**Конспект занятия организованной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по теме:**

**«Мой край родной»**

**Шаймухаметова Е.А.**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Направление:** Формирование представлений о родном крае.

**Вид деятельности**: Познавательная, игровая, продуктивная.

**Цель:** Закрепить знания детей о родном крае – Республике Башкортостан.

**Задачи:**

*образовательные:* Расширять представления детей о Башкортостане, как о родном крае; закреплять знания о культуре башкирского народа, о флаге, гербе Республики Башкортостан; продолжать знакомить с культурой республики.

*развивающие:* Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности; активизировать речь детей; расширять словарный запас.

*воспитательные:* Воспитывать патриотические чувства, уважение, гордость и любовь к родному краю, желание сохранять культуру и традиции башкирского народа.

**Интеграция:** «Речевое развитие» - обогащение словаря новыми словами; «Социально-коммуникативное развитие» - умение работать в команде со сверстниками; «Художественно-эстетическое развитие» - развивать эстетическое восприятие народной музыки.

**Средства:** Карта, герб, флаг Республики Башкортостан, изображение курая, юрты, аудиозаписи башкирской мелодии, мелодия курая.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о родном крае; рассматривание иллюстраций о Республике Башкортостан, флага и герба; чтение стихов о республике, прослушивание мелодий, исполненных на национальных музыкальных инструментах.

**Ход работы.**

*Звучит аудиозапись 1, дети входят в зал и становятся в круг.*

Воспитатель: Ребятки, посмотрите какой чудесный день! К нам пришли гости. Давайте все поздороваемся:

Здравствуй небо голубое, (Поднимают правую руку)

Здравствуй солнце золотое, (Поднимают левую руку)

Здравствуй матушка – Земля, (Разводят руки от себя)

Здравствуйте мои гости и друзья. (Обнимают себя и машут ручками.)

Воспитатель: Почтальон принес нам письмо. Пишет нам девочка: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Айгуль. Мне очень нужна ваша помощь! Я прошу вас найти потерявшиеся лепестки волшебного цветка, который растет у нас в Республике Башкортостан. Для того чтобы найти их, вам нужно отправиться в путешествие по нашей республике, выполнить интересные задания…» Ребята, поможем Айгуль?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а на чем можно отправиться в путешествие? *(дети отвечают)* Отгадайте загадку:

По стальным дорожкам  
Мчит Сороконожка.  
Тук-тук-перестук.  
Круглый щёлкает каблук.  
С развесёлой песенкой  
По железной лесенке…(Поезд)

Не будем медлить, возьмите друг друга за руку, и отправимся на поезде в поисках волшебного цветка.

*Дети берутся за руку. Звучит аудиозапись 2. Воспитатель «поездом» ведет детей. Когда музыка останавливается, поезд тормозит и дети оказываются на станции, где их ждет задание.* **СЛАЙД 1**

Воспитатель*:* Посмотрите, ребята! Что это такое?

Дети: Это Башкирия!

Воспитатель: Правильно, это карта нашей Республики! Какая она? На что она похожа? Как называется столица нашей республики?

Дети: Красивая, большая! Она похожа на дракона, на листик, на пазл! Уфа!

Воспитатель: Какая замечательная у вас фантазия! Вы столько много знаете о нашей республике, а вот и первый лепесток! Пора отправляться дальше!

*Звучит аудиозапись 2. Дети берут друг друга за руки, и отправляются в путь. Подходят к столам.*

Воспитатель: А вот и наше следующее задание! Ребята перед вами три полоски разного цвета, вам необходимо собрать из них флаг нашей республики. Но, сначала послушайте стихотворение:

***Расскажу я вам в стихах***

***Про родной башкирский флаг.***

***Ты внимательно смотри,***

***Есть на флаге цвета три!***

***Низ – зеленая трава,***

***Сверху – неба синева.***

***Середина – белый цвет.***

***Чище цвета в мире нет!***

*Дети собирают флаг. Все вместе проверяют, правильно ли выполнено задание. И получают еще один лепесток.* **СЛАЙД 2**

Воспитатель: Молодцы, вот нам еще один лепесток! Нам надо спешить!

*Звучит аудиозапись 2. Дети берут друг друга за руки, и отправляются в путь.*

Воспитатель: Посмотрите! Что вы видите? **СЛАЙД 3**

Дети: Герб нашей Республики!

Воспитатель: Кто изображен на фоне восходящего солнца?

Дети: Салават Юлаев!

Воспитатель: Верно. Кто же он такой?

Дети: Национальный герой, воин, джигит!

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы очень много знаете! Вот нам и награда – еще один лепесток волшебного цветка! Едем дальше!

*Звучит аудиозапись 2. Дети берут друг друга за руки, и отправляются в путь.*

Воспитатель: Приехали, посмотрите! Что это такое? **СЛАЙД 4.**

Дети: Это юрта!

Воспитатель: Правильно! Ведь раньше жилище башкирского народа называлось юрта! Оно было очень простое. **СЛАЙД 5**. Пол устилали коврами. А внутри все было расположено по правилам! **СЛАЙД 6** Справа находилась кухня, где готовили еду, обедали, там же находились и дети. Другая половина – левая, была предназначена для гостей! Там на большом сундуке складывались одеяла и подушки. **СЛАЙД 7.** Вся юрта была вышита красивыми узорами и башкирским орнаментом.

Воспитатель: Давайте с вами поиграем!

**Игра « Юрта» /муз. Гершова**

*В центре каждого круга стоит, стул котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, дети водят хоровод вокруг стульчика под музыку Звучит аудиозапись 3. По окончании музыки они быстро берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта).*

Воспитатель: Молодцы! Понравилась игра*? (дети отвечают)* Но пора отправляться в путь! Вот и еще один лепесточек!

*Звучит аудиозапись 2. Дети берут друг друга за руки, и отправляются в путь.*

Воспитатель: Ой, здравствуйте! Ребятки, поздоровайтесь. Что за национальный костюм у Альбины Мунировны? *(дети отвечают).* Нам нужно собрать волшебный цветок для Айгуль, вы не могли бы нам помочь?

Воспитатель в национальном башкирском костюме: Конечно, я вам помогу, но вы должны выполнить задание: потанцуете со мной!

Дети: Да!

*Звучит аудиозапись 4. Воспитатель в национальном башкирском костюме показывает элементы башкирского танца, а дети повторяют.*

Воспитатель в национальном башкирском костюме : Какие вы умнички! У вас очень хорошо получается. А вот вам и еще один лепесток! Удачи вам!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Отправляемся дальше в путь!

*Звучит аудиозапись 2. Дети берут друг друга за руки, и отправляются в путь. И Музыка заканчивается, а дети садятся в круг на ковер.*

Воспитатель: Ребята, давайте присядем на лужайку и соберем все лепестки! *(приклеивает лепестки к основе и звучит Аудиозапись 5)*  Похоже, это тот самый волшебный цветок! Кто знает, как называется этот цветок?

Дети: Курай! **СЛАЙД 8**

Воспитатель: Правильно, мы с вами говорили уже о том, что курай все лето растет, к осени высыхает, затем его срезают, сушат в тени и из него изготавливают духовой музыкальный инструмент. **СЛАЙД 9**. Как красиво он звучит!!!

*Входит Айгуль с подносом.*

Айгуль: Спасибо вам, ребята за помощь. Принесла я вам национальное башкирское угощение – чак-чак! Угощайтесь на здоровье!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Какие вы молодцы, помогли Айгуль. А нам пришла пора возвращаться в детский сад!

*Звучит аудиозапись 2. Дети берут друг друга за руки и идут садиться на стульчики.*

Воспитатель: Вот мы и вернулись! Интересным было наше путешествие? Что мы сегодня делали, Егор? Лиза, а что тебе больше всего запомнилось? Варвара, чему ты сегодня научилась? Я хочу вас поблагодарить и похвалить за то, что вы так много знаете о нашей республике. Вы очень добрые и отзывчивые. А теперь пойдемте в группу кушать угощения от Айгуль! До свидания!

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района

Уфимский район Республики Башкортостан

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**с детьми младшей группы**

**на тему «Мой край родной».**

**Образовательная область: «Познавательное развитие».**

Составила и провела:

Шаймухаметова Екатерина Андреевна.

.

2016-2017 учебный год