**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 200 «ВОЛШЕБНЫЙ БАШМАЧОК»**

**Г.О. ТОЛЬЯТТИ**

**Сценарий мероприятия в рамках семейного досугового клуба «Семицветик»**

**название мероприятия:**

**Конференция «В гостях у бабушки Арины»**

**(речевое направление)**

**Автор:**

**воспитатель**

**Маликова Е.Д.**

**2017 г.**

**Цель:** способствовать объединению институтов семьи и дошкольного учреждения в рамках совместно-творческой деятельности по приобщению детей и родителей к традициям, быту и фольклору русского народа.

**Задачи.** 1. Обеспечить развитие речевой активности у детей и взрослых.2. Вызвать желание у детей и родителей принимать активное участие в совместных мероприятиях. 3.Обогатить детско - родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий. 4. Создать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.

**Оборудование и материалы.**

Оформление музыкального зала (эмблема семейного клуба, Зал оформлен в стиле русской народной избы. проектор, презентация; изображение русской избы, быта русской семьи, презентации каш, картинки младенца в люльке, маленьких ребяток в избе, картинки с хороводами, картинки, где кошка ластится к хозяйке на кухне. Атрибуты для избы, угощение для чаепития, бланки сертификатов для каждой участвующей семьи, анкеты, шоколадные медальки, программа мероприятия.

**Предварительная работа.**

Подготовка «имитации» русской избы, атрибутов для оформления избы, предметов русского быта. Подготовка презентации к мероприятию, музыки для музыкальных и подвижных игр (музыкальные руководители).

**Ход мероприятия:**

Зал оформлен в стиле русской народной избы. Звучат русские народные мелодии.

 *Приветственное слово методиста.*

 -По традиции давайте исполним наш гимн. Слова гимна есть в программках и на экране.

*Пение гимна.*

**-Ведущая:** Времена теперь другие, как и мысли, и дела -

 Далеко ушла Россия от страны, какой была.

 Умный, сильный наш народ, далеко глядит вперед,

 Но приданья старины забывать мы не должны!

Уважаемые родители, тема нашей встречи выбрана не случайно. В конце ХХ века в нашу жизнь начала вливаться огромная лавина иностранных слов, что стало угрожать языку, а значит и культуре.

У ребенка в наше время появилась возможность получать информацию из разных источников, которая не всегда грамотно и корректно преподносится, не всегда соблюдаются лексические нормы. Психологи и педагоги отмечают, что ребенок усваивает родной язык, прежде всего, подражая разговорной речи окружающих. К сожалению, родители из-за сложных социальных условий, в силу занятости часто забывают об этом и процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек. Вследствие этого, произведения народного творчества (колыбельные песни, пестушки, потешки) практически не используются даже в младшем возрасте, не говоря уже о детях пяти - шести лет. Поэтому на развитие речи детей необходимо обратить особое внимание.

На наш взгляд, одним из эффективных приёмов развития речи ребёнка- дошкольника,  является использование фольклора, ведь ни для кого не секрет, что ребенок уже с самого раннего возраста чутко откликается на потешки, приговорки, попевки. Их роль трудно переоценить в жизни ребёнка: прислушиваясь в слова потешки, в их ритм, музыкальность, он делает ладушки, притопывает, приплясывает, двигается в такт произносимому тексту. Это забавляет и радует его, организует его поведение.

Попевки, приговорки с давних времен создавались в народе на потеху детям. Это первые художественные произведения, которые слышит ребенок. Они разнообразны по содержанию: колыбельные - успокаивают, веселые песенки - радуют, в них звучит любовь к ребенку и забота о нем.

Используя в своей речи пословицы и поговорки, дети учатся ясно, лаконично, выразительно выражать свои мысли и чувства, интонационно окрашивая свою речь, развивается умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику.

Отгадывание и придумывание загадок также оказывает влияние на разностороннее развитие речи детей.

Народные сказки, способствуют усвоению всех форм языка, которые дают возможность выработки у детей собственных речевых навыков при рассказывании» - писал К.Д. Ушинский. Каждый народ имеет свои культурные традиции, которые необходимо уважать и передавать, как драгоценность, из поколения в поколение. Мы считаем, что и воспитание детей легче осуществлять через приобщение их к народным истокам. Мы уверены, что русский народный фольклор, традиции русского народа являются неиссякаемыми источниками народной мудрости в воспитании детей в целом и развитии речи в частности.

Мало осталось хранителей народных традиций и русского фольклора, но я знаю одну такую хранительницу. Ее зовут бабушка Арина. Вот и отправимся мы сегодня в гости к бабушке Арине.

*На экране появляется русская изба* (3 слайд)

-убранство избы (стол, на нем самовар, сушки, баранки, карамель подушечки. леденцы)- 4 слайд

*Выходит бабушка Арина.*

**Бабушка Арина:** Долог день до вечера, коли делать нечего! А у меня хлопот- полон рот! Так захлопоталась, что и не заметила, что ко мне гости пожаловали!

**Бабушка Арина**: Здравствуйте, парнишки! Здравствуйте, славные девчушки! Здравствуйте, мои милые взрослые!

А меня зовут бабушка Арина. Как я рада вас видеть!

**Ведущая**: Давайте, ребята, поздороваемся по русскому старинному обычаю.

*Все встают и кланяются, прижав руку к сердцу.*

**Бабушка Арина**: Горница у меня небольшая,

                              Да красивая какая!

                               Тёплый дух идёт от печки,

                               А в углу сундук стоит.

                               Много он добра хранит!

 Милости прошу, дорогие гости, проходите в горницу –светлицу. ***«Красному гостю – красное место».***

(детей и родителей рассадить в имитированной избе)

**Бабушка Арина**: Нет в мире нигде дома уютнее, чем наша русская изба. Срублена она из сосновых брёвен, воздух в ней всегда пахнет смолой. Особенно хорошо в избе зимой. За окном дедко Морозко, да бабушка Вьюга снежные бураны крутят, а в избе тепло и радостно. Ох, хорошо! Прижмутся детки к тёплой печке, да и рассказывают друг другу волшебные сказки. От печки тёплый жар струится, вкусным да сдобным калачом пахнет, угольки светятся, да горницу освещают.

(Слайд №6, 7 - картинки из быта русской семьи)

**Бабушка Арина**: Вместе с вами посижу, загадаю вам загадки, кто смышлёный погляжу. А все отгадки находятся в моей избе.

 1 загадка:Что из угла в угол не переставишь? Что из избы не вытащишь? *(печь)* (Слайд №8)

Печка – деревенская кормилица. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом печь растапливает. Ставят в печь три больших чугуна. Первый для щей, второй для каши, а третий – для всех остальных надобностей. Готовит хозяйка есть и приговаривает: -Ой печи, печи, печи, Всем на радость калачи! От жаркой соломы Тепло всему дому!

Послушайте 2 загадку: Стоит молодец по колена в золоте (горшок) (Слайд №9)- когда отгадают загадку

 **Бабушка Арина:** Горшок крепкий, закалённый, его смело можно в печь поставить. Я в нём и кашу варю, и картошку(*рассматривают)*

А для того, чтобы поставить горшок в печь и не обжечься, мне потребуется ещё один предмет.

Отгадайте следующую загадку:Кто в избе рогат? (ухват) (Слайд №10)

**Бабушка Арина:** Ухвачу я ухват за деревянную палку, подцеплю рогаткой горшок и поставлю на огонь. Но, чтобы с ухватом да горшком управиться, нужны ловкость да сноровка. Хотите попробовать, каково это - ухватом орудовать?

*Дети пробуют поставить горшок ухватом в печку.*

А теперь попробуйте догадаться, о чем я говорю: Чёрный конь скачет в огонь (кочерга) (Слайд №11)

**Бабушка Арина:** И все эти предметы быта необходимы при русской печке. (можно вернуться к слайду 8)

                  - Русской печки нет добрее:

                                - Всех накормит, обогреет,

                                -Варежки сушить поможет,

                         -Деток спать в тепле уложит.

**Бабушка Арина**: Ай, да молодцы! Все мои загадки отгадали.

Пока я вам загадки загадывала, у меня сварилась каша. На Руси каши занимали важное, почетное место в ежедневном рационе. Это было одно из главных блюд на столе, как у людей бедных, так и у богатых.

(Слайд №12-презентация каш)

Отсюда и пословица про кашу: ***«Каша – мать наша».***  Наравне со щами каша стала чуть ли не нашим национальным символом: ***«Щи да каша – пища наша»***- так говорили в старину.  Во время свадьбы жених с невестой обязательно готовили кашу. От этой традиции и зародилась поговорка**: *«С ним (с ней) каши не сваришь»****.*

(Слайд №13)

Без традиционной русской каши на столе невозможно было себе представить ни одно торжество или праздник. Кашу варили на свадьбу, при рождении ребенка, на крестины и именины, на поминки или похороны. Каждая хозяйка имела свой собственный рецепт, который хранился в тайне.

**Ведущая:** А вы, ребята и родители, любите каши? Выходите, Вика со своей бабушкой. Вика нам расскажет о своей любимой каше, а бабушка поделится рецептом ее приготовления.

Дзержинского, 1. Корпус 1 Рассказ о любимой каше (ребенок);

Рецепт приготовления каши (мама или бабушка)

**Ведущая:** Наши ребята знают пословицы о каше и умеют их объяснять.

Выходи, Данил, скажи нам пословицу о гречневой каше и объясни нам ее значение.

***«Гречневая каша — матушка наша»*** (Данил)

**Ведущая:** А теперь Аня и Ульяна другую пословицу расскажут о гречневой каше и объяснят ее значение.

***«Гречневая каша сама себя хвалит»*** (Аня и Ульяна)

**Ведущая:** У меня есть знакомая бабушка, которую зовут Наташа. Она варит вкусную кашу.

*Речевая игра «Как у бабушки Наташи»*

 (Дети надевают воображаемые очки и платок, держась, якобы за уголочки платка, начинают произносить четко и в характере речевую игру)

***Как у бабушки Наташи – (держатся за кончики платка).***

***Ели вкусную мы кашу - соединяют две ладони, пальцы сгибают так, чтобы было похоже на тарелку.***

***Кашу вкусную с дымком! (Над правой ладошкой кружат по спирали указательным пальцем с низу-вверх).***

***Кашу вкусную с дымком! (Над левой ладошкой кружат указательным пальцем снизу – вверх)***

***С хлебом! (Показывают ладонь правой руки горизонтально)***

***С маслом! (Кладут левую ладонь на правую ладонь)***

***Молоком. (Соединяют две ладони вместе, а большие пальцы соединяют и поднимают вверх, изображая кружку)***

***Взяли мы большие ложки. (Сжимают кулачки с поднятыми большими пальцами)***

***Съели кашу всю до крошки. (Имитируют еду ложками)***

***Вот какая каша. (Имитируют тарелку, соединив две ладони вместе)***

***У бабушки, (имитируют завязывание платка)***

***Наташи (показывают очки, приставив кружочки, сделанные из большого и указательного пальцев).***

(слайд 14-колыбель, зыбка)

**Ведущая:** Много внучат у бабушки Арины. А вот один совсем маленький, недавно родился. Раскапризничалось, расплакалось дитятко. Надо бы его успокоить. Ребята, как можно успокоить малыша?

Правильно: укачать, спеть колыбельную песенку. И сейчас Алсу споет колыбельную и успокоит малыша.

***Колыбельная***

Баю-баю, баю-бай, Спи, звоночек, засыпай, Гули-гули, гуленьки, Сели к детке в люленьку. Стали люленьку качать, Стали детку величать. Сладко спи, звоночек мой, Глазки поскорей закрой. Баю-бай, птенчик спать, Будет мать тебя качать. Будут гули ворковать, Баю-бай, баю-бай!

 **Бабушка Арина**: Ой, а кто это меня щекочет? Да это мой верный друг. А кто это – вы узнаете, если отгадаете *мою загадку:*

***«Я умею чисто мыться, не водой, а язычком. Мяу! Как мне часто снится блюдце с теплым молоком».***

***Кто же это?*** (ответы детей) (слайд 15- кошка на кухне)

**Бабушка Арина**: Правильно! Это котик. Вот какой котишка, круглая мордашка. В каждом доме он живет, мышек пугает, с детками играет. Ребятки, а какие потешки вы про моего котика знаете? Расскажите, потешьте моего котенка, а он с вами поиграет потом.

**Ведущая:** Потешку про кошку расскажет Платон.

 ***-Как у нашего кота***

***Шубка очень хороша,***

***Как у котика усы***

***Удивительной красы,***

***Глазки смелые,***

***зубки белые.***

**Ведущая:** Наш кот - великий озорник, любит играть. Давайте поиграем в игру «Кот Васька».

Котом у нас будет Филлипп

 ***Игра «Кот Васька»***

Дети идут по кругу, в центре круга ребёнок в шапочке кота.

Ходит Васька серенький «Кот» ходит в центре круга

Хвост пушистый беленький

Ходит Васька кот.

Сядет, умывается, «Кот» умывается

Лапкой вытирается

Песенки поёт. Дом неслышно обойдёт, «Кот» ходит по кругу, в конце «мяукает»,

Притаится Васька кот, догоняет мышек.

Серых мышек ждёт.

**Бабушка Арина.** Как у наших ворот

  Собирался народ.

  Собирался народ

  На весёлый хоровод!

**Ведущая**: А хоровод называется: «Светит месяц». Вставайте и дети, и взрослые, поводим хоровод, как это всегда делали на Руси. (слайд 17-20, с хороводами)

**Бабушка Арина.** Туесок мой открывайте, скороговорки вынимайте. Прочитайте-ка скорей, да скажите веселей.

**Ведущая:** приглашаю мам и пап на «Бой скороговорок»! (родители берут листочки из туеска с отпечатанными скороговорками).

-А теперь ребята покажут нам свое умение быстро и четко произносить скороговорки. Выходите, Ира, Ваня.

***1. Бублик, баранку,
Батон и буханку
Пекарь из теста
Испек спозаранку.
2. У Ивашки рубашка,
У рубашки кармашки.
Хороши кармашки
На рубашке Ивашки.***

***3. Маланья болтушка
Молоко болтала – болтала,
Да не выболтала.***

***4. Редька редко росла на грядке,
Грядка редко была в порядке.***

***5.Носит Сеня в сени сено, спать на сене будет Сеня.***

***Зимним утром от мороза на заре звенят березы.***

**Бабушка Арина**: Ай, да, молодцы! Славно, славно у вас получается!

**Ведущая:** А играть в русские народные игры будем?

**Бабушка Арина**: Улица мала, да хоровод велик:

                  Хоровод велик, поиграть велит.

 **Ведущая:** Да и я, пожалуй, встану

                  От ребяток не отстану.

***Игра «Кострома».***

Русская народная мелодия.

Играющие становятся в круг, берутся за руки. В центре круга стоит водящий: «Кострома». Играющие идут по кругу и поют:

 Кострома, Кострома!

 Государыня моя!

 У Костромушки блины с творогом,

 У Костромушки кисель с молоком!

Играющие останавливаются, спрашивают:

                  Здорова ль, Кострома?

Кострома: Здоровенька!

Играющие: Что делаешь?

Кострома: Муку сею!

Играющие: И мы с тобой!

Играющие идут по кругу, поют и повторяют то движение, которое показывает. спрашивают речитативом:

                  Здорова ль, Кострома?

Кострома. Здоровенька!

Играющие: Что делаешь?

Кострома.  Тесто мешу!

Играющие: И мы с тобой!

Играющие: идут по кругу, поют и повторяют то движение, которое показывает

Ведущий- «Кострома».

Играющие: спрашивают речитативом:

                  Здорова ль, Кострома?

Кострома: Здоровенька!

Играющие: Что делаешь?

Кострома: Блины пеку!

Играющие: И мы с тобой!

Играющие: идут по кругу, поют и повторяют то движение, которое показывает

Ведущий- «Кострома».

Играющие: спрашивают речитативом:

                  Здорова ль, Кострома?

Кострома: Здоровенька!

Играющие: Что делаешь?

Кострома: Блины ем!

Играющие: И мы с тобой!

Играющие: идут по кругу, поют и повторяют то движение, которое показывает

Ведущий- «Кострома».

Играющие: спрашивают речитативом:

                  Здорова ль, Кострома?

Кострома. Здоровенька!

Играющие: Что делаешь?

Кострома: Кисель пью!

Играющие: И мы с тобой!

Играющие: идут по кругу, поют и повторяют то движение, которое показывает

Ведущий- «Кострома».

Играющие: спрашивают речитативом:

                  Здорова ль, Кострома?

Кострома: Здоровенька!

Играющие: Что делаешь?

Кострома: Вас, ловлю!

Играющие: убегают, а «Кострома старается их поймать».

**Бабушка Арина**: Распотешились, расплясались. ***А небылицы в лицах сидят в теремах-светлицах, щелкают орешки да творят насмешки.***

 (Небылицы инсценируют 2 ребенка: Антон, Илюша )

***Шутливые диалоги.***

1. Федул, что губы надул?

- Кафтан прожег.

-Зачинить можно.

-Да иглы нет.

- А велика ли дыра?

- Один ворот остался!

2. Фома, что из леса не идешь?

- Медведя поймал!

- Так веди его сюда!

- Да он не идет.

- Так сам иди!

- Да он меня не пускает!

 3. Сынок, сходи за водицей!

- Живот болит.

- Сынок, иди кашу есть!

- Где моя большая ложка!

**Бабушка Арина**: Давайте поиграем в игру подвижную, народную.

(***Русская народная игра «Карусели»***).

**Ведущая:** Хотите мы с Вами сделаем сами **карусель**, и прокатимся? Нужно встать в круг. Вот здесь у меня есть зонт с ленточками. Выбирайте каждый себе ленточку- это будут наши импровизированные карусели. Вставайте и взрослые. Вы, наверное, давно уже не катались на каруселях. Игру ребята знают, поэтому все вместе произносим слова, и наша карусель закружится.

Ели, еле, еле, еле

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

**Бабушка Арина**: А сейчас наступил торжественный момент. Открою-ка я сундучок свой. Здесь для вас сюрприз. Достает леденцы- петушки на палочке, дипломы и шоколадные медали.

(*Вручение дипломов и шоколадных медалей*)

 **Бабушка Арина**: Вот и вечер уже. С песнями да играми время быстро бежит.

А я вас, детки и взрослые, благодарю. Очень уж мне было с вами интересно! Приходите еще в гости ко мне, да и меня приглашайте. До свидания, детки! До свидания, взрослые!

**Ведущая:** Спасибо, Вам, бабушка Арина, за гостеприимство, за веселый и познавательный досуг. (провожает бабушку Арину до двери).

*(Заполнение анкет родителями)*