**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №3 «Солнышко» общеразвивающего вида**

**городского поселения – г. Семилуки**

**Конспект** **ООД**

**в подготовительной группе**

**«Целевая прогулка к памятнику**

**Воинам II Воздушной Армии».**

Подготовила:воспитатель ВКК

**Смотрова Л. В.**

**2017 г.**

**Целевая прогулка** по познавательно-речевому развитию и патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе.

**Тема:** «Моя малая родина».

**Интеграция образовательных областей:**

Физическое развитие, Социально – коммуникативное развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).

**Цель:** воспитание интереса и чувства гордости за прошлое нашей страны,

формирование основ патриотизма;

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Углублять знания детей о родном городе, об улицах, названых в честь героев ВОВ, о традициях празднования праздника Дня Победы в нашем городе.

2. Обобщать знания детей о Великой Отечественной войне.

3. Способствовать эмоциональному, выразительному чтению стихотворений о войне.

**Развивающие:**

1. Развивать умение применять полученные знания о правилах дорожного движения на практике.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь, уважительное отношение, чувство благодарности к ветеранам войны.

**«Экскурсия к памятнику воинам 2й Воздушной Армии»**

**Предварительная работа:**

- Привлечение родителей к организации прогулки:

- Подготовка фотовыставки «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- Подготовка с детьми небольшого рассказа о родственниках, воевавших в ВОВ.

- Разучивание с детьми стихотворений о войне.

- Прослушивание песен военных лет.

- Беседа по ПДД.

**Ход мероприятия:**

Экскурсия начинается от детского сада по улице Гагарина:

-Ребята, в честь кого названа эта улица?

*Затем подходят к светофору на пересечении улиц Гагарина и Дзержинского, беседуют о правилах перехода через улицу.*

-Дети, вы знаете, что это за здание? (СОШ №1).

*Так экскурсия продолжает проходить до улицы Победы, воспитатель рассказывает:*

«Название этой улицы увековечило в себе победу над фашистской Германией в 1945 году. Это название является символом героических действий по борьбе с разрушениями, которые пришлось пережить после войны нашим жителям.

А параллельно улице Победы расположена улица Мурзы. Эта улица названа в честь Героя войны Мурзы Ильи Митрофановича, который воевал на фронтах Великой Отечественной войны с 1941г. по 1945г.. Участвовал в освободительном походе Западной Украины и Белоруссии.

Воинское звание подполковник. Имел два ранения и одну контузию.

За подвиг, совершенный при выполнении боевого задания, удостоен этого высокого звания».

*Далее экскурсия подходит к СОШ №2 им. Н. Д. Рязанцева.*

-Николай Дмитриевич Рязанцев подвиг совершил в Румынии. Звание Героя получил посмертно, в нижней части города есть и улица, названная в его честь, на которой проживала мама Николая Дмитриевича. Школа находится на улице 25 лет Октября, а ниже, по этой улице есть памятник жертвам, погибшим в войне на котором написано: «Никто не забыт, ничто не забыто».

-Как вы понимаете эти слова?

-А кто еще из вас знает, какие есть у нас в Семилуках памятники?

-Какие еще улицы названы в честь героев войны?

(*если дети не знают, родители им называют улицу Телегина*).

*На Аллее Славы дети рассматривают портреты Героев войны, читают их имена, находят тех, чьи имена носят улицы родного города, возлагают цветы.*

*У памятника воинам 2й Воздушной Армии воспитатель рассказывает о памятнике, кому он был поставлен:*

«Армия была сформирована 12 мая 1942 и вскоре же вступила в бой на воронежской земле, прошла боевой путь под руководством С.А. Красовского Летчики 2-ой воздушной совершили 336 тысяч боевых вылетов, провели 6 тысяч воздушных боев, уничтожив огромное количество техники и живой силы противника. В июле 1942 года летчики 2-й воздушной армии совершали от 170 до 250 самолетовылетов в сутки на прикрытие частей переднего края и бомбардировку войск противника. Наибольшее число ударов приходилось на районы Ендовище, Семилук, Подклетного, Малышева и северо-западной окраины Воронежа».

*предлагает почтить память павших героев минутой молчания, затем дети рассказывают стихи:*

1ребенок: Ты пережил все ужасы войны

                   Листая пожелтевшие страницы

                   В строю солдат защитников страны

                   Героев Семилукцев вижу лица.

2 ребенок:  Пусть память победивших в той войне

                    Храниться вечно в памяти народа.

                    Вот почему над Доном в вышине

                    Бессмертно держат курс три самолета.

3 ребенок:   Все победе отдали сполна,

                    Дрались вы геройски, мы все знаем.

                    Про то поет донская волна,

                    Мы вас добром всегда вспоминаем.

4 ребенок: Много лет тому назад был великий День Победы.

День Победы помнят деды, знает каждый из внучат.

Светлый праздник День Победы отмечает вся страна.

Наши бабушки и деды надевают ордена.

Мы про первый День Победы

Любим слушать их рассказ, как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

Майский праздник День Победы

Отмечает вся страна.

Надеваю наши деды боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

(Г. Белозеров)

5 ребенок: Войны я не видела, не знаю,

Как трудно народу пришлось:

И голод, и холод, и ужас-

Все им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьей быть должны!

6 ребенок: День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина).

Все возлагают цветы к памятнику. На обратном пути заходят в храм и ставят свечи за упокой всем воинам.

По дороге в детский сад, вспоминают названия улиц, здания, мимо которых шли.