Краткосрочный творческий проект в старшей группе  "Колокольчик" МБДОУ № 15 "Бережок" на тему "За детство без войны", посвящённый "Дню победы"

**Автор проекта:** Лаптева Ольга Анатольевна - воспитатель МБДОУ № 15

**Тема проекта:** "За детство без войны"

**Тип:** творческо-информационный

**Вид:** социально-коммуникативный

**Продолжительность:**  краткосрочный апрель - май 2017 г.

**Возраст:** старший дошкольный

**Участники :** воспитатели, дети, родители, муз. рук., физрук, ветераны ВОВ, музей им. Шемановского, библиотека семейного чтения.

**Актуальность проекта**

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной  воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста.

Стержнем всего российского воспитания  является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

С теми событиями что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда.

Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления о истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем.

**Цель:** Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1 Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.

2 Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.

3 Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

4 Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о войне.

5 Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**Предполагаемый результат:**

1. Повысить уровень знаний дошкольников и их родителей об истории советского народа через познание с легендарным прошлым России во время Великой Отечественной войны.

2. Принять участие во всероссийском, городском конкурсе поздравительных открыток «9 Мая»

3. У детей развиваются творческие способности, кругозор, речевая активность.

4. Дети знакомятся с символикой Российского государства, имеют представление о военных профессиях и родах войск Р.Ф.

5.Знакомятся с произведениями поэтов, писателей, художников на военную тему.

6. Имеют представления о памятниках  воздвигнутых в честь героев  В.О.В.

7.  У детей воспитывается чувство  уважения к защитникам Родины и гордость за свой народ, за свою Родину.

**Этапы работы над проектом:**

**1.  Подготовительный этап:**

1. Выбор темы проекта.

2.Постановка цели и задач.

3.Работа с родителями.

4.Работа с детьми.

5.Работа по подбору иллюстраций о войне, дне Победы.

6.Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, разучивание стихотворений и песен.

7.Подготовка к мероприятию посвященному дню Победы-«Встреча с детьми войны».

8.Экскурсия в МВК им. Шемановского на выставку, посвященную 9 мая.

9.Экскурсия в библиотеку семейного чтения на просмотр документальных фильмов о ВОВ.

**2 Практический этап:**

1.Проведение бесед о В.О.В, победе нашего народа в войне.

2.Проведение конкурса на лучшее прочтение стихов посвященных дню Победы.

3.Организация сюжетно- ролевых игр, дидактических игр, спортивных игр.

4.Изготовление поздравительной открытки «9 Мая. День победы»- коллективная работа

Беседы:

·       «Почему война называется Великая Отечественная?»

·       « Они сражались за Родину»

·       « Дети войны»

·       «Что я знаю о Великой Отечественной войне»

Знакомство с художественной литературой:

·       Подборка рассказов о Великой Отечественной Войне для дошкольников.

·       Заучивание стихов «Мой прадедушка», «Дорога победителей», «Подвиг пилота», « Герои».

·       Подборка рассказов о Блокаде  Ленинграда для дошкольников.

Взаимосвязь с родителями:

·       Рисование рисунка на тему «День Победы».

·       Консультации для родителей на тему « Знакомим детей с героическим прошлым России».

Музыкально-художественная работа:

·       Прослушивание песен по теме

·       Просмотр видеоклипа «Прадедушка»

Игры:

·       Сюжетно – ролевая игра « Мы военные»

·       Подвижные игры «Эстафета», «Попади в цель»

Творческая работа

·       Изготовление открытки «День победы!»

·       Рисование на темы «Была война», «Праздник победы», «Праздничный салют».

. Встреча с ветераном ВОВ - праздничный концерт, подготовленный детьми для ветерана.

. Игра "Военный десант" на участке ДОУ.

**3. Заключительный этап**

      Повысился уровень знаний дошкольников и их родителей об истории советского народа через познание с легендарным прошлым России во время Великой Отечественной войны.

      Приняли участие во всероссийском, городском конкурсе поздравительных открыток «9 Мая», в результате проекта у детей развиваются творческие способности, кругозор, речевая активность.

    Дети знакомы с символикой Российского государства.

     Ребята имеют представление о военных профессиях и родах войск Р.Ф.

     Ознакомлены с произведениями поэтов, писателей, художников на военную тему.

      Имеют представления о памятниках  воздвигнутых в честь героев  В.О.В.

     У детей воспитанно чувство  уважения к защитникам Родины и гордость за свой народ, за свою Родину.

**Литература:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

3.Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.

5.А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

















