# Развлечение в младшей группе «Теремок»

Цель: помочь детям через **сказку играть дружно**, помогать друг другу в трудной ситуации.

Задачи:

- создавать условия для проведения **театрализованной игры**;

- воспитывать у **детей** умения следить за развитием действия в **сказке**;

- формировать умение имитировать характерные действия персонажей *(зайчик скачет, лягушка прыгает)*;

- развивать физические качества (ловкость, выносливость, координацию движения);

- поддерживать бодрое и радостное настроение; поощрять доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: аудиозаписи, домик, ковер, игрушки (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк), обручи, макароны, перепутанные с фасолью.

Предварительная работа:

- чтение **сказки «Теремок»;**

- обыгрывание сюжета **сказки;**

**- д**раматизация **сказки**с использованием различных видов театра;

- рассматривание иллюстраций к **сказке.**

## Ход досуга

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправимся в **сказку**.

На чем мы можно отправиться, какой транспорт вы знаете? Поехать или полететь в сказку? (*ответы детей*)

А я вам сегодня хочу предложить отправиться в путешествие на на ковре-самолете. Занимайте свои места, закройте глаза. Полетели.

*Звучит тихая музка*

Воспитатель:

Чудеса сейчас придут

**Интересно будет тут**!

Я на вас погляжу,

Да и **сказку расскажу**!

Ребята откройте глаза. Вот мы и прилетели.

*Подходят к домику (теремок)*

Воспитатель:

Все мы знаем, все мы верим!

Есть на свете чудный **терем**.

**Терем**, **терем**, покажись,

Покажись ты нам лицом

И окошком, и крыльцом.

Воспитатель:

Вот какой**теремок стоит в лесу**. Ребята, покажите, где у него окно, где крыша. Ой, а кого это я слышу, кто там пищит... (*показывает детям игрушку - мышку.)*

Вот по полю, мышка бежит…

*(Дети изображают мышку – идут мелким шагом на носочках.)*

У дверей остановилась и стучит:

- Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

Тишина. Вошла мышка в теремок.

Воспитатель: Кто первый пришел к **теремку**? *(ответ детей)* Да - мышка-норушка. Мышка осталась жить в теремке, а мы с вами остаемся на сказочной полянке.

Воспитатель: А кто второй пришел к**теремку**? *(ответ детей)* Да это лягушка-квакушка. Все утро по болоту она скакала, комаров да мошек ловила.

Ловко с пальчика на пальчик

Скачет лягушка, скачет квакушка *(На левой руке все пальцы широко раздвинуты. На правой руке все пальцы, кроме указательного, сжаты в кулак).*

Вниз скатилась, повернулась

И опять назад вернулась.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет лягушка, скачет квакушка! (*Указательный палец ритмично «прыгает» по пальцам левой руки вверх и вниз).*

*Проводится пальчиковая гимнастика.*

Лягушка увидела теремок и стучится. *(Дети стучат вместе с лягушкой.)*

- Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка: Я – лягушка-квакушка.

Мышка приглашает лягушку жить в теремок.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, может, кто еще бежит по дорожке к нашей сказочной полянке. *(Дети замечают зайчишку)*

*Выполняют игровое упражнение «Зайка»*

Воспитатель: Зайка по лесу скакал,

Зайка корм себе искал,

Прыг-скок,прыг-скок,

А вы знаете, как зайчики прыгают? Давайте вместе попрыгаем? *(Дети перепрыгивают из обруча в обруч.)*

Дети и зайчик прискакали к теремку и стучатся.

- Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка. А ты кто?

Зайчик: Я – зайчик-попрыгайчик. Давайте жить вместе?

Стали они жить втроём.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, кто пришел в **теремок за зайкой**? *(ответ детей)*

Да, пришла лиса, а за ней волк.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, пока мы играли с зайкой-попрыгайкой к нам на полянку прибежали волк и лиса. Они стучат, спрашивают, кто живёт в **теремочке**, им отвечают зверята по очереди.

*Лисичка – сестричка и волк стучатся в теремок, малыши стучат вместе с ней.*

-Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка.

Зайчик: Я – зайчик-попрыгайчик. А ты кто?

Лисичка: Я – лисичка сестричка.

Волк: Я –волк-зубами щелк.

*Зверята «пугаются», что волк и лисица их съедят, но те отвечают, что не едят зверят, а очень любят макароны.*

*Мышка-норушка выносит ёмкость с перепутанными фасолью и макаронами, просит перебрать. Дети помогают и сортируют макароны с фасолью по ёмкостям.*

 *(Мышка, лягушка и зайчик приглашают лисичку и волка к ним жить)*

Воспитатель: Весело поиграли! А кто последним пришел к **теремку**? *(ответ детей)*

Игровое упражнение *«Мишка»*

Я медведь, я медведь,

Я умею песни петь!

Я медведь и с давних пор

Замечательный танцор!

Топ-топ-топ

Давайте вспомним, кто у нас в **тереме** живёт и скажем какие звуки произносит житель **теремка** или какие движения он делает.

Мышка – норушка: пи-пи-пи

Лягушка – квакушка: «ква-ква»

Зайчик – побегайчик: *дети выполняют подскоки*

Волчок – серый бочок: у-у-у

Лисичка-сестричка: Длинный хвост, сама – краса, наша рыжая лиса. (*«покрутить хвостом»*)

Мишка – топтышка: *ходьба вперевалочку.*

Воспитатель: Правильно, молодцы. Все задания мы с вами выполнили. Пришло время возвращаться из **сказки**, для этого нужно снова сесть на ковер самолет, закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«**Сказка**, двери закрывай!

В детский сад нас отпускай!»