**Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе по рисованию «Ветка сакуры»**

**Задачи:**

► учить детей рисовать нетрадиционной техникой

► закрепить знания о признаках весны

► развивать чувство цвета, эстетическое восприятие,

воображение

► воспитывать любовь к природе, изобразительному

искусству, с помощью музыки, поэзии и

изобразительной деятельности

**Материал:**

Бумага, гуашь, кисти, пластилин, салфетки бумажные,

салфетки влажные, ножницы, чайные пакетики,

музыкальное сопровождение

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

- Ребята, к нам в гости пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- А сейчас мы с вами немного побеседуем. Скажите, какое сейчас время года? (ответы детей) А по каким признакам природы вы узнали, что к нам пришла весна? (ответы детей) Вы сказали, что появляются цветы. А какие весной появляются первыми цветы? (ответы детей) На экране появляются цветы (подснежники, одуванчики, мать-и-мачеха, крокусы, примула).Скажите, а как их еще можно назвать, если они первые появляются? (первоцветы) Мы с вами знаем стихи о цветах и Маша сейчас прочитает о подснежнике, а Женя об одуванчике (дети читают стихи). На экране появляются первоцветы.





- А кроме цветов, что еще весной в природе цветет? (ответы детей) Появление деревьев и кустарников на экране (дети называют деревья и кустарники, которые цветут весной).







- Посмотрите, ребята на экран. Какое красивое дерево. Вы знаете это дерево? Сейчас прозвучит музыка и может быть, она подскажет вам, в какой стране цветет это дерево. Звучит японская мелодия (если дети не отгадают, то на экране появится изображение девочки-японки).



- Ребята, это дерево называется – сакура. В переводе – это декоративная вишня. Она является символом Японии. Её можно встретить в горных районах, по берегам рек, в городских парках. На экране появляется ветка сакуры. 

- Посмотрите, какие красивые цветы. Я предлагаю нарисовать вам ветку сакуры необычным способом. Но для начала, давайте с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

Говорит цветку цветок (поднимают и опускают руки)

«Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку (шагают),

Да притопни ножкой (поднимают колени),

Да головкой покачай (вращение головой),

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка (наклоны туловища),

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся (руками имитируя, умываются),

Отряхни и успокойся (кисти рук отряхивают)».

Наконец готовы все

День встречать во всей красе! (покружились вокруг себя)

После физкультминутки дети садятся за столы, следует объяснение и показ.

- Ребята, для начала нам нужно затонировать бумагу в светлых тонах.

Фон у нас готов, теперь берем коричневую

краску и немного охры и рисуем ветки по

всему листу. Дальше берем салфетку,

складываем её пополам, а потом ещё раз

пополам. Берем её за уголок, чтобы все

кончики салфетки смотрели вверх и вырезаем полукруг, в виде лепестка.

 Когда мы развернем салфетку, у вас должно

получиться четыре цветочка. Мы берем

пластилин и прикрепляем его на нашу веточку,

дальше берем один цветочек и прикрепляем его

на наш пластилин и чуть-чуть пластилин вместе

с цветком сожмем пальцами. Чтобы наша сакура была пообъемней, мы еще

возьмем пластилина, добавим в серединку цветка и добавим еще один

цветок. Сакура у нас розового цвета, а для этого нам нужны пакетики с

фруктовым чаем. Мы опустим пакетик в воду, вода у нас стала, розовая и

пакетик наполнился водой. Теперь

пакетик немного отожмем и

оставшуюся воду в нем капнем

в серединку цветка. Вода

разбежится по всему цветку и он у нас будет розового цвета. Ветка с

цветами у нас готова, теперь возьмем немного зеленой краски и

примакиванием сделаем немного листочков.

- А теперь, ребята, приступайте к работе.

 Выполнение и анализ работ

.

