Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Красноселькупский центр дополнительного образования детей»

**Методическая разработка занятия**

***Тема: "Подарок маме"***

Выполнил педагог дополнительного

образования: Дегтярева Е.В.

*Разработана в 03.03.2015 года*

**с.Красноселькуп -2015 год**

**Разработка занятия на тему: "Открытка маме"**

**Пояснительная записка**

**Вот пришла весна -красна,  
Тает снег, растёт трава.  
Солнце светит.  
В дверь стучит  
Лучший праздник  
Наших мам.**

**Номинация:** "Поздравляем с Международным Женским Днем 8 марта".

**Название разработки:** "Открытка маме" ( февраль)

Разработка занятия рассчитана на 2 занятия: 1 занятие: знакомство воспитанников с историей возникновения Международного Женского дня; 2 занятие: изготовление открыток по направлениям изобразительного искусства: аппликация, рисование, коллаж, коллаж в 3 D. Данная разработка может быть использована при организации занятий к «Международному Женскому дню 8 марта», а также в рамках Духовно-нравственное воспитание детей Занятие направлено на детей старших и младших классов с объяснением терминов как: Женский день, Международный, *с показом презентации***.**

**Цель:**

* Привлечь детей к творческой работе связанной с изготовлением поздравительных открыток.

**Задача:**

* Привлечение воспитанников на занятии изобразительного искусства к творческой работе

по изготовлению поздравительных открыто к Международному Женскому дню 8 марта;

* развивать у воспитанников познавательный интерес к рисованию и декоративно-прикладному творчеству;
* закреплять навыки вырезания деталей из цветной бумаги, открыток;
* развивать графические навыки, мелкую моторику, пространственное и образное мышление;
* развивать навыки работы по схеме, умение подбирать цвет в работе;
* развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность.
* способствовать проявлению чувств сопереживания, сочувствия, добра, любви и преданности;
* воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке, сестре.

**Форма работы** – практическая

**Метод работы** - Технология дидактических задач. Фазы занятия:

1. Информация
2. Планирование
3. Принятие решения
4. Выполнение
5. Контроль
6. Оценка

**Время проведения:** 2 занятия по 40 минут с перерывом на 10 минут

**Участники:** воспитанники 2 – 7 классов

**Оборудование:** краски- акварель, акрил; кисточки, карандаш, цветная бумага, белая бумага; открытки, журналы, ножницы, клей.

**Техническое оборудование:**

Смард доска

Компьютер

**Методическое пособие:** Поздравительные открытки "Международный женский день 8 марта; презентация.

Музыкальное оформление: "Мама милая, мама " - *исполнитель: Аркадий Кобяков*

**Ожидаемые результаты** данного мероприятия: уважение к старшему поколению: мамам, бабушкам, к сестрам, тетям, умение выполнять поздравительные открытки в коллаже, аппликации, в смешенной технике не только к Дню 8 марта, но и к другим праздникам.

**В разработке данного занятия использовались следующие источники информации:**

Интернет-ресурсы - открытки 8 марта; Словарь терминов, История "Международного женского дня", стихи Сергея Есенина; <http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/8-marta/6.htm>;



**8 марта – день особый**

**Любимый праздник наших мам**

**Он самый нежный, самый добрый**

**И поэтому он дорог нам.**

**Ход занятия**:

**Организационный момент:**

**Приветствие педагога.**

**Проверка готовности к занятию.**

**Информация*:*** *(педагог читает стихотворение С.Есенина"Наступление весны")*

**Весна наступает,  
Снег быстро тает,  
И все оживает  
С приходом её!  
Деревья оделись  
Зеленой листвою,  
Луг зеленеет,  
Покрытый травою.  
Поля зазеленели,  
Ароматом дыша.  
Цветы запестрели,  
Птицы прилетели.  
Лес оживился  
Щебетанием,  
Воздух наполнился  
Благоуханием.**

**Педагог:** *( обращение к воспитанникам)* Ребята, скажите пожалуйста, о чем говорится в этом стихотворении?

**Дети:** *( отвечают)*

Правильно, стихотворение Сергея Есенина, о весне.

Через 2 недели наступит весна. Весна всё больше будет вступать в свои права. Оживет природа после зимы. Из под толщи снега будут "проклевываться" подснежники. Перелётные птицы начнут возвращаться и будут вить гнёзда.  
**Педагог:** *( обращение к воспитанникам)* А какой первый месяц весны в году? отгадайте загадку.

**Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад  
- Заглянул к нам месяц ...**  
(Март)

**Дети:** ( отвечают)

**Педагог:** ( обращение к воспитанникам). Молодцы, это март месяц. Какие праздники в марте месяце вы знаете?

**Дети:** ( отвечают)

**Педагог:** Правильно, это день 8 марта, красный день календаря. Правильное название этого праздника - "Международный Женский День 8 марта. День наших мам, бабушек и всех женщин на нашей планете, главный праздник весны, цветов и хорошего настроения! В этот день женщины особенно прекрасны и очаровательны, а мужчины стараются быть внимательными, дарят комплименты и букеты цветов своим любимым спутницам. Женский День 8 марта наполнен улыбками, подарками, весенним солнцем, подснежниками и мимозами. Каждая женщина в этот день стремиться быть самой очаровательной и прекрасной! В этот день дети с радостью и любовью спешат   поздравить любимых мам, бабушек, сестер, подарить им свою любовь и заботу.

Давайте мы сейчас сделаем подарок для наших любимых. Как вы думаете, какие подарки для мам и бабушек можно сделать на занятии изобразительного искусства?

**Педагог:** Конечно, открытку можно нарисовать, можно выполнить в технике аппликация, в технике коллаж, в смешенной технике. Прежде чем приступить к работе, нам нужно вспомнить:

Что такое аппликация, коллаж, смешенная техника?

**Дети:** ( отвечают)

***АППЛИКАЦИЯ*** *(от латинского слова applicatio - прикладывание) – один из видов изобразительной техники, основанной на вырезании, наложении различных форм и закреплении их на другом материале, принятом за фон.*

***КОЛЛАЖ*** (фр. collage – приклеивание, наклейка), техника создания картины или графического произведения путем применения различных наклеек из плоских (фотографии, билеты, ткани, вырезки из газет и цветной бумаги и т.д.) или объемных (проволока, дерево, веревки, металл) материалов.

***СМЕШЕННАЯ ТЕХНИКА -*** в смешанной технике используется все: масло, акрил, гуашь, бумага, песок, карандаши, опилки, пастель, ткань и все, что вашей душе угодноХудожники прибегают к смешанной технике по разным причинам: для увеличения скорости работы или для создания необычных эффектов.

**КОМПОЗИЦИЯ** - **в** изобразительном искусстве означает составление и расположение элементов, фигур и частей картины. Композиция — это соединение в единое целое нескольких разнородных частей, в основе которых лежит идея.

***СЮЖЕТ*** -совокупность событий, описываемых в художественном произведении, их взаиморасположение и связь.

**Педагог:** И так,с чего начнем работу?

**Планирование:**

* сюжет должен быть индивидуальный;
* бумага цветная, бумага белая;
* использованные открытки поздравительные;
* краски: акварельные, акриловые;
* ножницы;
* карандаши;
* клей.

**Принятие решения:**

* Придумать сюжет;
* Бумага тонов красных, желтых, оранжевых для фона;
* белая бумага, для изображения красками;
* вырезание объектов - цветов, веточек, звездочек и т.д.;
* правильное распределение объектов ( вырезанных) на фоновой бумаге ( ***композиция*** );
* правильное распределение объектов ( нарисованных) на белой бумаге ( ***композиция*** );
* наклеивание.

**Выполнение:***( Педагог включает музыкальное сопровождение****" Мама прости")***

* Дети работают.
* Педагог контролирует процесс работы.

**Контроль:**  *(Достигнута ли цель работы).*

**Оценка: (***Работы вывешиваются детьми на доску).*

**Педагог:** *( Педагог задаёт вопросы детям)*

* Что вы сегодня на занятии выполняли? К какому празднику?
* Какие затруднения вы испытывали? Как их преодолевали?
* Принимали ли вы самостоятельно решение или просили помощь у педагога?
* Интересно ли сделать подарок своими руками?

**Дети:** (Дети отвечают)

**Педагог: Какие вы молодцы**,

* Какое настроение у вас после работы?
* Понравилось вам занятие?

**Дети:** (Дети отвечают).

**Педагог:** *( обращение к воспитанникам).*

Ребята, когда вы будите дарить в Международный Женский День 8 марта подарки выполненные своими руками, не забудьте сказать своим мамам, сестрам и бабушкам, такие слова:

**« Ты самая добрая. Ты самая хорошая. Ты прекрасней всех на свете!».**

**Педагог:** Занятие закончено, но на прощанье хочу прочитать вам четверостишие:

**Мама - это зелень лета,**

**Это снег, осенний лист,**

**Мама - это лучик света,**

**Мама - это значит ЖИЗНЬ!**

**Дети за работой**



















**Результат творческой работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\Новая папка (2)\IMG_20150212_163241.jpgДобряк Мария - 10 лет**  . | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\Новая папка (2)\IMG_20150212_150835.jpgГрицай Дарья -8 лет** | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\Новая папка (2)\IMG_20150212_150928.jpgГозеян Анна -7 лет** |
| **Керимова Айтен - 10 лет** C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\Новая папка (2)\IMG_20150212_163212.jpg | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\Новая папка (2)\IMG_20150212_150909.jpgБашинский Матвей - 8 лет** | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_105859.jpgПуртова Полина - 9 лет** |
| C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_130139.jpg  **Бабровская Екатерина -8 лет** | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_105917.jpgПуртова Полина -9 лет** | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_130151.jpgСтепина Виолетта - 8 лет** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_130146.jpg  **Грицай Дарья -8 лет** | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_130159.jpgМельник Елизавета -9 лет** | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_130325.jpgБендик Дарья -8 лет** |
| **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_130254.jpgЯкубенко Лев - 8 лет** | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_130240.jpgБарановская Виолетта - 8 лет** | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_130206.jpg**  **Федченко Сергей - 8 лет** |
| C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_130213.jpg  **Погадаева Екатерина - 9лет** | **C:\Users\Yelena Viktorovna\Desktop\разработка занятия _ 8марта_\IMG_20150216_130234.jpgСеферян Григорий - 8 лет** |  |