этой станции повеселились! А в подарочек платочек расписной возьмем. Не у всех красота такая дома имеется. А нам снова в путь отправляться пора. И на следующую станцию нас волшебное кольцо перенесет.**(Показывает кольцо на руке)** Кольцо с безымянного сниму да на средний надену. Раз!

**(На экране появляется картинка с русскими народными инструментами)**

-Ребята, это самая веселая станция в Городе Мастеров. Как вы думаете, как она называется? (Ответы детей).

-Название этой станции Музыкальная. Здесь можно играть на разных инструментах, петь и танцевать. Давайте, прямо сейчас организуем наш оркестр.

**(Дети берут музыкальные инструменты и встают полукругом , исполняют русскую народную мелодию «Калинка»).**

-Ох и здорово вы играете! Душа радуется! Давайте здесь в подарок для Майи возьмем трещотки, свистульки и бубны. Будет ей, чем друзей своих развлечь. (Все инструменты Марья Искусница передает воспитателю, она складывает их в корзину).

**Марья Искусница:** -Ребята, смотрите, ваша корзина уже полная. Чего там только нет: ложки Хохломские, платки расписные, и пряник, и Гжельская посуда! Думаю, такими подарками из нашего Города Мастеров можно любого удивить. С давних времен богата наша Русская земля народными умельцами. А мы свами будем эту старину помнить и другим о ней рассказывать.

**(На экране изображения всех русских промыслов)**

**Ребенок читает стихотворение:**

Славилась Россия чудо-мастерами:

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Ах, наш русский сувенир,

Покорил он целый мир!

**(Далее все дети встают в круг и исполняю хоровод под песню «Русские умельцы»).**

**Воспитатель: -**Ребята, мы выполнили обещание собрать чудесные подарки. Теперь эту корзину мы отправим по почте родителям девочки Майи. Большое спасибо, Марья искусница, за помощь. Но нам пора возвращаться в сад.

**Марья Искусница**: -Спасибо и вам, маленькие друзья, что не забываете умельцев русских, храните память о ремеслах и сами пытаетесь творить. Я предлагаю всем снова сесть на карусель и прокатиться еще разок на ней. (Игра «Карусель».)

 Затем Марья Искусница прощается с гостями и детьми, уходит.

Дети прощаются с гостями, под музыку уходят из зала.