Дидактические игры для формирования трудовых навыков

**Сентябрь**

**1. «Расставим красиво игрушки»**

Формировать активное, доброжелательное отношение к труду. Воспитывать дружеские, партнёрские взаимоотношения. Стимулировать у детей инициативу, самостоятельность при наведении порядка в группе.

Материал: фартуки, салфетки для пыли.

Содержание: игровая мотивация – наши игрушки просят им помочь навести порядок.

Посмотрим, что нужно сделать для игрушек, надеть одежду, причесать, расставить по местам, протереть пыль на полочках.

**2. «Моем стульчики»**

Воспитывать у детей желание трудиться вместе с взрослыми, оказывать помощи друг другу. Научить последовательно, выполнять действия. Воспитывать аккуратность в работе.

Материал: фартуки, тазики с тёплой водой, мыло, сухие салфетки.

Содержание: взрослые моют стульчики, объясняя детям как нужно мыть, для чего дети нам нужно мыть стульчики? Дети вытирают салфеточкой стульчики и расставляют их на место.

**3. «Мы моем свои расчёски»**

Воспитывать у детей навыки пользования своей расчёской и ухаживать за ней. Научить детей чистить расчёску щёткой.

Материал: щёточки (можно зубные), мыло, тазики с водой, фартуки.

Содержание: загадка про расческу, показ как надо мыть её щёточкой, полоскать чистой водой и сухо вытирать. Дети выполняют поочерёдно.

**4. «Моем растения»**

Закрепить названия растений и научить детей ухаживать за ними: протирать листья влажной салфеткой. Поддерживать интерес к растениям и ухаживать за ними

Материал: тазики с водой, фартуки, салфетки.

Содержание: рассматривание растений, показ способов ухода за растениями, пользование салфетками. Работа подгруппами совместно с взрослым.

**Октябрь**

**1. «Подкормка растений»**

Уточнить знания детей о растениях, приёмы ухода за ними. Последовательность. Познакомить с подкормкой растений, её значении в жизни растений. Воспитывать интерес к растениям, желание ухаживать за ними.

Материал: растения, фартуки, клеёнки, палочки для рыхления, пакетик удобрений, вода.

Содержание: рассказать детям о жизни растений осенью. Как за ними надо ухаживать, подкармливать растения только вместе с взрослыми, дети рыхлят почву в горшочках.

**2. «Моем игрушки»**

Учить детей заботиться о своих игрушках. Научить трудиться сообща. Воспитывать положительное отношение к труду.

Материал: тазики с тёплой водой, мыло, фартуки для детей. Салфетки для вытирания игрушек.

Содержание: группа детей со взрослым моет мылом игрушки и споласкивает их. Вторая группа детей с взрослым вытирает их сух. Третья группа детей самостоятельно расставляет их на место.

**3. «Наведём порядок в группе»**

Учить детей навыкам хозяйственно-бытового труда. Выполнять поручения аккуратно. Воспитывать положительное отношение к труду у результата труда.

Материал: фартуки, щёточки и совочки для пыли, влажные салфетки.

Содержание: группа детей совместно с взрослым протирают полочки, подоконники. Вторая группа расставляет игрушки, стульчики самостоятельно.

**4. «Полечим книги»**

Учить детей заботиться о своих книгах, беречь их, намазывать готовые ленточки бумаги клеем и прикладывать их на место повреждения. Воспитывать желание трудиться сообща.

Материал: бумажные ленточки по размеру книги, клей, кисточки, салфетки.

Содержание: загадка про книгу, рассматривание книг, требующих ремонт, показ способа наклеивания ленточек (приём аппликации) дети совместно с взрослым выполняют работу подгруппами.

**Ноябрь**

**1. «Пересадка растений»**

Познакомить детей со строением растения. Показать, как пересаживать растения, объяснить для чего нужно это делать. Воспитывать интерес к жизни растений.

Материал: совочки для растений, горшочки, лейка с водой, клеёнка.

Содержание: воспитатель показывает и рассказывает о строении растения и о пользе пересадки их в большой горшочек.

**2 «Стираем куклам бельё»**

Учить детей содержать в чистоте и порядке игрушки. Закреплять умение пользоваться мылом и водой для стирки белья, полоскать и отжимать. Формировать положительное отношение к труду.

Материал: тазики с водой, фартуки, мыло.

Содержание: игровой момент – у кукол большая стирка. Поможем им? Подгруппа детей вместе с взрослым стирает в тазике бельё, вторая подгруппа вместе с взрослым полощет бельё в чистой воде. Третья группа самостоятельно развешивает его.

**3 «Гладим бельё»**

Продолжать учить детей содержать свои игрушки в порядке, гладить игрушечным утюгом (взрослый гладит настоящим). Воспитывать желание трудиться самостоятельно.

Материал: утюжки, постиранное бельё.

Содержание: дети делятся на две группы, одна совместно с взрослым гладит бельё, другая самостоятельно раскладывает на место.

**4 «Моем растения»**

Продолжать учить детей заботиться о растениях группы. Уточнить и закрепить знания о приёмах ухода, последовательность выполнения работы. Воспитывать ответственность, аккуратностью

Материал: палочки для рыхления почвы, щёточки, салфетки, фартуки.

Содержание: рассматривание растений, выявить каким растениям нужно рыхлить землю, какие протереть, а какие мыть водой. Одна группа совместно с взрослым рыхлит землю и протирает листья, другая группа совместно с взрослым моет растения водой.

**Декабрь**

**1. «Чистим дорожки»**

Учить детей всем вместе делать одно общее дело. Учить работать лопатой, правильно держать её в двух руках. Воспитывать дружеские взаимоотношения, оказывать помощь друг другу.

Материал: лопаточки для детей, веники, ведёрки, санки.

Содержание: подгруппа детей вместе с воспитателем чистят дорожку на игровой площадке, показывая как надо работать лопаткой. Другая подгруппа самостоятельно накладывает снег в ведёрки и уносит с площадки в установленное место.

**2. «Гирлянды для ёлки»**

научить детей делать гирлянды из бумажных колечек. Намазывать клеем готовые голосочки цветной бумаги. Воспитывать желание трудиться сообща для общего дела.

Материал: цветные ленточки, клей, салфетки.

Содержание: объяснить для чего нужны нам красивые украшения, показать образец и предложить выполнить аккуратно работу. Совместная работа взрослого и детей.

**3. «Наведём порядок в группе»**

Продолжать учить детей следить за чистотой группы. Учить проявлять интерес и желание подготовиться к встрече Деда Мороза. Воспитывать желание трудиться.

Материал: фартучки, салфетки для пыли.

Содержание: одна подгруппа самостоятельно расставляет красиво игрушки, другая вместе с взрослым протирает пыль на полочках, третья группа совместно с взрослым украшает группу гирляндами, игрушками.

**4. «Украшаем ёлочку»**

Побуждать детей проявлять интерес и желание участвовать в общественной деятельности. Воспитывать аккуратность при украшении ёлочки.

Материал: ёлочка, игрушки, гирлянды.

Содержание: предложить украсить ёлочку при помощи стихов и песенок. (Кто порадует ёлочку?) воспитатель украшает игрушками верх ёлочки, дети бумажными игрушками внизу.

**Январь**

**1. «Работа в книжном уголке»**

Учить детей заботиться о своих книгах, беречь их, намазывать готовые ленточки бумаги клеем и прикладывать их на место повреждения. Воспитывать желание трудиться сообща.

Материал: бумажные ленточки по размеру книги, клей, кисточки, салфетки.

Содержание: загадка про книгу, рассматривание книг, требующих ремонт, показ способа наклеивания ленточек (приём аппликации) дети совместно с взрослым выполняют работу подгруппами. Чтение книг после ремонта.

**2.. «Наведём порядок в группе»**

Учить детей навыкам хозяйственно-бытового труда. Выполнять поручения аккуратно. Воспитывать положительное отношение к труду у результата труда.

Материал: фартуки, щёточки и совочки для пыли, влажные салфетки.

Содержание: группа детей совместно с взрослым протирают полочки, подоконники. Вторая группа расставляет игрушки, стульчики самостоятельно

**Февраль**

**1. «Чистим дорожки, посыпаем песком»**

Учить детей всем вместе делать одно общее дело. Учить работать лопатой, правильно держать её в двух руках. Посыпать песочком дорожку, которую почистили. Воспитывать дружеские взаимоотношения, оказывать помощь друг другу.

Материал: лопаточки для детей, веники, ведёрки, санки. Песочек, совочки.

Содержание: подгруппа детей вместе с воспитателем чистят дорожку на игровой площадке, показывая как надо работать лопаткой. Другая подгруппа самостоятельно накладывает снег в ведёрки и уносит с площадки в установленное место, посыпает песочком дорожку.

**2. «Наведём порядок в игровом уголке»**

Продолжать учить детей навыкам хозяйственно-бытового труда. Выполнять поручения аккуратно. Причесать кукол, застегнуть одежду и т.д. Воспитывать положительное отношение к труду, результата труда.

Материал: фартуки, щёточки и совочки для пыли, влажные салфетки.

Содержание: группа детей совместно с взрослым протирают полочки, подоконники. Вторая группа расставляет игрушки, стульчики самостоятельно.

**3. «Посадка лука»**

Продолжать знакомить детей с жизнью растений, их строением, пользой, которую они приносят. Привлечь детей к посадке лука в ящичке для рассады. Воспитывать желание ухаживать за ними.

Материал: луковицы, ящик с землёй, баночка с водой, для наблюдения роста корней лука. Фартучки, леечки с водой

Содержание: загадать загадку про лук, рассмотреть его, рассказать о пользе лука и способе его выращивания, воспитатель показывает, как надо высаживать в ящик, дети помогают, поливают из леечки.

**4 «Моем растения»**

Продолжать учить детей заботиться о растениях группы. Уточнить и закрепить знания о приёмах ухода, последовательность выполнения работы. Воспитывать ответственность, аккуратность, желание выполнять самостоятельно.

Материал: палочки для рыхления почвы, щёточки, салфетки, фартуки.

Содержание: загадка о цветах, рассматривание растений, выявить каким растениям нужно рыхлить землю, какие протереть, а какие мыть водой. Одна группа совместно с взрослым рыхлит землю и протирает листья, другая группа совместно с взрослым моет растения водой.

**Март**

**1. «Купаем игрушки»**

Учить детей заботиться о своих игрушках, бережно относиться к ним. Научить трудиться сообща, закрепить навык намыливания мочалки, сухо вытирать. Воспитывать положительное отношение к труду. Материал: тазики с тёплой водой, мыло, фартуки для детей. Салфетки для вытирания игрушек.

Содержание: группа детей с взрослым моет мылом игрушки и споласкивает их. Вторая группа детей с взрослым вытирает их сух. Третья группа детей самостоятельно расставляет их на место.

2. «Работа в книжном уголке»

Продолжать учить детей заботиться о своих книгах, беречь их, выбирать книги, которым необходим ремонт, намазывать готовые ленточки бумаги клеем и прикладывать на место повреждения. Воспитывать желание трудиться сообща,

Материал: бумажные ленточки по размеру книги, клей, кисточки, салфетки.

Содержание: загадка про книгу, рассматривание книг, требующих ремонт, показ способа наклеивания ленточек (приём аппликации) дети совместно с взрослым выполняют работу подгруппами. Чтение книг после ремонта.

**3. «Посев семян ноготков»**

Показать детям, как сеять семена в землю. Рассмотреть их, рассказать для чего они нужны. Воспитывать желание ухаживать за ними, поливать, наблюдать.

**4. «Поливаем лук»**

Продолжать знакомить детей с жизнью растений, их строением, пользой, которую они приносят. Привлечь детей к поливу лука. Учить правильно, держать лейку. Воспитывать желание ухаживать за ними.

Материал: Фартучки, леечки с водой

Содержание: загадать загадку про лук, рассмотреть его, рассказать о пользе лука и способе его выращивания, воспитатель показывает, как надо поливать в ящике, дети помогают, напомнить, что выполнять работу надо аккуратно

**Апрель**

**1. «Меняем воду в аквариуме»**

Учить детей оказывать посильную помощь во время мытья аквариума. Рассказать о значении смены воды, мытья камней и стенок аквариума. Воспитывать желание заботиться о рыбках.

Материал: сачок для рыб, трубочки для откачки воды, фартуки, салфетки баночки с водой.

**2. «Моем свои расчёски»**

Воспитывать у детей навыки пользования своей расчёской и самостоятельно ухаживать за ней. Закрепить навык чистить расчёску щёткой.

Материал: щёточки (можно зубные), мыло, тазики с водой, фартуки.

Содержание: загадка про расческу, показ как надо мыть её щёточкой, полоскать чистой водой и сухо вытирать. Дети выполняют поочерёдно самостоятельно

**3. «Почистим кормушки»**

 Учить детей заботиться о птицах. Проявлять интерес к их жизни. Показать, как чистить кормушки, досыпать зёрен, мыть баночки с водой.

Материал: кормушки, щёточки.

Содержание: проверить состояние кормушки, показать, как надо пользоваться щёткой, дети поочерёдно выполняют работу, моют баночки для воды, насыпают корм.

**2. «Моем стульчики»**

Воспитывать у детей желание трудиться вместе с взрослыми, оказывать помощь друг другу. Научить последовательно, выполнять действия. Воспитывать аккуратность в работе.

Материал: фартуки, тазики с тёплой водой, мыло, сухие салфетки.

Содержание: взрослые моют стульчики, объясняя детям как нужно мыть, для чего дети нам нужно мыть стульчики? Дети вытирают салфеточкой стульчики и расставляют их на место.

Май

1. «Поливаем растения»

Продолжать учить детей ухаживать за растениями группы. Вспомнить приёмы и способы ухода. Закреплять умение правильно держать лейку двумя руками. Воспитывать желание поливать цветы самостоятельно.

Материал: фартуки, лейки.

Содержание: перед поливом определить каким растениям нужна вода и сколько. Повторить, как надо поливать, как держать лейку и куда лить воду.

**2. «Подкормка растений»**

Уточнить знания детей о растениях, приёмы ухода за ними. Последовательность. Познакомить с подкормкой растений, её значении в жизни растений. Воспитывать интерес к растениям, желание ухаживать за ними.

Материал: растения, фартуки, клеёнки, палочки для рыхления, пакетик удобрений, вода.

Содержание: рассказать детям о жизни растений осенью. Как за ними надо ухаживать, подкармливать растения только вместе с взрослыми, дети рыхлят почву в горшочках.

**3. «Готовим «Ноготки» к пересадке в клумбу»**

Познакомить детей со способом пересадки растений, объяснить им для чего он нужен. Учить выполнять поручения взрослого. Воспитывать интерес к работе с землёй и цветами. Материал: фартучки, совочки, стаканчики для саженцев. Леечки с водой.

Содержание: работа проводится подгруппами. Показать детям как надо пользоваться совочком при выкапывании растений. Объяснить, что нужно быть очень осторожными, чтобы не повредить корешки. Рассказ сопровождается показом. Напомнить детям о необходимости полива растений перед выкапыванием, это облегчит выкапывание.

**4. «Купаем игрушки»**

Учить детей заботиться о своих игрушках, бережно относиться к ним. Научить трудиться сообща, закрепить навык намыливания мочалки, сухо вытирать. Воспитывать положительное отношение к труду. Материал: тазики с тёплой водой, мыло, фартуки для детей. Салфетки для вытирания игрушек.

Содержание: группа детей с взрослым моет мылом игрушки и споласкивает их. Вторая группа детей с взрослым вытирает их насухо. Третья группа детей самостоятельно расставляет их на место.