**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №61**

**Проект**

**"Город Мастеров"**

**автор-составитель**

**педагог**

**высшей квалификационной категории**

**Кияметдинова Юлия Владимировна**

**2016 г.**

**Проект «Город Мастеров»**

**Тип проект:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность реализации проекта:** долгосрочный, сентябрь 2016 г. - апрель 2017 г.

**Участники:** дети подготовительной группы и их родители, педагоги группы, музыкальный руководитель.

**Краткое описание проекта**

Данный проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов. Также он будет интересен педагогам дополнительного образования, работающим по направлениям народно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательных учреждения, домах культуры, семейных клубах. Проект направлен на развитие художественно - творческих способностей детей, способствует формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре.

**Проблемы, решению которых будет способствовать проект**

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости и значимости каждого человека, живущего на земле. Для того чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев. Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Чем украшали свой быт? Как одевались? Какие игры были у детей? Какие праздники? Ответить на эти и подобные вопросы -значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

**Цель:** Создание условий для расширения и обогащения социального опыта, развития познавательной активности и любознательности у детей посредством ознакомления с народными промыслами и музыкальным творчеством русского народа.

**Задачи:** 1.Создание условий для расширения представлений детей и родителей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.

2.Способствовать развитию познавательной активности и любознательности у детей и их родителей посредством вовлечения в совместную коллективную творческую деятельность.

3.Создание условий для развития эмоционального восприятия народной музыки в различных видах творческой деятельности.

4.Создание условий для расширения представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства.

5. Способствовать раскрытию творческих способностей и музыкальности детей через обучение игре на шумовых музыкальных инструментах, разучивание хороводов, плясок, русских песен и игр, драматизации по мотивам русских народных сказок.

6. Способствовать формированию у детей уважительного отношения к труду народных умельцев, национальную гордость за мастерство русского народа, эстетического отношения к произведениям народного творчества.

7. Установить взаимодействие с учреждениями культуры для участия детей в культурных мероприятиях, проводимыми учреждениями культуры поселения Ташировское и Наро-Фоминского района.

**Актуальность проекта**

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, произведениями устного и музыкального народного творчества, родной речью, русскими песнями, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины и Россия будет жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались и будут восхищаться в России и за ее пределами. Приобщая детей к истокам русской национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. Тем самым, мы способствуем формированию у детей черт настоящего гражданина современного Российского государства со знанием национальных традиций уклада жизни на Руси.

**Обоснование актуальности**

Данный проект является необходимым, т.к. дети нашего сада проявляют активный интерес и желание заниматься поэтическим и музыкальным фольклором, с удовольствием принимают участие в театрализованных представлениях и фольклорных праздниках, проявляют навыки актерского мастерства в инсценировках, играх, плясках, хороводах, что доставляет им большую радость.

**Новизна проекта**

Новизна проекта заключается в работе, направленной на раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка и обеспечение его эмоционального благополучия через знакомство с русской культурой.

В результате реализации проекта у детей будут сформированы навыки актерского мастерства, будут развиваться импровизационные способности, коммуникативно-речевая деятельность через обыгрывание произведений детского фольклора, музыкальные импровизации по мотивам русских народных мелодий. У детей расширится представление о многообразии народных промыслов. Дети самостоятельно смогут различать характерныеособенности, свойственные для каждого вида росписи, самостоятельно выбирать соответствующую цветовую гамму во время декоративного рисования по мотивам русских народных промыслов.

**Механизмы реализации**  
Работа с детьми  
•Непосредственно образовательная деятельность  
•Экскурсии  
•Праздники  
•Чтение художественной литературы  
•Беседы  
•Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)  
•Художественное творчество  
•Мультимедийные презентации

Работа с родителями  
•Анкетирование •Консультации  
•Совместная работа с детьми  
•Участие в конкурсах и родительском клубе  
•Помощь в подготовке праздников и развлечений •Помощь в организации выездных концертов с участием детей подготовительной группы в учреждениях культуры

**Этапы и сроки проведения проекта**

**1. Организационно-подготовительный этап (третья неделя сентября 2016 г.)**

-Анкетирование родителей «Знаете ли вы традиции своей страны?»

-Родительское собрание «Традиции русского народа в воспитании дошкольников».

-Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.

-Определение цели и задач проекта.

-Подбор литературы, пособий, атрибутов.

-Составление тематического планирования мероприятий с детьми и родителями.

-Обновление и пополнение уголка прикладного искусства «Народное творчество» в группе.

**2.Практическая деятельность (сентябрь 2016 г. - март 2017 г.)**

- Создание комфортного психологического климата в группе  для деятельности в соответствии с тематическим планированием.

-Широкое использование фольклора (сказок, былин, песен, частушек, пословиц, поговорок и т.п.) в образовательной деятельности и режимных моментах.

-Знакомство с традициями проведения осенних и масленичных ярмарок на Руси через видеопрезентации.

- Обучение детей игре на русских народных инструментах (спаренные ложки, трещотки, рубель, бубен, коробочки) - в течение реализации проекта.

-Разучивание русских народных хороводов, танцев и музыкальных подвижных игр – в течение реализации проекта.

-Разучивание инструментальных композиций по мотивам русских народных наигрышей – в течение реализации проекта.

-Совместное изготовление детьми и родителями шумовых музыкальных инструментов для музыкального уголка в группе – октябрь - ноябрь 2016 г.

- Знакомство с художественным промыслом Дымковская игрушка в рамках подготовки к осеннему празднику – октябрь 2016г.

-Праздник для детей и родителей "Праздник пирога" - октябрь 2016 г.

-Участие детей подготовительной группы с инсценировкой сказки «Репка на новый лад» в развлечении для детей ясельной и младшей групп - октябрь 2016 г.

-Знакомство с Хохломской росписью в рамках тематической недели «Посуда» - ноябрь 2016 г.

-Знакомство с Городецкой росписью в рамках тематической недели «Продукты питания», подпроекта «Весна пришла» - ноябрь 2016 г., март 2017г.

-Участие в районном конкурсе детских творческих работ «Свет Рождества» - декабрь 2016.

-Знакомство с русским народным костюмом в рамках тематической недели «Одежда и головные уборы» - декабрь 2016 г.

-Знакомство с производством глиняной посуды, Гжельским промыслом - март 2017г.

-Знакомство с промыслом Павлово-Посадских платков в рамках подпроекта «Весна пришла»- март 2017 г.

-Выступления детского ансамбля шумовых инструментов «Семицветик» на праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду, учреждениями культуры поселения Ташировское и оргнизациями Наро-Фоминского района:

1) Выступление ансамбля «Семицветик» на «Празднике пирога» - октябрь 2016 г.

2) Участие в праздничном концерте ко Дню пожилого человека в МБУК ДКС Таширово - ноябрь 2016 г.

2) Участие в праздничном концерте ко Дню матери в МБУК ДКС Таширово -ноябрь 2016 г.

3) Выступление в праздничной программе с участием родителей « А ну-ка, мамочки!» В МАДОУ д/с комбинированного вида № 61 - ноябрь 2016г.

4) Участие в концерте, посвященному Международному дню инвалидов в ГБУ социального обслуживания Московской области «Наро-Фоминский комплексный центр социального обслуживания населения» - декабрь 2016 г.

5) Выступление на новогоднем празднике и развлечении «Елочка, прощай!» в МАДОУ д/с комбинированного вида № 61 - декабрь 2016 - январь 2017 г.

6) Выступление в праздничном концерте ко Дню защитника Отечества в 190 Военной школе поваров Западного военного округа - февраль 2017 г.

7) Выступление на развлечении ко Дню рожденья детского сада -март 2017 г.

**3.Заключительный этап (апрель 2017 г.)** Участие детского фольклорного инструментального ансамбля «Семицветик» в III открытом фестивале-конкурсе национальных культур  «Слияние сердец» в д. Головково поселения Ташировское - 8 апреля 2017 г.

Представление детских творческих работ по мотивам промыслов России на III открытом фестивале-конкурсе национальных культур  «Слияние сердец» в д. Головково поселения Ташировское - 8 апреля 2017 г.

Представление опыта работы по реализации проекта «Город мастеров» на семинаре для педагогов и специалистов ДОУ Наро-Фоминского района по теме «Проектная деятельность в детском саду».

**Результативность проекта**

1.У детей появился устойчивый интерес к изучению исторического культурного наследия русского народа.

2.Сформировались навыки культуры общения со сверстниками и взрослыми людьми

3.Обогатились знания детей о промыслах, ремеслах и музыкальном творчестве на Руси.

4.Расширились знания о традициях и праздниках русского народа.

5.Сформировались навыки игры на шумовых музыкальных инструментах в детском оркестре.

5.Возросло желание детей и родителей принимать участие в фольклорных праздниках, культурных мероприятиях в ДОУ и за его пределами.

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Продолжить работу с детьми в данном направлении в других группах детского сада, основываясь на опыте реализации проекта.

Организовать творческий кружок-студию по декоративному рисованию по мотивам русских народных промыслов в средней и старших группах детского сада.

Продолжать поддерживать тесный контакт с учреждениями культуры Наро-Фоминского района.

**Достигнутые результаты**

Проект с успехом был реализован в 2016-2017 учебном году. Дети более широко познакомились с творческим наследием русского народа, овладели новыми приемами игры на музыкальных инструментах, познакомились с объектами русских народных промыслов, освоили приемы декоративной роспись Хохлома, Гжель, Городец, Дымка. У детей появился устойчивый интерес к игре на русских народных музыкальных инструментах, творческой деятельности, участию в спектаклях.

Налажен тесный контакт с МБУК ДКС Таширово.

Планируемым итогом стали следующие мероприятия: участие в фестивале национальных культур «Слияние сердец», открытое мероприятие для педагогов и специалистов дошкольных учреждений на базе МАДОУ детского сада комбинированного вида №61.

**Возможности распространения проекта в других образовательных учреждениях**

Реализация подобных проектов в дошкольных учреждениях, несомненно, важна. Благодаря совместной работе с детьми в познавательной и творческой деятельности, удается решить несколько воспитательных и образовательных задач по духовно-нравственному развитию дошкольников. Также ценность проекта в том, что в век модернизации, увеличения скорости нашей жизни мы можем помочь детям прикоснуться к истокам русской культуры, внести новые светлые образы в сознание подрастающего поколения. Данный проект помогает организовать деятельность по выявлению одаренностей у детей дошкольного возраста.